

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

А.Г. Иванов

2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.07 ИНФОРМАТИКА**


Направление подготовки/ специальность	38.03.06 Торговое дело
Направление (профиль)/ специализация	Маркетинг в торговле
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	очная
Квалификация (степень выпускника)	бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Информатика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.03.06 Торговое дело (квалификация «бакалавр»), утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1334.

Программу составил(а):

кандидат экономических наук,  
доцент, доцент каф. Информационных образовательных технологий  
ФГБОУ ВО «КубГУ» Ткаченко В.В.

 подпись

Заведующий кафедрой:

доктор пед. наук, профессор,  
заведующий каф. Информационных образовательных технологий  
ФГБОУ ВО «КубГУ» Грушевский С.П.

 подпись

\_\_\_\_\_ г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Маркетинга и торгового дела  
« 17 » 06 20 17 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой (председательствующий на заседании)

кандидат экон. наук, доцент,  
заведующий каф. Маркетинга и торгового дела  
ФГБОУ ВО «КубГУ» \_\_\_\_\_

 подпись

Костецкий А.Н.

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
математики и компьютерных наук 20.06.17 г., протокол № 8

Председатель УМК:

кандидат физико-математических наук,  
доцент каф. функционального анализа и алгебры  
ФГБОУ ВО «КубГУ» Титов Г.Н.

 подпись

Эксперты:

1. Учредитель компании  
ООО «ИТ-Альянс», г. Краснодар \_\_\_\_\_

 подпись

Череповский Е.С.

2. Канд. пед. наук, доцент  
кафедры информационных  
технологий ФГБОУ ВО КубГУ \_\_\_\_\_

 подпись

Добровольская Н.Ю.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Формирование системы понятий, знаний и умений в области современного курса информатики, ее приложениях в экономике, достижений в области технических и программных средств, содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении экономических задач.

Задачи курса:

- раскрыть обучающимся теоретические и практические основы знаний в области экономической информатики и ее приложений;
- показать студентам возможности современных технических и программных средств для профессионального решения задач;
- сформировать у студентов практические навыки работы с информацией при обработке ее на персональном компьютере в наиболее распространенных программных средах;
- развить навыки информационной культуры будущего бакалавра, необходимые для дальнейшего самообучения в условиях непрерывного развития и совершенствования информационных технологий.

### 1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика» входит в базовую часть. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий бакалавра по направлению 38.03.06 Торговое дело.

Дисциплина «Информатика» дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин: «Компьютерные программы и базы данных офисного назначения», «Теоретические основы товароведения», «Коммерческая деятельность» и др.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОПК-4.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	способностью применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией	– методы и средства получения, хранения, переработки информации	- работать с компьютером	- способами применения основных методов и средств получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть информацией

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		1
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>56,3</b>	<b>56,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	52	52
Занятия лекционного типа	18	18
Лабораторные занятия	34	34
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа в том числе:</b>	<b>61</b>	<b>61</b>
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	25	25
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, подготовка к тестированию и деловой игре).	15	15
Реферат	10	10
Подготовка к текущему контролю	11	11
<b>Контроль:</b>	<b>26,7</b>	<b>26,7</b>
Подготовка к экзамену	26,7	26,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>56,3</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	<i>Информация и информационные процессы</i>	9	2	-	-	7
2.	<i>Аппаратные и программные средства ЭВМ</i>	11	2	-	2	7
3.	<i>Компьютерные сети</i>	11	2	-	2	7
4.	<i>Технология подготовки текстовых документов</i>	15	2	-	6	7
5.	<i>Решение задач в среде табличного процессора</i>	28	4	-	12	12
6.	<i>Технология работы с базами данных</i>	17	2	-	8	7
7.	<i>Технология подготовки электронных презентаций</i>	13	2	-	4	7
8.	<i>Технология информационной безопасности</i>	9	2	-	-	7
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>113</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>61</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	<i>Информация и информационные процессы</i>	Наука информатика. Предмет информатики. Основные задачи информатики. Понятие информации. Свойства информации. Формы представления информации. Информационное взаимодействие. Способы передачи информации. Классификация информации. Количество информации. Синтаксическая, семантическая и прагматическая меры информации. Единицы измерения информации. Двоичное кодирование информации. Процесс информатизации. Информационное общество. Информационная экономика. Экономическая информатика. Экономическая информация. Информационный продукт. Информационные ресурсы.	Опрос, доклад, тест
2.	<i>Аппаратные и программные средства ЭВМ</i>	Архитектура ЭВМ. Принципы построения ЭВМ. Основные характеристики модулей ЭВМ. Классификация программного	Отчет по лабораторной работе

		обеспечения ЭВМ. Проблемы и перспективы развития ЭВМ. Понятие операционной системы, ее функции. Пользовательский интерфейс. Понятие файла. Форматы и типы файлов. Иерархическая структура данных на компьютере. Основные технологические принципы работы в графической операционной системе. Сервисные программы. Архиваторы. Типы прикладных программ. Примеры программного обеспечения для экономистов.	
3.	<i>Компьютерные сети</i>	Понятия, классификация и топология сетей. Назначение и основные возможности Интернет - обозревателей. Поиск информации в Интернете	Отчет по лабораторной работе
4.	<i>Технология подготовки текстовых документов</i>	Функциональные возможности и пользовательский интерфейс текстового редактора. Создание и редактирование документов. Оформление документов. Использование нормативно-правовой информации при подготовке документов.	Отчет по лабораторной работе
5.	<i>Решение задач в среде табличного процессора</i>	Технология решения задач на ЭВМ. Функциональные возможности и пользовательский интерфейс табличного процессора. Основные приемы работы, графические возможности, обработка экономических данных в табличном процессоре. Приемы автоматизации обработки данных и решения аналитических задач.	Отчет по лабораторной работе
6.	<i>Технология работы с базами данных</i>	Информационные системы. Назначение и основные возможности системы управления базами данных. Элементы окна программы. Принципы проектирования базы данных. Создание новой базы данных. Работа с данными таблицы. Обновление структуры базы данных. Поиск и замена данных. Создание связей между таблицами. Типы связей. Создание и открытие запроса в базе данных. Создание форм и отчетов.	Отчет по лабораторной работе
7.	<i>Технология подготовки электронных презентаций</i>	Назначение и основные возможности программы создания презентаций. Элементы окна программы. Способы создания презентаций. Работа с файлом презентации. Просмотр и демонстрация презентации. Управление процессом презентации и временем показа слайда.	Отчет по лабораторной работе

8.	<i>Технология информационной безопасности</i>	Понятие безопасности компьютерной информации. Объекты и элементы защиты данных в компьютерных системах и сетях. Обеспечение безопасности и сохранности информации в вычислительных машинах и сетях. Правовые, технические и программные (резервное копирование, восстановление, защита от вирусов, архивация, засекречивание) методы защиты информации.	Опрос, доклад, тест
----	---	---	---------------------

### 2.3.2 Лабораторные занятия

№	Наименование раздела (тем)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	<i>Аппаратные и программные средства ЭВМ</i>	Работа с графической операционной системой, создание папок и файлов. Работа с приложениями.	Контрольная работа на компьютере
2.	<i>Компьютерные сети</i>	Взаимодействие участников образовательного процесса в локальной и глобальной сетях.	Контрольная работа на компьютере
3.	<i>Технология подготовки текстовых документов</i>	Создание и редактирование текстовых документов. Работа со списками, колонками, таблицами. Создание и редактирование графических объектов. Создание составных и структурированных документов.	Контрольная работа на компьютере
4.	<i>Решение задач в среде табличного процессора</i>	Создание, редактирование и форматирование электронных таблиц. Построение диаграмм. Работа со встроенными функциями. Решение аналитических задач. Работа со списками и сводными таблицами.	Контрольная работа на компьютере
5.	<i>Технология работы с базами данных</i>	Создание новой базы данных. Работа с данными таблицы. Создание запросов. Создание формы, отчетов, макроса.	Контрольная работа на компьютере
6.	<i>Технология подготовки электронных презентаций</i>	Разработка презентации. Демонстрация презентации.	Контрольная работа на компьютере

### 2.3.3 Практические занятия

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к лабораторным занятиям, подготовка докладов.	<p>1. Новожилов О. П. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / О. П. Новожилов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 619 с. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/FEE705BC-11CB-46EB-810E-2634A4DE5E46">https://biblio-online.ru/book/FEE705BC-11CB-46EB-810E-2634A4DE5E46</a></p> <p>2. Трофимов В. В. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата: в 2 т. Т. 2 / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; отв. ред. В. В. Трофимов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 406 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/5A795D83-C63B-4210-93C5-B3AC5093CC91">https://www.biblio-online.ru/book/5A795D83-C63B-4210-93C5-B3AC5093CC91</a></p> <p>3. Информатика. Базовый курс [Текст] : учебное пособие для студентов высших техн. учебных заведений / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2012. - 637 с. : ил.</p> <p>4. Королев Л. Н. (КубГУ). Информатика. Введение в компьютерные науки [Текст] : учебник для студентов вузов / Л. Н. Королев, А. И. Миков. - Москва : Абрис, 2012. - 367 с. : ил.</p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Торговое дело реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в



сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся:

- лекция–информация с проблемным изложением в аудитории с мультимедийным проектором и интерактивной доской;
- лекция–визуализация в компьютерном классе;
- лабораторная работа в компьютерном классе, компьютерная технология обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

##### **Примерные темы докладов (ОПК-4)**

1. Телекоммуникации, телекоммуникационные сети различного типа, их назначение и возможности.
2. Мультимедиа технологии.

3. Информатика в жизни общества.
4. Информация в общении людей.
5. Вредное воздействие компьютера. Способы защиты.
6. Суперкомпьютеры и их применение.
7. Ноутбук – устройство для профессиональной деятельности.
8. Карманные персональные компьютеры.
9. Компьютерная грамотность и информационная культура.
10. Компьютерная графика на ПЭВМ.
11. Стандарты безопасности мониторов
12. Проблемы создания искусственного интеллекта.
13. WWW. История создания и современность.
14. Поиск информации в Интернет. Web-индексы, Web-каталоги.
15. Сеть Интернет и киберпреступность.

#### Примеры тестовых заданий (ОПК-4)

**1. Информация в теории управления – это:**

все, фиксируемое в виде документов;  
 сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах;  
 сообщения в форме знаков или сигналов;  
 сведения, полностью снимающие или уменьшающие существующую до их получения неопределенность;  
 та часть знаний, которая используется для ориентирования, активного действия, управления, то есть в целях сохранения, совершенствования, развития системы.

**2. Информацию, достаточную для решения тех или иных задач, называют:**

понятной;  
 полезной;  
 актуальной;  
 полной;  
 достоверной.

**3. Информация в теории информации – это:**

сведения, полностью снимающие или уменьшающие существующую до их получения неопределенность;  
 сведения, обладающие новизной;  
 отраженное разнообразие;  
 то, что поступает в наш мозг из многих источников и во многих формах и, взаимодействуя там, образует нашу структуру знания;  
 неотъемлемый атрибут материи.

**4. Информацию, не зависящую от чьего-либо мнения или суждения, называют:**

достоверной;  
 актуальной;  
 объективной;  
 понятной;  
 полезной.

**5. Наибольший объем информации человек получает при помощи:**

зрения;  
 слуха;  
 осязания;  
 обоняния;  
 вкусовых рецепторов.

**6. Информацию, с помощью которой можно решить те или иные задачи, называют:**

актуальной;  
объективной;  
полезной;  
понятной;  
достоверной.

**7. Примером текстовой информации может служить:**

таблица умножения;  
реплика актера в спектакле;  
фотография;  
иллюстрация в книге;  
музыкальная заставка.

**8. Укажите «лишний» объект:**

телеграмма;  
фотография;  
чертеж;  
картина;  
учебник по биологии.

**9. Информация в обыденном (житейском) смысле - это:**

сообщения, передаваемые в форме знаков, сигналов;  
сведения, обладающие новизной;  
сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком или специальными устройствами;  
сведения, полностью снимающие или уменьшающие существующую до их получения неопределенность;  
набор знаков.

**10. Информацию, отражающую истинное положение дел, называют:**

полезной;  
достоверной;  
понятной;  
полной;  
объективной...

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

Вопросы для экзамена по дисциплине (ОПК-4).

1. Наука информатика. Предмет информатики. Основные задачи информатики.
2. Понятие информации. Свойства информации. Формы представления информации.
3. Информационное взаимодействие. Способы передачи информации. Классификация информации.
4. Количество информации. Синтаксическая, семантическая и прагматическая меры информации.
5. Единицы измерения информации. Двоичное кодирование информации.
6. Процесс информатизации. Информационное общество. Информационная экономика.
7. Экономическая информатика. Экономическая информация.
8. Информационный продукт. Информационные ресурсы.
9. Архитектура ЭВМ. Принципы построения ЭВМ.
10. Основные характеристики модулей ЭВМ.
11. Классификация программного обеспечения ЭВМ.
12. Проблемы и перспективы развития ЭВМ.
13. Понятие операционной системы, ее функции. Пользовательский интерфейс.

14. Понятие файла. Форматы и типы файлов. Иерархическая структура данных на компьютере.
15. Основные технологические принципы работы в графической операционной системе.
16. Сервисные программы. Архиваторы.
17. Типы прикладных программ. Примеры. Прикладное программное обеспечение для экономистов.
18. Назначение и основные возможности программы обработки текстов. Элементы окна программы.
19. Ввод и редактирование текста. Проверка правописания. Автозамена текста.
20. Форматирование страницы, абзацев, символов.
21. Операции над документами (создание, сохранение, предварительный просмотр и т.д.) в текстовом редакторе.
22. Работа со списками. Работа со сносками.
23. Включение в текст графических изображений.
24. Автоформатирование и стили в текстовом редакторе.
25. Работа с колонками и таблицами в текстовом редакторе.
26. Технология решения задач на ЭВМ.
27. Назначение и основные возможности табличного процессора. Элементы окна программы.
28. Ввод данных в таблицу табличного процессора. Корректировка табличных документов.
29. Оформление таблиц в табличном процессоре. Использование возможностей автоформатирования.
30. Операции над документами в табличном процессоре. Работа с диаграммами.
31. Сортировка и фильтрация данных в табличном процессоре.
32. Работа с именами ячеек. Вставка формул в табличном процессоре.
33. Использование функций для суммирования ячеек по определенному критерию, подсчета количества значений, пустых и непустых ячеек в диапазоне в табличном процессоре.
34. Расчет среднего, максимального, минимального значений. Определение ранга и процентной нормы числа в табличном процессоре.
35. Функции прогнозирования в табличном процессоре.
36. Функции для работы с матрицами в табличном процессоре.
37. Функции даты и времени в табличном процессоре.
38. Функция проверки условия. Использование логических функций в табличном процессоре.
39. Функция поиска данных в некотором диапазоне. Пример финансовых функций в табличном процессоре.
40. Операции над рабочими листами. Связывание листов в табличном процессоре.
41. Консолидация данных. Обмен данными в табличном процессоре.
42. Анализ данных. Подбор параметра, поиск решения в табличном процессоре.
43. Назначение и основные возможности системы управления базами данных. Элементы окна программы.
44. Этапы проектирования базы данных. Создание новой базы данных.
45. Создание таблицы базы данных, определение структуры, ввод записей.
46. Работа с данными таблицы. Обновление структуры базы данных. Поиск и замена данных. Сортировка записей. Использование фильтра.
47. Создание связей между таблицами. Типы связей в базе данных.
48. Создание и открытие запроса в базе данных.
49. Создание форм и отчетов.
50. Понятие технологии мультимедиа. Подготовка мультимедийных презентаций.

51. Назначение и основные возможности программы создания презентаций. Элементы окна программы.
52. Способы создания презентаций. Работа с файлом презентации.
53. Просмотр и демонстрация презентации. Управление процессом презентации и временем показа слайда.
54. Понятие безопасности компьютерной информации. Объекты и элементы защиты данных в компьютерных системах и сетях.
55. Обеспечение безопасности и сохранности информации в вычислительных машинах и сетях.
56. Правовые, технические и программные методы защиты информации.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:\***

1. Астафьева Н. Е. Информатика и ИКТ [Текст]: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы общего образования по профессиям начального профессионального образования и специальностям среднего профессионального образования технического и социально-экономического профилей / Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова, М. С. Цветкова ; под ред. М. С. Цветковой. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014. - 272 с. : ил. (403 экз.)

2. Новожилов О. П. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / О. П. Новожилов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 619 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/FEE705BC-11CB-46EB-810E-2634A4DE5E46>

3. Трофимов В. В. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 2 / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; отв. ред. В. В. Трофимов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 406 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/5A795D83-C63B-4210-93C5-B3AC5093CC91>

4. Трофимов В. В. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 1 / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; отв. ред. В. В. Трофимов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 553 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/F0FE998E-C747-4ABB-84E3-07A146765A50>

5. Цветкова М. С. Информатика [Текст]: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 239 с. : ил. - ISBN 978-5-4468-4486-9 (245 экз.)

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Акулов О. А. Информатика [Текст] : базовый курс : учебник для студентов вузов, бакалавров, магистров / О. А. Акулов, Н. В. Медведев. - 7-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2012. - 574 с. : ил.

2. Грушевский С. П. (КубГУ). Методика обучения информатике [Текст] : практикум / С. П. Грушевский, С. А. Деева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015. - 189 с. : ил.

3. Информатика. Базовый курс [Текст] : учебное пособие для студентов высших техн. учебных заведений / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2012. - 637 с. : ил.

4. Информатика. Базовый курс [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / под ред. С. В. Симоновича. - 2-е изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2011. - 639 с. : ил.

5. Карпенков С. Х. Современные средства информационных технологий [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / С. Х. Карпенков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : КНОРУС, 2013. - 400 с. : ил.

6. Королев Л. Н. (КубГУ). Информатика. Введение в компьютерные науки [Текст] : учебник для студентов вузов / Л. Н. Королев, А. И. Миков. - Москва : Абрис, 2012. - 367 с. : ил.

7. Федотова Е. Л. Информационные технологии и системы [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080801 "Прикладная информатика" и другим экономическим специальностям / Е. Л. Федотова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 351 с.

### **5.3. Периодические издания:**

1. Научно-практический журнал «Экономика: теория и практика»
2. Научно-технический и научно-производственный журнал «Информационные технологии»
3. Электронный научный журнал «Управление экономическими системами»

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Учебный портал Economist. Образовательные ресурсы Интернета для экономистов <http://economist.rudn.ru/free-econ/edu.html>.

2. Новости законодательства, бухгалтерский и налоговый учет <http://www.buhgalteria.ru>

3. "Эксперт". Поисковая система позволяет находить полнотекстовые статьи по заданной теме, в области экономики и бизнеса <http://www.expert.ru>

4. Библиотека электронных учебников <http://www.book-ua.org/>

5. Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета <http://www.rubricon.com/>.

6. Среда модульного динамического обучения КубГУ - <http://moodle.kubsu.ru/>

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине «Информатика» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к лабораторным занятиям.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- 6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по антикоррупционным проблемам.

В ходе самоподготовки к лабораторным занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на лабораторных занятиях.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения.**

1. Операционная система MS Windows.
2. Интегрированное офисное приложение MS Office.
3. Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Интернет.

### **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

- Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru,  
«Консультант студента» ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)),  
Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE",  
Электронная библиотечная система "Юрайт",  
справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>),  
Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>).

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) PowerPoint.
2.	Лабораторные занятия	Аудитория для лабораторной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
3.	Промежуточная аттестация	Аудитория (кабинет).
4.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.



## Рецензия

на рабочую учебную программу дисциплины  
«ИНФОРМАТИКА»

Направление подготовки/специальность 38.03.06 Торговое дело

*Разработчик: канд. экон. наук, доцент кафедры информационных образовательных технологий КубГУ В.В. Ткаченко.*

Рецензируемая рабочая учебная программа дисциплины «ИНФОРМАТИКА» предназначена для студентов ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленности (профиль) «Маркетинг в торговле».

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, содержание и структуру дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства для промежуточной аттестации, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Достоинством рабочей программы по дисциплине «ИНФОРМАТИКА» является методически грамотное описание структуры, содержание и оценочных средств дисциплины.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с установленным образовательным стандартом по дисциплине, выполнена на достаточно высоком методическом уровне, отвечает потребностям подготовки современных бакалавров и позволит реализовать формирование соответствующих компетенций (согласно ФГОС и ООП) по дисциплине.

Данная рабочая программа по дисциплине «ИНФОРМАТИКА» может быть одобрена на заседании методической комиссии по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, и рекомендована для использования в учебном процессе в ФГБОУ ВО «КубГУ».

Рецензент:  
Учредитель компании  
ООО «ИТ-Альянс», г. Краснодар



Череповский Е.С.

## Рецензия

на рабочую учебную программу дисциплины  
«ИНФОРМАТИКА»

Направление подготовки/специальность 38.03.06 Торговое дело  
Направленность (профиль) «Маркетинг в торговле»

Разработчик: В.В. Ткаченко, канд. экон. наук, доцент кафедры  
информационных образовательных технологий КубГУ.

Рецензируемая рабочая учебная программа дисциплины «Информатика» предназначена для студентов ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело.


Рабочая программа включает в себя следующие разделы: цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, содержание и структуру дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства для промежуточной аттестации, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Достоинством рабочей программы по дисциплине «Информатика» является методически грамотное описание структуры, содержание и оценочные средства дисциплины.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с установленным образовательным стандартом, выполнена на достаточно высоком методическом уровне, отвечает потребностям подготовки современных бакалавров и позволит реализовать формирование соответствующих компетенций (согласно ФГОС и ООП) по дисциплине.

Данная рабочая программа по дисциплине «Информатика» может быть одобрена на заседании методической комиссии по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело и рекомендована к внедрению в учебный процесс в ФГБОУ ВО «КубГУ».

Рецензент: \_\_\_\_\_

  
Добровольская Н.Ю., к-т. пед. наук, доц., доц. каф. информационных технологий КубГУ.