

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



Иванов А.Г.

подпись

«30» ноя 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.14 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА**

Направление подготовки: *11.03.01 Радиотехника*

Направленность (профиль): *Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов*

Программа подготовки: *академическая*

Форма обучения: *очная*

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Краснодар, 2017

Рабочая программа дисциплины **Экономика и организация производства** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника.

Программу составил:

А.П. Савченко, доцент кафедры, руководитель магистерской программы, кандидат физико-математических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов

протокол № 14 «24» апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой Ермоленко В.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 6 «04» мая 2017 г.

Председатель УМК факультета Кимберг А.Н.

Рецензенты:

Луценко Евгений Вениаминович, профессор кафедры компьютерных технологий и систем Кубанского государственного аграрного университета, доктор экономических наук, профессор

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цели дисциплины

формирование у студентов знаний, навыков и умений в области основ экономики и организации промышленного производства, экономики фирмы, позволяющих быстро адаптироваться к работе в изменяющихся условиях рыночной экономики, связанных с кардинальным преобразованием содержания регулирования экономических отношений.

### 1.2 Задачи дисциплины

Для достижения целей решаются следующие задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ экономики и организации производственной деятельности предприятия,
- освоение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений,
- овладение методами оценки эффективности экономической деятельности предприятия.
- приобретение практических навыков в решении экономических задач в обществе,
- формирование навыков производства экономических расчетов и технико-экономического анализа;
- повышение уровня экономического мышления студентов как важнейшего условия понимания в рациональном устройстве окружающего мира.

### 1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономика и организация производства» принадлежит к дисциплинам базовой части блока Б1 направления подготовки 11.03.01 Радиотехника основной образовательной программы бакалавра.

Для успешного усвоения дисциплины необходимо, чтобы студент имел знания, умения, и навыки в объеме требований следующих дисциплин: История, Философия, Социология, изучаемых в учебном плане подготовки бакалавров.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В итоге изучения дисциплины студенты должны приобрести необходимые для фактического проявления заявленных компетенций представления, знания, умения и навыки. В таблице представлено содержание данных результатов с указанием компетенций, фактическое проявление которых они обеспечивают.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                     | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                           | знать                                                                                                                                                                                                                | уметь                                                                                                                                                                                    | владеть                                                                                                                                                                |
| 1      | ОК 3               | способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | основы экономической организации общества и развития современной рыночной экономики;<br>основные теории макро- и микроэкономики;<br>факторы современного производства и сущность промышленного способа производства; | использовать современные методы для решения вопросов возникающих при выполнении профессиональных задач в рамках организации производства;<br>использовать экономические знания для пони- | Современными экономическими методами, способствующими повышению эффективности использования ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                   |                                                                             |         |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------|
|        |                    |                                                                      | знать                                                                         | уметь                                                                       | владеть |
|        |                    |                                                                      | методологию ценообразования и рыночной конкуренции                            | мания экономических процессов на микроэкономическом уровне                  |         |
| 2      | ОПК 8              | способностью использовать нормативные документы в своей деятельности | Основные нормативные документы в области экономики и организации производства | Применять законодательные нормы при планировании и организации производства |         |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 ч) для студентов ОФО и ЗФО, их распределение по видам работ представлено в таблице.

| Вид учебной работы                                                                                                                  | ОФО         |             |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|---|
|                                                                                                                                     | Всего часов | Семестры    |   |
|                                                                                                                                     |             | 7           | 8 |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                                                                              | <b>36,2</b> | <b>36,2</b> |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                                                                                   | <b>32</b>   |             |   |
| В том числе:                                                                                                                        |             |             |   |
| Занятия лекционного типа                                                                                                            | 16          |             |   |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) | 16          |             |   |
| КСР                                                                                                                                 | 4           |             |   |
| ИКР                                                                                                                                 | 0,2         |             |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                                                                               | <b>35,8</b> | <b>35,8</b> |   |
| В том числе:                                                                                                                        |             |             |   |
| Самостоятельное изучение тем                                                                                                        | 5,8         | 5,8         |   |
| Выполнение индивидуальных заданий (решение задач)                                                                                   | 14          | 14          |   |
| Подготовка к семинарам                                                                                                              | 16          | 16          |   |
| <b>Контроль:</b>                                                                                                                    |             |             |   |
| Общая трудоемкость час<br>в том числе контактная работа зач. ед.                                                                    | 72          | 72          |   |
|                                                                                                                                     | 36,2        | 36,2        |   |
|                                                                                                                                     | 2           | 2           |   |

## 2.2. Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам и темам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (на 5 курсе ЗФО).

| № темы | Наименование модулей, разделов и тем                                | ОФО              |                   |    |    |      |
|--------|---------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------|
|        |                                                                     | Количество часов |                   |    |    |      |
|        |                                                                     | Всего            | Аудиторная работа |    |    | СРС  |
|        |                                                                     |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |      |
| 1      | Предприятие в системе рыночных отношений                            |                  | 2                 | 2  |    |      |
| 2      | Ресурсы предприятия                                                 |                  | 2                 | 2  |    |      |
| 3      | Финансовые результаты деятельности предприятия                      |                  | 2                 | 2  |    |      |
| 4      | Инновационное и инвестиционное направление деятельности предприятия |                  | 2                 | 2  |    |      |
| 5      | Структура предприятия                                               |                  | 2                 | 2  |    |      |
| 6      | Организация производства                                            |                  | 2                 | 2  |    |      |
| 7      | Планирование деятельности производства                              |                  | 2                 | 2  |    |      |
| 8      | Методы управления                                                   |                  | 2                 | 2  |    |      |
|        | ИКР                                                                 | 0,2              |                   |    |    |      |
|        | КСР                                                                 | 4                |                   |    |    |      |
| Всего  |                                                                     | 72               | 16                | 16 |    | 35,8 |

## 2.3. Содержание разделов и тем дисциплины

### 2.3.1. Занятия лекционного типа

| № темы | Наименование темы                                                   | Содержание темы                                                                                                                                                                                         | Форма текущего контроля |
|--------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1      | Предприятие в системе рыночных отношений                            | Структура национальной экономики; понятие предприятия; классификация предприятий; организационно-правовые формы предприятий                                                                             | Ответ на семинаре       |
| 2      | Ресурсы предприятия                                                 | Основные средства; оборотные средства; трудовые ресурсы; производительность труда; оплата труда                                                                                                         | Ответ на семинаре       |
| 3      | Финансовые результаты деятельности предприятия                      | Издержки предприятия; себестоимость продукции; прибыль; рентабельность                                                                                                                                  | Ответ на семинаре       |
| 4      | Инновационное и инвестиционное направление деятельности предприятия | Понятие инновации и инновационного процесса; организация работ по подготовке производства к выпуску новой продукции; инвестиционная политика предприятия; оценка экономической эффективности инвестиций | Ответ на семинаре       |
| 5      | Структура предприятия                                               | Производственная структура, инфраструктура, организационная структура предприятия                                                                                                                       | Ответ на семинаре       |

|   |                                        |                                                                                                                                                       |                     |
|---|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 6 | Организация производства               | Основные законы организации производства; формы организации производства; организация производственного процесса; организационные типы производства   | Ответ на семинаре   |
| 7 | Планирование деятельности производства | Задачи планирования; технология планирования; виды планирования; бизнес-план; бюджетирование                                                          | Ответ на семинаре   |
| 8 | Методы управления                      | Основные методы управления, процесс формирования управленческих кадров, стили управления, управление конфликтами, осуществление контроля исполнителей | Участие в дискуссии |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| № темы | Наименование темы                                                   | Содержание темы                                                                   | Форма текущего контроля          |
|--------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1      | Предприятие в системе рыночных отношений                            | Основные организационно-правовые формы предприятий                                | Ответ на семинаре                |
| 2      | Ресурсы предприятия                                                 | Основные производственные фонды                                                   | Ответ на семинаре                |
| 3      | Финансовые результаты деятельности предприятия                      | Инструменты оценки финансовой эффективности                                       | Ответ на семинаре, решение задач |
| 4      | Инновационное и инвестиционное направление деятельности предприятия | Методы экономической оценки инвестиционных проектов                               | Ответ на семинаре, решение задач |
| 5      | Структура предприятия                                               | Производственная структура, инфраструктура, организационная структура предприятия | Ответ на семинаре, решение задач |
| 6      | Организация производства                                            | Технология организации производственного процесса                                 | Ответ на семинаре, решение задач |
| 7      | Планирование деятельности производства                              | Разработка бизнес-плана организации                                               | Ответ на семинаре                |
| 8      | Методы управления                                                   | Новые методы управления. Стратегическое управление. Управление знаниями           | Групповая дискуссия              |

### 2.3.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

## **2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **3. Образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях**

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности по дисциплине:

- лекции: лекция с компьютерными презентациями, интерактивные проблемные лекции;
- лабораторная работа: метод обучения, при котором студенты под руководством преподавателя по заранее намеченному плану выполняют определенные практические задания и в процессе их усваивают новый учебный материал;
- групповая работа: обсуждение и решение творческих задач по использованию экономических методов и инструментов в организации производства.

В ходе обучения применяются следующие формы учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа. В качестве метода проверки знаний используется устный опрос студентов, участие в дискуссии, решение задач.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

#### **4.1.1 Темы для ответов на семинарах**

В течение семестра студент выбирает 2-3 вопроса из приведенного списка:

1. Принципы организации эффективного производства
2. Организационная структура компании
3. Рынок как элемент экономики. Структура рынка.
4. Организационно-правовые формы предприятий
5. Экономические ресурсы. Эффективное использование ресурсов. 7 Роль документированных знаний в управлении современной корпорацией.

6. Износ и виды износа основных средств.
7. Смета затрат на производство.
8. Тарифная система оплаты труда.
9. Амортизация основных средств.
10. Экономические рычаги и стимулы повышения качества продукции.
11. Способы начисления амортизации основных средств.
12. Понятие, виды и структура себестоимости.
13. Методы оценки основных средств.

### Критерии оценки:

Ответ на семинаре или выступление в рамках дискуссии оценивается по ряду показателей:

| Критерий                                                                             | Оценка |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Соответствие темы и содержания доклада.                                              |        |
| Доклад отвечает на основополагающий проблемный вопрос дискуссии                      |        |
| В докладе отражена достоверная информация.                                           |        |
| Грамотное и краткое изложение мыслей                                                 |        |
| Выдержана логическая последовательность изложения                                    |        |
| В докладе содержатся ссылки на использованные печатные источники и Интернет-ресурсы. |        |
| Доклад имеет законченный характер, в конце имеются четко сформулированные выводы.    |        |

Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

- 0 – содержание доклада не удовлетворяет данному критерию
- 1 – содержание доклада частично удовлетворяет данному критерию
- 2 – содержание доклада в полной мере удовлетворяет данному критерию

Оценки по всем критериям суммируются и определяется итоговая оценка за доклад:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал от 10 до 14 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал от 6 до 9 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал от 3 до 3 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал от менее 3 баллов;

#### 4.1.2 Примеры задач для текущего контроля

**Задача 1.** Себестоимость единицы выпуска составляет 200 р. Переменные расходы на единицу продукции – 150 р. Годовой объем выпуска – 1500 шт./год. Рассчитать себестоимость единицы выпуска и годового объема, если выпуск продукции увеличится (уменьшится) на 15 %;

**Задача 2.** Себестоимость годового объема (500 т) равна 150 000 р. Переменные расходы составляют 63 % от себестоимости. Рассчитать себестоимость единицы и годового выпуска продукции, если объем производства увеличится (уменьшится) на 30 %.

**Задача 3.** Годовая сумма общехозяйственных расходов составила 5 000 000 р. Заработная плата (ЗП) основных производственных рабочих (ОПР) за изготовление годового объема продукции составляет: продукции А – 200 000 р., продукции Б – 115 000 р., продукции В – 270 000 р. Распределить общехозяйственные расходы пропорционально ЗП ОПР для включения в себестоимость каждого вида продукции.

**Задача 4.** Производство продукции в цехе было увеличено с 4000 до 6000 шт./год. При этом потребовалось построить дополнительный производственный корпус. Определить себестоимость единицы продукции и годового выпуска после увеличения объема производства, если известно, что до увеличения объема производства себестоимость единицы продукции была равна 200 р., доля условно-постоянных расходов – 40 %. Постоянные расходы выросли после увеличения объема производства на 100 000 р./год.

**Задача 5.** Основные экономические показатели общества с ограниченной ответственностью на момент ликвидации составили:

- а) активы – 60 млн. руб.
- б) уставный капитал – 15 млн. руб.
- в) обязательства кредиторам – 35 млн. руб.

На момент ликвидации в состав общества входили 4 физических лица, доли трех из них в уставном капитале были распределены следующим образом: 2 млн. руб., 5 млн. руб., 7 млн. руб. Определите действительную стоимость доли каждого участника ООО на момент ликвидации.

#### **4.1.3 Темы для самостоятельного изучения**

- 1. Объединения предприятий
- 2. Системы оплаты труда
- 3. Издержки предприятия; себестоимость продукции
- 4. Процесс формирования управленческих кадров
- 5. Основные методы управления. Стили управления. Управление конфликтами

#### **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

**Перечень вопросов, выносимых на зачет по учебной дисциплине «Экономика и организация производства»**

- 1. Экономические ресурсы организации.
- 2. Состав и структура кадров.
- 3. Нормирование незавершенного производства и готовой продукции на складе.
- 4. Показатели и методы измерения производительности труда.
- 5. Резервы повышения эффективности производства продукции.
- 6. Контрактная форма найма, организации и оплаты труда.
- 7. Пути снижения себестоимости продукции.
- 8. Понятие и функции цен.
- 9. Инвестиционная политика предприятия.
- 10. Сдельная и повременная формы оплаты труда.
- 11. Понятие качества продукции и ее конкурентоспособности.
- 12. Нормирование производственных запасов и расходов будущих периодов.
- 13. Понятие, классификационный состав и структура основных средств.
- 14. Формирование и распределение чистой прибыли.
- 15. Износ и виды износа основных средств.
- 16. Смета затрат на производство.
- 17. Тарифная система оплаты труда.
- 18. Амортизация основных средств.
- 19. Экономические рычаги и стимулы повышения качества продукции.
- 20. Способы начисления амортизации основных средств.

21. Понятие, виды и структура себестоимости.
22. Методы оценки основных средств.
23. Виды и структура цен.
24. Показатели использования основных средств.
25. Нематериальные активы.
26. Понятие рентабельности.
27. Калькуляция себестоимости.
28. Виды ремонтов основных средств и источники их финансирования.
29. Производственная мощность предприятия.
30. Показатели использования оборотных средств.
31. Классификация затрат.
32. Расчет эффективного фонда времени работы оборудования.
33. Экономическая сущность оборотных средств.
34. Функции и принципы организации оплаты труда.
35. Состав, структура и классификация оборотных средств.
36. Принципы и функции налогообложения.
37. Методы калькуляции себестоимости.
38. Организация освоения производства новой продукции.
39. Резервы улучшения финансового состояния предприятия.
40. Типы производства и их характеристики. Производственная структура предприятий.
41. Понятие, классификация и принципы организации производственных процессов.
42. Рыночные стратегии ценообразования.

### **Критерии оценки:**

Оценка ответа студента на проводится по 3 основным критериям:

| Критерий                                                                                                                                                | Оценка |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| В ответе раскрыта сущность основных категорий и понятий, содержащихся в вопросе, таким образом, чтобы в нем просматривался ответ на поставленный вопрос |        |
| определены логические связи и отношения между основными категориями, обеспечивающие полное раскрытие смысла ответа на поставленный вопрос               |        |
| приведены примеры из практической деятельности, иллюстрирующие ответ на поставленный вопрос                                                             |        |

Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

- 0 – содержание доклада не удовлетворяет данному критерию
- 1 – содержание доклада частично удовлетворяет данному критерию
- 2 – содержание доклада в полной мере удовлетворяет данному критерию

Оценки по всем критериям суммируются и определяется итоговая оценка за доклад:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал от 3 до 6 баллов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 3 баллов.

## 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 5.1 Основная литература

| № п.п. | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, к-во страниц, вид и характеристика иных информационных ресурсов                                                                          | Кол-во экз. в библиотеке факультета | Электронный ресурс размещен на                                                                                                |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. - М. : Дашков и К°, 2017. - 858 с. -            | -                                   | <a href="https://e.lanbook.com/book/91245">https://e.lanbook.com/book/91245</a> .                                             |
| 2      | Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс] : интегрированное учебное пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков и др. ; под общ. ред. А.П. Агаркова. - М. : Дашков и К°, 2017. - 271 с. - |                                     | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454150">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454150</a> . |

### 5.2 Дополнительная литература

| № п.п. | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, к-во страниц, вид и характеристика иных информационных ресурсов                                                                  | Кол-во экз. в библиотеке | Электронный ресурс размещен на                                                                                                                        |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3      | Переверзев, М. П. Организация производства на промышленных предприятиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. П. Переверзев, С. И. Логвинов, С. С. Логвинов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 331 с.      | -                        | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516278">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516278</a> .                                         |
| 4      | Борисов, Е. Ф. Экономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Борисов Е. Ф. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 383 с. -                                                                 | -                        | <a href="https://biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE">https://biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE</a> . |
| 5      | Елисеев, Алексей Станиславович. Экономика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по укрупненной группе направлений подготовки "Экономика" / А. С. Елисеев. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 527 с.  | 83                       |                                                                                                                                                       |
| 6      | Карабанова, О. В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : практикум для академического бакалавриата: задачи и решения / Карабанова О. В. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. - | -                        | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363015">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363015</a> .                         |
| 7      | Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; под ред. А.П. Агаркова. - М. : Дашков и К°, 2017. - 400 с. -                    |                          | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450718">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450718</a> .                         |

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др..

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Портал: Технологии корпоративного управления. URL: [iteam.ru](http://iteam.ru)  
Электронная библиотека КиберЛенинка. URL: [www.cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru)  
Научная электронная библиотека URL: <http://elibrary.ru>.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для эффективного изучения практической части дисциплины настоятельно рекомендуется:

- систематически выполнять подготовку к практическим занятиям по предложенным преподавателем темам;
- своевременно решать экономические задачи.

Самостоятельная работа студента - один из важнейших этапов в подготовке специалистов. Она приобщает студентов к исследовательской работе, обогащает опытом и знаниями, необходимыми для дальнейшего их становления как специалистов, прививает навыки работы с литературой.

Цель самостоятельной работы - систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний с использованием современных информационных технологий и литературных источников. Для развития навыков самостоятельной работы студентами во время самостоятельной работы выполняются:

- ответы на семинарах по проблемам современных тенденций и методов организации производства;
- домашние задания по поиску в Интернете информации на заданную научную тему и подготовке доклада для участия в дискуссии.

Доклад на семинар готовится студентом самостоятельно, в нём обобщаются теоретические материалы по исследуемой теме с использованием материалов из общетехнической и специальной литературы, нормативно-правовых документов, стандартизирующих рассматриваемую сферу. В содержании доклада должен быть собственный анализ и критический подход к решению проблемы по выбранной теме исследования. Материалы должны быть изложены на высоком теоретическом уровне, с применением практических данных, примеров.

Обучение студентов с ограниченными возможностями организуется в соответствии с требованиями «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего профессионального образования» от «8» апреля 2014 г.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

- Microsoft PowerPoint 2010 или более поздний;
- Средство чтения PDF-файлов Adobe Acrobat или аналог.

## 8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Не требуются.

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| №  | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия                         | Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)                                                                                                      |
| 2. | Семинарские занятия                        | Учебная аудитория, оснащенная мебелью и комбинированной доской                                                                                                                                                                            |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Учебная аудитория, оснащенная мебелью и комбинированной доской                                                                                                                                                                            |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Учебная аудитория, оснащенная мебелью и комбинированной доской                                                                                                                                                                            |
| 5. | Самостоятельная работа                     | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |