

Аннотация дисциплины
«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
«Общественно-педагогическое образование. Дополнительное образование»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 22 ч.; 32 ч. самостоятельной работы, КСР-4). Контактная работа-40,2 часа.

Цель дисциплины получить необходимый объем знаний, навыков и представлений в области основ здорового образа жизни, сформировать мотивацию к здоровому образу жизни, создать ценностное отношение к здоровью и необходимость привития навыков здорового образа жизни у учащихся. овладеть навыками оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, острых заболеваниях и травмах.

Задачи дисциплины:

- дать понятие о здоровом образе жизни, о современных понятиях здоровья и болезни
- изучение теоретических основ микробиологии, иммунологии и эпидемиологии
- освоение методов оказания первой медицинской помощи;
- формирование представлений о саморазрушении и мерах его предотвращения

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (Б.1.Б.12) в основной образовательной программе высшего профессионального образования по подготовке бакалавров включена в базовую часть профессионального цикла по направлению 44.03.05 Педагогическое образование «Общественно-педагогическое образование. Дополнительное образование». Для ее изучения необходимы компетенции, формируемые при освоении таких дисциплин как «Психология», «Безопасности жизнедеятельности» и базовые знания, полученные при изучении школьных курсов Анатомия и физиология человека, биология. В процессе освоения данной дисциплины используются различные формы занятий: лекции, практические занятия, семинарские занятия, самостоятельные занятия и написание рефератов.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций. Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОК-9);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

№	Индекс	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	- теоретические основы защиты населения от последствий аварий катастроф, факторы риска, возникающие в окружающей среде и на производстве;	обобщать, критически и конструктивно анализировать, оценивать возникшую нестандартную ситуацию;	способами прогнозирования и оценки возможных отрицательных последствий влияния, находящихся вблизи потенциально опасных объектов на окружающую среду и человека
2.	ОПК-6	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	физиологические нормы и понятия здоровья и факторы, его определяющие ;основные показатели нарушения здоровья ребенка; симптомы инфекционных заболеваний и меры их профилактики; неотложные состояния, причины и факторы, их вызывающие, основные виды детского травматизма; признаки смерти, показания и методику реанимации;	– применять здоровье сберегающие технологии в учебном процессе; формировать культуру здорового образа жизни учащихся разных возрастных групп, применять функциональные способы коллективного оздоровления в учебном воспитательном процессе; оказать первую доврачебную помощь; применять меры профилактики детского травматизма,	навыками первой доврачебной помощи при неотложных состояниях; — навыками сохранения и укрепления здоровья учащихся; — навыками формирования мотивации здорового образа жизни индивидов, предупреждения вредных привычек.

			принципы и составляющие здорового образа жизни; педагогические средства формирования здорового образа жизни обучающихся;	организовать правильную транспортировку пострадавших;	
--	--	--	--	---	--

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторная работа:	36	36
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	22	22
Лабораторные занятия		
Иная контактная работа		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа:		
Рефераты	5	5
Самостоятельное изучение разделов – самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и литературы, подготовка к семинарским и практическим занятиям)	16	16
Подготовка к текущему контролю	10,8	10,8
Контроль		
Подготовка к экзамену	-	-
Общая трудоемкость часов	72	72
контактная работа	40,2	40,2

зач. единиц	2	2
-------------	---	---

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов			
		ОФО			
		Всего	Аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1.	Основные понятия здорового образа жизни	6	2	2	4
2.	Основы рационального питания	8	2	2	4
3.	Профилактика табакокурения и злоупотребления алкоголем	16	2	4	3
4.	Понятие об инфекционных заболеваниях. Воздушно-капельные, кишечные и инфекции передаваемые половым путем	18	2	6	2
5.	Основные меры профилактики инфекционных заболеваний. Вакцинопрофилактика	8	2	2	2
6.	Травмы. Виды травм. Оказание первой медицинской помощи при травмах и острых отравлениях	10	2	2	2
7	Легочно-сердечная реанимация.	4	2	2	2
8	Формирование навыков здорового образа жизни	8	-	2	2
	Итого			22	

			14		21
--	--	--	----	--	----

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемная лекция, дискуссия, кейс-анализ, круглый стол, деловая игра.

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.- М. Озон,2013г.,192 с.
2. Бубнов В.Г.Основы медицинских знаний — М.: ООО «Издательство Астрель», 2004.— 252 с, 64 л. ил.

Автор: Бахметьева И.А., преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ФППК КубГУ