

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.04.02 Диалектическая логика»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 42,2 часа контактной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР 6., ИКР 0,2 ч.; 65,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины

Основная тенденция современной науки – стремление к целостному рассмотрению объективной действительности. С этой целью предпринимаются всё новые и новые попытки создания универсальной методологической парадигмы, которая бы позволила исследовать объект как таковой, в его конкретной данности, а не только те или иные его стороны и отвлечённые аспекты. Дифференциация и специализация наук, выражавшаяся в борьбе за свой особый и ни с кем не делимый предмет, постепенно уступает место интеграции знания, проявляющейся в увеличении удельного веса междисциплинарных исследований и появлении метатеорий. Синтез знания возможен лишь на основе единой теоретико-методологической системы, носящей всеобщий характер. Опыт науки XX – XXI вв. свидетельствует о несостоятельности попыток доведения частных научных методологий с ограниченными эпистемологическими возможностями до уровня универсальных парадигм. Вакуум в этой сфере до сих пор не заполнен, и проблема остаётся крайне актуальной. Тем не менее, история мысли знает одну методологическую систему, обладающую подлинной синтетической природой и позволяющую исследовать предмет конкретно-целостно. Это диалектика.

Целью данного курса является рассмотрение и анализ основополагающих принципов и базовых законов диалектической логики; этапов её исторического развития и современного состояния; значения для развития философской мысли в целом, и её методологической составляющей в частности; места и роли в интеллектуальном пространстве классической, неклассической и постнеклассической науки.

Задачи дисциплины

1. Раскрытие содержания понятия «диалектическая логика».
2. Изучение фундаментальных принципов и основополагающих законов диалектической логики.
3. Определение места и роли диалектической логики в системе философской и научной методологии.
4. Рассмотрение основных этапов становления диалектической логики, выявление закономерностей её развития.
5. Исследование современного состояния диалектической методологии.
6. Выявление универсальных и специфических характеристик различных типов диалектических систем.
7. Анализ эпистемологического потенциала диалектического подхода к изучению действительности.
8. Установление степени и характера влияния диалектической парадигмы на развитие философской мысли.
9. Определение значения диалектической логики в пространстве классической, неклассической и постнеклассической науки.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.ДВ.04.02 Диалектическая логика» относится к разряду Дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) Вариативной части (Б1.В) раздела Дисциплины (модули) (Б1) Рабочего учебного плана подготовки бакалавров направления «47.03.01 Философия» (направленность (профиль) – «Теоретико-методологический»). Она читается на 3 курсе (5 семестр) и тесно связана с остальными философскими и некоторыми общеобразовательными предметами.

Для её успешного изучения необходимо овладение следующими дисциплинами: «Логика», «Онтология и теория познания», «Философия математики» / «Философия и становление математики как науки», «Античная философия», «Средневековая философия», «Философия Возрождения», «Философия Нового времени», «Немецкая классическая философия», «История русской философии». В свою очередь на знание диалектической логики опирается преподавание таких дисциплин как: «Философия и методология науки», «Современная зарубежная философия» «Философские проблемы конкретных дисциплин», «Современная эпистемология» / «Современные концепции развития науки», «Философская языка», «Философия постмодернизма» / «Трансформация субъекта в постклассической философии», «Философия символизма и семиотики» / «Философия мифологии».

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). В соответствии с требованиями этого стандарта она предусматривает изучение традиционных и современных проблем диалектической логики; её теории и истории; места в системе философского знания и роли в развитии философии и науки. Данные задачи реализуются путём чтения лекционных курсов, проведения практических (семинарских) занятий и консультаций, организации самостоятельной работы студентов и осуществления её контроля. Качество приобретенных знаний и глубина освоения материала устанавливаются в ходе итогового зачёта.

Будущий бакалавр должен разбираться в различных исторических концепциях диалектической логики и её современных парадигмах; знать основополагающие принципы и законы диалектического способа познания мира; уметь применять эти знания на практике: в научно-исследовательской, педагогической и организационно-управленческой деятельности. Изучение диалектики в её историческом развитии даст студентам мощный методологический инструмент и возможность глубже проникнуть в суть современных проблем философии и науки. В свою очередь освоение данного курса невозможно без опоры на хорошее знание логики, истории философии, онтологии, гносеологии, философии и методологии науки.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)	Традиционные и современные проблемы логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)	Использовать (применять) в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдо-	Методами, приёмами и навыками использования (применения) в профессиональной деятельности знания традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов,

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				подобные рас- суждения, ос- новные формы и приемы ра- ционального познания)	основные типы неклассиче- ских логик, правдоподоб- ные рассужде- ния, основные формы и при- емы рацио- нального по- знания)
2	ПК-1	Способность пользо- ваться в процессе научно- исследовательской деятельности базо- выми философскими знаниями	Принципы и методологию использования в процессе научно- исследователь- ской деятель- ности базовых философских знаний	Пользоваться в процессе науч- но- исследователь- ской деятель- ности базовы- ми философ- скими знания- ми	Методами и навыками ис- пользования в процессе науч- но- исследователь- ской деятель- ности базовых философских знаний

Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие диалектики	8	1	2	—	5
2	Диалектика как методологическая система	8	1	2	—	5
3	Происхождение диалектики. Диалектические конструкции в ранней античной классике	8	1	2	—	5
4	Софисты и Сократ	8	1	2	—	5
5	Диалектика Платона	8	1	2	—	5
6	Неоплатоническая диалектика	8	1	2	—	5
7	Развитие диалектики в средние века	9	2	1	—	6
8	Диалектические системы эпохи Возрождения	9	2	1	—	6
9	Диалектические модели в немецкой классической философии	9	2	1	—	6
10	Марксистская и неомарксистская диалектика	9	2	1	—	6
11	Развитие диалектических идей в современной философии и науке	9	2	1	—	6
12	Диалектика А.Ф. Лосева	8,9	2	1	—	5,8
	Итого по дисциплине:		18	18	—	65,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Основная литература:

1. Алексеев, П.В. Философия: учебник / Алексеев, Петр Васильевич, Панин, Александр Владимирович; П.В. Алексеев, А.В. Панин; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 4-е изд, перераб. и доп. - М.: Проспект: Изд-во Московского университета, 2015. - 588 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 9785392174317.
2. Ильенков, Э.В. Диалектическая логика: очерки истории и теории / Ильенков, Эвальд Васильевич; Э. В. Ильенков; предисл. Л.К. Науменко. - Изд. 5-е. - М.: URSS: ЛЕНАНД, 2014. - 320 с. - (Из истории логики XX века). - ISBN 9785971008200.
3. Лебедев, С.А. Эпистемология и философия науки. Классическая и неклассическая: учебное пособие для вузов / Лебедев, Сергей Александрович, Коськов, Сергей Николаевич; С. А. Лебедев, С. Н. Коськов. - М.: Академический Проект, 2014. - 295 с. - (Учебное пособие для вузов) (Университетский учебник). - ISBN 9785829115364.
4. Лешкевич, Т.Г. Философия и теория познания: учебное пособие / Лешкевич, Татьяна Геннадьевна; Т. Г. Лешкевич. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 407 с. - (Высшее образование). - ISBN 9785160044859.
5. Липский, Б.И. Философия: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / Липский, Борис Иванович, Марков, Борис Васильевич; Б.И. Липский, Б.В. Марков; С.-Петербург. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 508 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785991634076.
6. Лосев, А.Ф. Диалектические основы математики / Лосев, Алексей Федорович; А.Ф. Лосев; [подгот. текста, послесл., примеч., коммент. В.П. Троицкого]; Культурно-просветит. о-во "Лосевские беседы", Б-ка истории русской философии и культуры "Дом А.Ф. Лосева". - М.: Academia, 2013. - 797 с. - ISBN 9785874443979.
7. Руденко, А.М. Философия: учебное пособие для бакалавров / Руденко, Андрей Михайлович, Самыгин, Сергей Иванович, Положенкова, Елена Юрьевна; А.М. Руденко, С.И. Самыгин, Е.Ю. Положенкова; [под ред. А.М. Руденко]; ФГБОУ ВПО "Южно-Рос. гос. ун-т экономики и сервиса". - М.: ИНФРА-М, 2013. - 303 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 9785160061993.
8. Спиркин, А.Г. Философия: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / Спиркин, Александр Георгиевич; А.Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 828 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 9785991632607. - ISBN 9785969214934.
9. Философия: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / под ред. В.Н. Лавриненко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 575 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 9785991633437.
10. Философия: учебник для студентов вузов по всем направлениям подготовки бакалавриата / под ред. В.П. Кохановского. - 23-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2014. - 368 с. - (Бакалавриат). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785406034958.

Автор РПД Змихновский Сергей Игоревич