

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б2.В.01.01 (У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа: Психология и педагогика кризисных ситуаций

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы (108 ч.)

### Цель практики:

Учебная практика является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки магистров и направлена на достижение следующих целей: ознакомления с производственной деятельностью образовательных организаций, а также получение первичных профессиональных навыков и умений, необходимых специалисту психолого-педагогического направления в сфере образования.

### Задачи практики:

- создание благоприятных условий для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего специалиста и ученого;
  - обеспечение интеграции учебных занятий и самостоятельно организованной работы магистрантов;
  - ознакомление с различными этапами работы специалистов психолого-педагогического направления в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
  - овладение методами научного поиска, умением выбирать оптимальные методы организации труда, соответствующие направлениям работы, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из конкретных задач;
  - ознакомление с формами и приемами организации научно-библиографического поиска (в том числе по электронным каталогам и через интернет);
  - выработка умений вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- Данные задачи психологической практики в дошкольных образовательных учреждениях разного типа соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности:
- научно-исследовательской;
  - научно-методической.

### Место практики в структуре магистерской программы.

Научно-исследовательская практика является обязательным видом учебной работы магистра, входит в раздел Б2.В ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование». Учебной практике магистров, обучающихся по программе «Психология педагогика кризисных ситуаций» предшествует изучение дисциплин *общенаучного и профессионального циклов*, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Учебная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

### Требования к уровню освоения

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/профессиональных* компетенций: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК 5, ПК6, ПК7, ПК8, ПК 9, ПК10.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК 34	выделять актуальные	актуальные проблемы	выделять актуальные	способностью выделять

		проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся	развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся	проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся	актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся
2	ПК 42	обеспечивать трансляцию передового профессионального опыта в коллективе	как обеспечивать трансляцию передового профессионального опыта в коллективе	обеспечивать трансляцию передового профессионального опыта в коллективе	способностью обеспечивать трансляцию передового профессионального опыта в коллективе

### Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	СЗ	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7
	1. Организационно-подготовительный этап	8	-	-	-	8
	2. Практический этап	80	-	-	-	80
	3. Аналитический этап	20	-	-	-	20
	Итого:	<b>108</b>	-	-	-	<b>108</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

Прохождение практики заканчивается аттестацией в форме зачета

### Основная литература:

- Белов, Петр Григорьевич. Управление рисками, системный анализ и моделирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : учебник для студентов вузов, обучающихся по техническим направлениям и специальностям : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 280700 "Техносферная безопасность" (квалификация/степень - магистр) : [в 2 т.]. Т. 2 / Белов, Петр Григорьевич ; П. Г. Белов ; МАТИ - Рос. гос. технол. ун-т им. К. Э. Циолковского. - [2-е изд.]. - Москва : Юрайт, 2015. - 272 с.
- Катермина, Вероника Викторовна. Основы научных исследований: теория и практика : учебное пособие / Катермина, Вероника Викторовна ; В. В. Катермина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015. - 73 с.
- Сидняев, Николай Иванович. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных : учебное пособие для магистров : учебное пособие для студентов и аспирантов вузов, обучающихся по специальности "Прикладная математика" : учебник для студентов вузов, обучающихся по физико-математическим направлениям подготовки и специальностям / Сидняев, Николай Иванович ; Н. И. Сидняев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 495 с.
- Павлов А. В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы : учебное пособие. М.: Флинта, 2010. - 344 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

Автор (ы) РПД:

Гребенникова В.М.