

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.05.03. ЛИЧНОСТЬ В КРИЗИСНОЙ СИТУАЦИИ
Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Программа: Психология и педагогика кризисных ситуаций

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них – 14 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 10 ч.; 54 ч. самостоятельной работы, 4 ч. - зачет)

Цели дисциплины: формирование у студентов системных представлений об особенностях переживаний и поведения человека в ситуациях различной степени сложности, их влияние на развитие и становление личности в кризисных и чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понятийный аппарат, способность различать и дифференцировать понятия «кризисное переживание», «трудная жизненная ситуация», «экстремальная ситуация», «психическая травма», «стресс», «посттравматическое стрессовое расстройство»;
2. Ознакомить студентов с различными теоретическими подходами к проблеме поведения личности в кризисной ситуации.
3. Предоставить возможность овладеть методами анализа поведения личности в кризисных ситуациях различного генеза.
4. Научить технологиям оказания психологической помощи и самопомощи в кризисных ситуациях.

Место дисциплины в структуре ООП:

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.05.03 вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Общая психология», «История психологии», «Основы психологического консультирования», «Возрастная психология», «Социальная психология», «Дифференциальная психология», и на основные положения специальных психологических дисциплин, таких, как «Психология стресса», «Психолого-педагогическое сопровождение семьи».

Изучение дисциплины необходимо для формирования умения анализировать поведение личности в кризисной ситуации, оценивать особенности кризисного состояния личности, определять кризис как психологическое последствие трудных и чрезвычайных ситуаций.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 3, ОПК 7, ПК 4

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК 3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	принципы готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	определять готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
2	ОПК 7	способность анализировать и	риски образовательной	анализировать и прогнозировать	способностью анализировать и

		прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению	среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению	риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению	прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению
3.	ПК 4	способность конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся	принципы конструктивного взаимодействия со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся	конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся	способностью конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа (включая зачет)
			Л	СЗ	ПЗ	
1.	Психология жизненных ситуаций	36	2	2	2	30
2.	Кризис как психологическое последствие трудных и экстремальных ситуаций	36	2	4	2	28
	Итого:	72	4	6	4	58

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета.

Основная литература:

1. Белопольская Н. Л. Такие неформатные взрослые. М.: Когито-Центр, 2008. - 240 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
2. Психология экстремальных ситуаций: учебное пособие для студентов вузов / [Т. Н. Гуренкова и др.] ; под ред. Ю. С. Шойгу ; М-во Рос. Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий ; Центр экстренной психологической помощи -М.: Академия, 2009
3. Сирота, Наталья Александровна, Ялтонский В. М. Профилактика наркомании и алкоголизма: учебное пособие для студентов вузов / Н. А. Сирота, В. М. Ялтонский 5-е изд., стер. -М.: Академия, 2009
4. Соснин, Вячеслав Александрович. Психология современного терроризма: учебное пособие / В. А. Соснин -М.: ФОРУМ, 2010

Автор _____ Попова Ю.И.