

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.05.04. ТИПОЛОГИИ КРИЗИСНОЙ ЛИЧНОСТИ

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа: Психология и педагогика кризисных ситуаций

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них – 10 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 8 ч.; 58 ч. самостоятельной работы, 4 ч. - зачет)

Цели дисциплины: ознакомить студентов с различными типами переживания личностью кризисных ситуаций, индивидуальными стратегиями переживания нормативных и ненормативных кризисов.

Задачи дисциплины:

сформировать у студентов понятие кризиса и кризисной личностной ситуации.

ознакомить студентов с различными видами кризисов и особенностями их проживания личностью.

показать роль внешних и внутренних факторов, определяющих благоприятный либо неблагоприятный исход кризиса для личности.

ознакомить с методами диагностики психологических особенностей кризисной личности.

Место дисциплины в структуре ООП:

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.05.04 вариативной части обязательных дисциплин ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Общая психология», «Возрастная психология», «Психодиагностика» и на основные положения общепрофессиональных психологических дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для углубления теоретических знаний, полученных студентами при изучении психологии личности, возрастной психологии и психологии развития, применения полученных практических навыков в консультативной работе с кризисной личностью.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК 39, ПК 44

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 39	способностью выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований	менеджмент социализации результатов научных исследований	выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований	способностью выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований
2.	ПК 44	способностью применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования	знания в процессе структурирования материалов, обеспечивающих образовательную деятельность	применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов,	способностью применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов,

		материалов, обеспечивающих образовательную деятельность		обеспечивающих образовательную деятельность	обеспечивающих образовательную деятельность
--	--	--	--	---	---

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование раздела	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа (включая зачет)
			Л	ПЗ	
1.	Содержание, методы и принципы психологической диагностики	8	2	-	6
2.	Методы психодиагностики, специфика их применения в работе с кризисной личностью	50	-	6	44
3.	Психолого-педагогическая помощь детям в кризисных ситуациях	14	-	2	12
	• Итого:	72	2	8	62

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета.

Основная литература:

1. Водопьянова, Наталия Евгеньевна. Синдром выгорания // Водопьянова, Наталия Евгеньевна., Е. С. Старченкова ; Н. Водопьянова, Е. Старченкова. - 2-е изд., перераб. - СПб. [и др.] : ПИТЕР, 2009. - 336 с.
2. Кочюнас, Римантас. Психологическое консультирование. Групповая психотерапия : учебное пособие для вузов / Кочюнас, Римантас ; Р. Кочюнас. - [7-е изд.]. - М. : Академический Проект : Фонд "Мир", 2010. - 463 с.
3. Практикум по возрастной психологии : учебное пособие // [Л. А. Головей и др.] ; под ред. Л. А. Головей, Е. Ф. Рыбалко. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Речь, 2008. - 693 с.
4. Щербатых, Юрий Викторович. Психология стресса и методы коррекции : учебное пособие / Щербатых, Юрий Викторович ; Ю. В. Щербатых. - СПб. [и др.] : ПИТЕР, 2008. - 255 с.
5. Юнг, Карл Густав. Структура психики и архетипы // Юнг, Карл Густав. [пер. с нем. Т. А. Ребеко]. - [2-е изд.]. - М. : Академический проект, 2009. - 303.

Автор _____ Фоменко Е.Н.