

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 «Историко-культурный образовательный туризм: история и современная практика; методика и организация»

Объем трудоемкости (ОФО): 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 36,3 час аудиторной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР -4 часа; 23 час самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины: формирование необходимых знаний в области историко-культурного туризма. Приобретения навыков исследовательской, практической и организационной работы необходимого для педагогической, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности будущих специалистов-историков.

Задачи дисциплины.

- изучить основные направления историко-культурного образовательного туризма, историю и сущности, функций и закономерностях историко-культурного туризма;
- научить использовать историко-культурный потенциал в профессиональной деятельности;
- рассмотреть основные историко-культурные центры в контексте отечественной истории и мирового культурного наследия;
- изучить основные культурно-исторические центры мира.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Историко-культурный образовательный туризм: история и современная практика; методика и организация» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы «Музееведение», «История России», «История Кубани», «Методика и технологии культурно-просветительской деятельности».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК -4, ПК -14)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	сущность и основные направления историко-культурного туризма; возможности использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества	учитывать различные социальные, культурные, национальные контексты, в которых протекают процессы обучения, проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующим их общим и	способами инновационной и проектной деятельности в историко-культурном туризме; навыками работы с универсальными и специализированными программами для решения профессиональных задач.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;	
	ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	особенности использования памятников историко-культурного туризма в учебно-воспитательном процессе; методики проведения культурно-массовых мероприятий в учебно-воспитательном процессе.	определять территориальную дифференциацию объектов экскурсионно-туристского показа;	навыками разработки и проектирования историко-культурных туров

Структура дисциплины:

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в изучение дисциплины. Основные понятия и направления историко-культурного и образовательного туризма	6	2	2		2
2.	История туризма.	8	2	2		4

3.	Общая характеристика и потенциал историко-культурного и образовательного туризма	8	2	2		4
4.	Культурно-исторические центры России	8	2	2		4
5.	Технологии учета и изучения памятников истории и культуры, ландшафтных зон и историко-культурных заповедников.	7	2	2		3
6.	Технологии развития туристско-экскурсионных маршрутов на базе историко-культурных объектов. Недвижимые культурно-исторические ресурсы России.	6	2	2		2
7.	Современное состояние и развитие историко-культурного образовательного туризма	5	2	2		1
8.	Религиозный туризм. Паломничество.	5	2	2		1
9.	Историко-культурный и образовательный туризм Краснодарского края	6	2	2		2
	<i>Всего:</i>		18	18		23

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная

литература:

1. Малышкин С.А., Ягоднская Н.В. Культурно-исторические центры России : Учебник. – М.: Академия, 2013. -314.
2. Сущинская М.Б. Культурный туризм. СПб. 2010.

Автор (ы) РПД Федина И.М., к.и.н., доцент