

АННОТАЦИЯ

дисциплины **«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

1. Цель/цели научно-исследовательской работы.»

Основной целью научно-исследовательской работы (НИР) аспиранта является проведение научно-исследовательской работы на уровне, соответствующем диссертации на соискание степени кандидата педагогических наук и освоение компетенций, соответствующих квалификации «Педагог-исследователь».

Задачами ее являются: формирование навыков самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, направленной на решение профессиональных задач: обеспечение становления профессионального научного мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; формирование навыков использования современных технологий сбора и обработки информации, интерпретации полученных эмпирических и экспериментальных данных, владения современными методами исследований; формирование готовности проектировать и реализовывать в научной и образовательной практике инновационные технологии; обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию творческого потенциала, росту профессионального мастерства.

2. В результате выполнения научно-исследовательской работы аспирант должен:

Знать:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР;
- требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях.

Уметь:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках;
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;
- применять принципы и методы исследования механики деформируемого твердого тела;
- использовать связи между областями механики, прикладной математики и информационных технологий по направлению исследования.

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;
- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;
- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности;
- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2

3. Краткое содержание программы:

В рамках НИР аспиранты должны научиться постановкам проблем, критическому осмыслению литературных источников и источников данных, овладеть современной методологией исследований, связанных с интенсивным использованием математических методов и моделей, получить навыки исследовательской работы в группах, освоить презентацию результатов исследований, научиться вести научную дискуссию, готовить научные публикации различного формата.

План научно-исследовательской работы разрабатывается научным руководителем, утверждается на заседании кафедры, его выполнение в каждом семестре фиксируется в отчете по НИР.

НИР выполняется на протяжении всего периода обучения и включает следующие этапы: выбор темы исследования; написание рефератов и статей по избранной теме, подготовка аналитических обзоров исследований по выбранной теме; подготовка публикаций и докладов для научных мероприятий (семинаров, конференций и пр.); составление плана-графика работы над диссертацией; формулировка целей, постановка задач диссертационного исследования, определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы, характеристика методологического аппарата; сбор и анализ материала, проведение экспериментов, подготовка обзора литературы по теме диссертационного исследования; подготовка кандидатской диссертации.

Научно-исследовательская работа выполняется аспирантом самостоятельно или в составе научного коллектива кафедры, научно-образовательного центра (НОЦ), подразделений Кубанского государственного университета.

Программой дисциплины предусмотрены следующие основные формы научно-исследовательской работы аспиранта: научный семинар, продолжающийся на регулярной основе; подготовка выпускной квалификационной работы; индивидуальная работа с научным руководителем; самостоятельная академическая активность в различных форматах – написание научных, работа в научных коллективах, участие в научно-образовательных проектах, доклады на научных конференциях, участие в организации и проведении научных мероприятий.

4. Объем программы научно-исследовательской работы:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 129 зачетных единицы, 4644 академических часов.

5. Основная литература

1. Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования // Андреев Г.И., Барвиненко В.В., Верба В.С., Тарасов А.К.// Изд-во: Фин и статистика, 2012. – 296 с. (http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=283348).

2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: уч. пособие по развитию навыков письма, речи // Н.И. Колесникова. – М.: Флинта: Наука, 2011

3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. – Из-во: Даша и К», 2012 (lanbook)