

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение в пожилом возрасте»
(с практикумом)
Б1.В.05.09

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 часов, из них – для студентов ЗФО: 16 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 10 ч.; лабораторных 2ч., 20 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина « Психолого-педагогическое сопровождение в пожилом возрасте» имеет своей целью формирование у студентов системы теоретических знаний, практических умений и навыков, позволяющих ориентироваться в современных методиках психодиагностики лиц пожилого возраста и способностей с ними работать в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- ознакомление с сущностью назначением психодиагностики личности в пожилом возрасте;
- формирование представлений о целях, предметах и принципах психодиагностики личности в пожилом возрасте;
- становление знаний и умений в области выбора методик психодиагностики личности в пожилом возрасте
- овладение навыками использования методик психодиагностики личности в пожилом возрасте

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Психолого-педагогическое сопровождение в пожилом возрасте» относится к вариативной части (Б1.В.05.09) Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-10	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения задач профессиональной деятельности	Особенности коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения задач профессиональной деятельности	использовать различные методики коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения задач профессиональной деятельности	навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения задач профессиональной деятельности
2.	ПК-24	способность	методы	Использовать	Методами и

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		использовать и разрабатывать методы психолого- педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей обучающихся	психолого- педагогическо й диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей обучающихся	на практике методы психолого- педагогическо й диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей обучающихся	методиками психолого- педагогическо й диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей обучающихся

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Психодиагностика пожилого возраста: сущность, содержание, задачи		2	2		2
2.	Методы изучения психических состояний лиц пожилого возраста. Проективные методы			2		2
3.	Возрастные особенности диагностики психических состояний взрослых			2		6
4.	Особенности диагностики когнитивной сферы лиц пожилого возраста		2	2	2	6
5.	Диагностика психических состояний лиц пожилого возраста			2		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	10	2	20

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1.Басов, Н.Ф. Социальная геронтология : практикум / Н.Ф. Басов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет

имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. - 418 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7591-1340-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275633> (17.01.2018).

2.Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика [Электронный ресурс]: Учебник. / Л.Ф.Бурлачук.– СПб.:Питер, 2012. – 384 с.; - Режим доступа: <http://ibooks.ru/product.php?productid=23376&cat=1083&page=1>

3.Козьяков, Р.В. Организация и содержание специальной психологической помощи : учебник и практикум / Р.В. Козьяков, И.И. Поташова, М.А. Басин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 357 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9081-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469116> (17.01.2018).

4. Носс И. Н. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебник / И. Н. Носс. - М.: Юрайт, 2011. - 439 с.

5. Романова, Е.С. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.С. Романова. – 3-е изд., доп. – М.: КНОРУ, 2011. – 336 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/product.php?productid=24092&cat=1083&page=1>

6. Юсупов, И.М. Психология позднего периода жизни : учебное пособие / И.М. Юсупов ; Академия наук Республики Татарстан, Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2012. - 231 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-8399-0403-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258021> (17.01.2018).

7. Психология среднего возраста, старения, смерти. [Учебник / Аверин В. А., Деркач А. А., Зазыкин В. Г. и др.]; Под ред. А. А. Реана [Электронный ресурс] / Аверин В. А. [и др.]. - СПб. : Прайм-еврознак, 2003. 384 с. ISBN 5938781035 URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01002000000/rsl01002400000/rsl01002400271/rsl01002400271.pdf>

Преподаватель _____ Гутова Т.С.
Ф.И.О.