

А Н Н О Т А Ц И Я

Государственной итоговой аттестации

Направленность (профиль) : Проблемы модернизации России

Б 3. Б 01 Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Базой подготовки и защиты ВКР (магистерской диссертации) является ФГБОУ ВО «КубГУ2, кафедра истории России.

Объем подготовки к защите ВКР и процедура защиты составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Защита ВКР на 7 курсе , 1 семестр ЗФО.

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта, установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач, проверка его теоретических знаний и практических навыков, соответствие их уровня степени магистра истории.

Задачами ГИА являются:

- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков, владения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями;
- показать способность к систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе, умение применять полученные знания при решении конкретных теоретических и практических задач;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, навыков разработки методик исследования и экспериментирования;
- продемонстрировать уровень адаптации студента к сфере или объекту профессиональной деятельности;
- сформировать у магистрантов личностные качества, навыки их реализации в научно-исследовательской, педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО
- уметь делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области;
- овладеть знаниями по историческому опыту модернизации России на различных этапах ее развития, умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические аспекты исторического процесса России, сохранять региональное историко-культурное наследие в условиях глобализации и распространять ценности мировой истории и культуры.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История и завершается присвоением квалификации магистра истории.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- а) научно-исследовательская;
- б) педагогическая.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ОК 2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ОК 3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК 1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
ОПК 2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОПК 3	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических науки при осуществлении экспертных и аналитических работ;
ОПК 4	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;
ОПК 5	способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;
ОПК 6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;
Профессиональные компетенции (ПК):	
научно-исследовательская деятельность:	
ПК 1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программ магистратуры;
ПК 2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
ПК 3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;

ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;
ПК-5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций;
	<i>педагогическая деятельность:</i>
ПК 6	владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях высшего образования;
ПК 7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;
ПК 8	способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности;

Система оценки ВКР (магистерской диссертации): отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Автор – проф. Ратушняк В.Н.