

## **Аннотация дисциплины «Философия»**

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц (180 ч., из них –52 ч. аудиторной работы: лекционных 26 ч, практических 26 ч., 91,8 ч самостоятельной работы).

### **Цели освоения дисциплины.**

Целью данной дисциплины является получение теоретических навыков и знаний в исследовании и постановки проблем в области историко-методологического, а также теоретико-познавательного современной науки. Курс предполагает учебную работу: проведение лекционных и семинарских занятий, самостоятельное выполнение теоретических и аналитико-практических заданий.

В процессе изучения данного курса формируются профессиональные и общекультурные компетентности. Так развивается способность давать общемировоззренческую оценку различным событиям и процессам (ОК- 1), осуществлять интегральную целостность в разработке какой-либо структуры и видеть ее составляющие компоненты (ОК-2), приобретать навыки в реализации организационных изменений (ОПК-7), владеть средствами программного обеспечения анализа и моделирования.

Изучение основных тенденций и закономерностей современного научного познания;

Освоение слушателями материала программы и активное его обсуждение;

Повышение профессиональной информативности в области эпистемологии и истории науки;

Формирование дидактической культуры в изложении проблемных тем истории и философии науки;

Формирование навыков реферативного изложения проблематики изучаемых вопросов.

### **Задачи дисциплины.**

Реализация представленной программы обеспечит знание общей проблематики истории и философии науки. Позволяет понять основные тенденции функционирования научного феномена в современной духовной жизни общества, дать квалифицированный анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих на современном этапе развития науки. Программа предусматривает формирование у слушателей:

- знания тенденций исторического развития науки;
- навыков эпистемологического анализа особенностей современного развития науки;
- умения сориентироваться в разнообразных типах научной рациональности и системах ценностей современного научного познания;
- знания и понимания современных тенденций в развитии научного познания, основополагающих взаимосвязях с техникой, культурой и образованием;
- навыков дидактического построения материала, связанного с расширением проблематики, затронутой в данной программе;
- знания особенностей современного кризиса техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены картины мира;
- владение достаточно большим историческим материалом в вопросах становления и формирования разнообразных научных дисциплин;
- четкого представления о характере взаимодействия фундаментальных и прикладных направлений в современной науке.

В основе предлагаемой программы лежат принципы:

-преимущества дополнительного образования и стандартов высшего образования по философским дисциплинам;

- научности – в программу включены современные зарубежные и отечественные концепции по методологии и истории научного познания;

- гибкости – построение программы предполагает модульную основу, т.е. возможность вариативных форм организации образовательного процесса – очная, заочная, дистантная;

- индивидуализации – наличие вариативных модулей программы позволяет слушателям сдавать материал экстерном, позволяет построение самостоятельной работы слушателей по индивидуальным образовательным траекториям;

- самообразования – программа предусматривает выполнение слушателями отдельных заданий, активное обсуждение

- рассматриваемых проблем, самостоятельную работу слушателей с литературными источниками.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 дисциплины (модуля) учебного плана.

Она дает магистрантам возможность расширить теоретическую базу, профессиональный кругозор, выработать аналитические навыки, необходимые при решении поставленных задач. Данная дисциплина является одним из элементов формирования нравственной личности, обладающей широким кругозором.

### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9,10 семестре (очная форма)

| №  | Наименование разделов (тем)                                        | Количество часов |                   |           |          |                      |
|----|--------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|    |                                                                    | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                    |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |                      |
| 1  | 2                                                                  | 3                | 4                 | 5         | 6        | 7                    |
| 1. | Тема 1 Особенности естественного знания. Философия науки           | 24               | 4                 | 4         | -        | 16                   |
| 2. | Тема 2 Становление науки в древнегреческой культуре                | 24               | 4                 | 4         | -        | 16                   |
| 3. | Тема 3 Особенности развития естествознания в средние века          | 24               | 4                 | 4         | -        | 16                   |
| 4. | Тема 4 Становление механицизма в 17-18 вв                          | 24               | 4                 | 4         | -        | 16                   |
| 5. | Тема 5 Мировоззренческие аспекты механической картины мира         | 20               | 2                 | 2         | -        | 16                   |
| 6. | Тема 6 Становление эволюционизма. Диалектическая методология науки | 24               | 4                 | 4         | -        | 16                   |
| 7. | Тема 7 Научно-техническая революция в начале XX в.                 | 20               | 2                 | 2         | -        | 16                   |
| 8. | Тема 8 Становление синергетизма как методологии науки              | 19,8             | 2                 | 2         | -        | 15,8                 |
|    | <b>Итого по дисциплине:</b>                                        |                  | <b>26</b>         | <b>26</b> | <b>-</b> | <b>127,8</b>         |
|    |                                                                    |                  |                   |           |          |                      |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа магистрантов

### **Основная литература:**

1. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы М.,2013.
2. Философия и методология науки /под ред. В.И.Купцова. М., 2014.
3. Никифоров А.Л.Философия науки: история и методология. М.,2013.
4. Захаров, В.Д. Тяготение: от Аристотеля до Эйнштейна [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 281 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70762>
5. Философия : учебник / А.В. Апполонов, В.В. Васильев, Ф.И. Гиренок и др. ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова ; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 670 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16429-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252003>