

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.05.01.

ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа: Психология и педагогика кризисных ситуаций

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них – 10 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 12 ч.; 49 ч. самостоятельной работы, 9 ч. - экзамен)

1. Основные цели курса – усвоение теоретических основ психологии и педагогики экстремальных ситуаций, формирование представления о качественных характеристиках организации активности личности в экстремальных ситуациях.

В ходе реализации задач курса предполагается:

- ознакомить студентов с основными теоретическими подходами к психологии экстремальных ситуаций;
- рассмотреть качественные характеристики различных экстремальных ситуаций;
- сформировать представление об основных закономерностях организации активности личности в экстремальных ситуациях;
- предоставить возможность овладеть основными знаниями в области психолого-педагогического сопровождения активности личности в экстремальных ситуациях;
- научить делать правильные психолого-педагогические выводы на основе анализа индивидуального восприятия ситуаций и поведения личности в экстремальных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких дисциплин как «Общая психология», «Возрастная психология», «Социальная психология», «Психология личности», «Дифференциальная психология и психофизиология», «Психология среды».

Изучение дисциплины необходимо для организации психолого-педагогической работы по анализу экстремальных ситуаций, процессов организации активности личности в экстремальных ситуациях, анализа и прогнозирования рисков образовательной среды, планирования комплексных мероприятий по их предупреждению и преодолению

3. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 2, ПК 7.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК 2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения	социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения	навыками действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения
2.	ПК 7	способность проводить диагностику образовательной среды, определять	диагностику образовательной среды, определять причины	проводить диагностику образовательной среды, определять причины	методами диагностики образовательной среды, определять причины нарушений в

	причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся	нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся	в нарушениях в обучении, поведении и развитии обучающихся	обучении, поведении и развитии
--	--	--	---	--------------------------------

4. Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	СЗ	ПЗ		
1	2	3	4		5	6	7
	Введение в психологию экстремальных и критических ситуаций	46	2	2	2	40	экзаменуподготовк а к
	Психологическая экспертиза экстремальных и критических ситуаций	63	0	4	4	45	
	Итого:	108	2	6	6	85	

Курсовые работы: не предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

5. Основная литература:

1. Гуревич П. С. Психология чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие. М., 2012. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
2. Психология катастроф : учебное пособие для студентов вузов / Сидоров, Павел Иванович, И. Г. Мосягин, С. В. Маруняк ; П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, С. В. Маруняк ; под ред. П. И. Сидорова. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 414 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
3. Психология современного терроризма : учебное пособие / Соснин, Вячеслав Александрович ; В. А. Соснин. - М. : ФОРУМ, 2010. - 159 с.
4. Психология экстремальных ситуаций : учебное пособие для студентов вузов / [Т.Н. Гуренкова и др.] ; под ред. Ю. С. Шойгу ; М-во Рос. Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий ; Центр экстренной психологической помощи. - М. : Академия : Смысл, 2009. - 319 с.

Автор Е.А. Белан