

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Научно-педагогическая практика»

1. Цель/цели программы педагогической практики

Целью научно-педагогической практики является освоение аспирантами основ научно-педагогической и учебно-методической работы в ФГБОУ ВПО «КубГУ», овладение научно-педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам кафедр факультета педагогики, психологии и коммуникативистики.

2. В результате прохождения научно-педагогической практики аспирант должен:

Знать:

- дидактические основы построения учебно-воспитательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- закономерности построения ведущих отечественных и зарубежных педагогических систем, особенности педагогической деятельности;
- основы методологии научного исследования в области педагогических наук.

Уметь:

- выбирать оптимальную стратегию и адекватные образовательные технологии преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения,
- адекватно оценивать успешность своей деятельности, свои профессиональные возможности;
- систематизировать, обобщать и оптимально использовать в своей профессиональной деятельности отечественный и зарубежный методический опыт;
- уметь обосновывать логику научно-педагогического исследования.

Владеть:

- навыком проектирования программ учебных дисциплин;
- навыками использования инновационных технологий в процессе творческого конструирования учебно-методических материалов при подготовке к лекции и практическому занятию в ВУЗе;
- навыком дидактической обработки научного материала;
- способностью осуществления сравнительного анализа эффективности педагогических систем;
- способами поиска, анализа, обработки исследовательского материала.

Формируемые компетенции: УК-5, ОПК-8, ПК-2

3. Краткое содержание программы:

Педагогическая практика проводится на кафедрах факультета педагогики, психологии и коммуникативистики и предназначена для ознакомления аспиранта с организацией и научно-методическим обеспечением преподавания дисциплин на факультете и приобретения опыта непосредственной педагогической работы со студентами.

Форма выполнения задач научно-педагогической практики: участие в разработке рабочих программ учебных дисциплин, фондов оценочных средств, проведение лекционных и семинарских занятий; руководство НИРС на кафедре; чтение лекций по отдельным разделам выбранной профильной дисциплины (при контроле преподавателя – наставника); написании методических указаний для проведения семинарских и практических занятий по дисциплинам кафедр ФППК.

4. Объем программы педагогической практики:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, форма контроля – дифференцированный зачет.

5. Основная литература

1. Педагогика : учебник для студентов вузов / [Л. П. Крившенко и др.] ; под ред. Л. П. Крившенко. - М.: Проспект, 2012. - 429 с.

2. Педагогика : учебник для студентов вузов / П. И. Пидкасистый, В. И. Беляев, В. А. Мижериков, Т. А. Юзефович ; под ред. П. И. Пидкасистого . - М. : Академия, 2010. - 511 с.