

АННОТАЦИЯ

дисциплины « Педагогическая практика»

1. Цель/цели программы педагогической практики

Целью педагогической практики является освоение аспирантами основ педагогической и учебно-методической работы в ФГБОУ ВПО «КубГУ», овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам кафедр факультета педагогики, психологии и коммуникативистики.

2. В результате прохождения педагогической практики аспирант должен:

Знать:

- основные документы, регламентирующие педагогическую деятельность в вузе; специфику профессиональной деятельности преподавателя вуза;
- методику преподавания дисциплин, теоретический и практический материал по теме проводимого занятия, современные способы презентации занятий;
- методику применения информационных технологий в образовательном процессе;
- интернет-ресурсы, используемые в образовательном процессе по дисциплинам факультета (кафедры).

Уметь:

- использовать современные технические средства и информационные технологии в образовательной деятельности;
- планировать учебную и методическую работу на период педагогической практики;
- проводить на высоком научно-методическом уровне занятия, используя при этом разнообразные формы и методы для руководства учебно-познавательной деятельностью обучающихся;
- использовать достижения современной науки при решении профессиональных задач преподавателя вуза;
- осуществлять анализ проведенных учебных занятий.

Владеть:

- навыками организации учебного процесса и анализа его результатов;
- методикой самостоятельного подбора теоретического и практического материала;
- методами, приемами и средствами проведения отдельных видов учебных занятий по специальности;
- навыками самообразования и самосовершенствования, содействия активизации научно-педагогической деятельности.

Формируемые компетенции: УК-5, ОПК-8, ПК-1

3. Краткое содержание программы:

Педагогическая практика проводится на кафедрах факультета педагогики, психологии и коммуникативистики и предназначена для ознакомления аспиранта с организацией и методическим обеспечением преподавания дисциплин на факультете и приобретения опыта непосредственной педагогической работы со студентами.

Форма выполнения задач научно педагогической практики: участие в разработке рабочих программ учебных дисциплин, фондов оценочных средств, проведение лекционных и семинарских занятий; руководство НИРС на кафедре; чтение лекций по отдельным разделам выбранной профильной дисциплины (при контроле преподавателя – наставника); написании методических указаний для проведения семинарских и практических занятий по дисциплинам кафедр ФППК.

4. Объем программы педагогической практики:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 9 зачетных единицы, 324 академических часов, форма контроля – дифференцированный зачет.

5. Основная литература

1. Педагогика : учебник для студентов вузов / [Л. П. Крившенко и др.] ; под ред. Л. П. Крившенко. - М.: Проспект, 2012. - 429 с.

2. Педагогика : учебник для студентов вузов / П. И. Пидкасистый, В. И. Беляев, В. А. Мижериков, Т. А. Юзефович ; под ред. П. И. Пидкасистого . - М. : Академия, 2010. - 511 с.