

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.06 Социальная философия»

**Объем трудоемкости:** 11 зачетных единиц (396 часов, из них – 178,7 часов контактной нагрузки: лекционных 54 ч., практических 108 ч., КСР 16 ч., ИКР 0,7 ч.; 181,6 час самостоятельной работы; 35,7 часов экзамен).

### Цель дисциплины

Формирование целостного представления о социальной философии; её предмете, структуре, функциях, методах и способах познания; месте в системе философского знания и роли в развитии наук об обществе и человеке. Получение студентами знаний о процессе становления и развития социальной философии, её основных школах и направлениях, а также о современных парадигмах, тенденциях и перспективах развития. Изучение сущности, структуры и функционирования общества; механизмов и форм социальных изменений; принципов исторической типологии обществ.

### Задачи дисциплины

1. Определение предмета социальной философии, её места и роли в системе философского знания.
2. Изучение структуры и функций социальной философии; методов, форм и способов философского познания общества.
3. Анализ становления и развития социальной философии; основных школ, парадигм и этапов её эволюции.
4. Выявление специфики социального познания в контексте подходов к решению проблемы истины в гуманитарных науках. Установление взаимосвязей социальной философии и других наук об обществе и человеке; особенностей научного и философского познания общества; критериев научности (научной рациональности) в социо-гуманитарных дисциплинах.
5. Исследование основных учений о сущности социального бытия и природе общества; современных концепций социальной реальности. Раскрытие содержания понятия общества. Анализ структуры и функционирования общества; динамических и статистических закономерностей жизни общества; различных типов общества; направлений и тенденций развития общества; основных концепций исторического процесса.
6. Рассмотрение представления о человеке в различных культурах. Выяснение места и роли личности в системе социальных связей. Анализ отношений человека и общества; личности и массы; природного и культурного в человеке; свободы и необходимости в его действиях.
7. Определение места и роли нравственных ценностей, эстетических идеалов, религиозных доктрин и научно-технических знаний в жизни человека и общества. Исследование рациональных и иррациональных мотивов в деятельности человека; в его познании, творчестве, практике.
8. Анализ глобальных проблем современности и сценариев будущего развития цивилизации.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.06 Социальная философия» относится к разряду Общих дисциплин (Б1.В.ОД) Вариативной части (Б1.В) раздела Дисциплины (модули) (Б1) Рабочего учебного плана подготовки бакалавров направления 47.03.01 Философия (направленность (профиль) – «Теоретико-методологический»). Она читается на 3-4 курсе (5-7 семестры) и тесно связана с остальными философскими и некоторыми общеобразовательными дисциплинами. Для её успешного изучения необходимо овладение следующими дисциплинами: «История», «История и теория мировой культуры», «Онтология и теория познания», «Политология», «Антич-

ная философия», «Средневековая философия», «Философия Возрождения», «Философия Нового времени», «Немецкая классическая философия», «Современная зарубежная философия», «История русской философии», «Социология». В свою очередь на знание современной эпистемологии опирается преподавание таких дисциплин как: «Философские проблемы конкретных дисциплин», «Этика», «Философская антропология», «Философская языка», «Психоанализ: онтология и гносеология» / «Философия психологии», «Философия истории» / «Философия информационного общества», «Философия постмодернизма» / «Трансформация субъекта в постклассической философии», «Философия символизма и семиотики» / «Философия мифологии».

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). В соответствии с требованиями этого стандарта она предусматривает изучение традиционных и современных проблем социальной философии; её теории и истории; места в системе философского знания и роли в развитии наук об обществе. Данные задачи реализуются путём чтения лекционных курсов, проведения практических (семинарских) занятий и консультаций, организации самостоятельной работы студентов и осуществления контроля над ней. Качество приобретенных знаний и глубина освоения социально-философского материала устанавливаются в ходе итоговых зачётов и экзамена.

Будущий бакалавр должен разбираться в различных концепциях устройства, функционирования и развития общества, подходах к описанию и анализу социальной реальности, базовых парадигмах современных социальных наук и истории социально-философской мысли.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)	Традиционные и современные проблемы социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)	Использовать (применять) в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)	Методами, приёмами и навыками использования (применения) в профессиональной деятельности знания традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					ческой типологии общества)
2	ПК-1	Способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	Принципы и методологию использования в процессе научно-исследовательской деятельности базовых философских знаний	Пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	Методами и навыками использования в процессе научно-исследовательской деятельности базовых философских знаний

### Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет социальной философии	19	3	6	–	10
2	Исторический характер социальной философии	17	3	6	–	8
3	Элементы социальности. Эволюция социальных форм	17	3	6	–	8
4	Проблема законосообразности социального бытия	17	3	6	–	8
5	Многообразие общественных форм и проблема единства социального процесса	17	3	6	–	8
6	Социальное бытие и деятельность людей	16,8	3	6	–	7,8
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>–</b>	<b>49,8</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
7	Многомерность социального бытия	26	3	6	–	17
8	Становление социальности как результата совместной деятельности людей	26	3	6	–	17
9	Традиционное общество	28	4	8	–	16
10	Индустриальное общество: возможности и границы	28	4	8	–	16
11	Контурсы постиндустриального	27,8	4	8	–	15,8

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	общества					
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>–</b>	<b>81,8</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	СРС	КСР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
12	Отчуждение как социально-философская проблема	17	3	6	–	8
13	Проблема соотношения природы и культуры	17	3	6	–	8
14	Культура и социальная эволюция	17	3	6	–	8
15	Сознание в структурах социального бытия	17	3	6	–	8
16	Социальная природа познания	17	3	6	–	8
17	Социальная философия в XXI веке: постклассическая перспектива	19	3	6	–	10
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>–</b>	<b>50</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачёт/экзамен*

**Основная литература**

1. Алексеев, П.В. Философия: учебник / Алексеев, Петр Васильевич, Панин, Александр Владимирович; П.В. Алексеев, А.В. Панин; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 4-е изд, перераб. и доп. - М.: Проспект: Изд-во Московского университета, 2015. - 588 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 9785392174317.
2. Ивин, А.А. Социальная философия: учебник для бакалавров: учебное пособие для студентов гуманитарных и социально-экономических специальностей и направлений подготовки вузов / Ивин, Александр Архипович; А.А. Ивин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 510 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 510. - ISBN 9785991623964.
3. Лебедев, С.А. Эпистемология и философия науки. Классическая и неклассическая: учебное пособие для вузов / Лебедев, Сергей Александрович, Коськов, Сергей Николаевич; С. А. Лебедев, С. Н. Коськов. - Москва: Академический Проект, 2014. - 295 с. - (Учебное пособие для вузов) (Университетский учебник). - ISBN 9785829115364.
4. Лешкевич, Т.Г. Философия и теория познания: учебное пособие / Лешкевич, Татьяна Геннадьевна; Т. Г. Лешкевич. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 407 с. - (Высшее образование). - ISBN 9785160044859.
5. Липский, Б.И. Философия: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / Липский, Борис Иванович, Марков, Борис Васильевич; Б.И. Липский, Б.В. Марков; С.-Петербург. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 508 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785991634076.
6. Руденко, А.М. Философия: учебное пособие для бакалавров / Руденко, Андрей Михайло-

- вич, Самыгин, Сергей Иванович, Положенкова, Елена Юрьевна; А.М. Руденко, С.И. Самыгин, Е.Ю. Положенкова; [под ред. А.М. Руденко]; ФГБОУ ВПО "Южно-Рос. гос. ун-т экономики и сервиса". - М.: ИНФРА-М, 2013. - 303 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 9785160061993.
7. Семенов, Ю.И. Философия истории. Общая теория исторического процесса / Семенов, Юрий Иванович; Ю.И. Семенов. - Москва: Трикта: Академический Проект, 2013. - 615 с. - (Технологии истории). - Библиогр.: с. 548-606. - ISBN 9785829114671. - ISBN 9785904954222.
  8. Спиркин, А.Г. Философия: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / Спиркин, Александр Георгиевич; А.Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. - 828 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 9785991632607. - ISBN 9785969214934.
  9. Философия: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / под ред. В.Н. Лавриненко. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. - 575 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 9785991633437.
  10. Философия: учебник для студентов вузов по всем направлениям подготовки бакалавриата / под ред. В.П. Кохановского. - 23-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2014. - 368 с. - (Бакалавриат). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785406034958.

**Автор РПД Змихновский Сергей Игоревич**