

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.03. ПСИХОДИАГНОСТИКА ЛИЧНОСТИ В КРИЗИСНОЙ СИТУАЦИИ
Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Программа: Психология и педагогика кризисных ситуаций

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 12 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 10 ч.; 87 ч. самостоятельной работы, 9 ч. - экзамен)

Цели дисциплины: ознакомление студентов со спецификой психодиагностики в работе с кризисной личностью, формирование навыков рационального и эффективного использования полученных знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

ознакомить с основными этапами психодиагностического исследования.

рассмотреть основные методы психодиагностики, применяемые в психологическом консультировании.

сформировать умения адекватного выбора и использования некоторого минимума психодиагностических средств;

научить студента использовать готовые психодиагностические методики, интерпретировать результаты и составлять психологическое заключение;

выработать умения и навыки планирования и проведения психодиагностического обследования, анализа и интерпретации результатов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.03 вариативной части обязательных дисциплин ООП. Курс «Психодиагностика личности в кризисной ситуации» является одним из базовых курсов общетеоретической подготовки студентов психологических специальностей и предназначен для обеспечения совместно с другими курсами по психологии общетеоретической и практической подготовки студентов в области психологического консультирования кризисной личности.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Общая психология», «Возрастная психология», «Психодиагностика» и на основные положения общепрофессиональных психологических дисциплин. Изучение дисциплины необходимо для углубления теоретических знаний, полученных студентами при изучении психологии личности, возрастной психологии и психологии развития, применения полученных практических навыков в консультативной работе с кризисной личностью.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК 5, ПК 1, ПК 24

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК 5	способность проектировать и осуществлять	диагностическую работу, необходимую в	проектировать и осуществлять диагностическую	способностью проектировать и осуществлять

		диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	работу, необходимую в профессиональной деятельности	диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности
2	ПК 1	способность проводить диагностику психического развития обучающихся	диагностику психического развития обучающихся	проводить диагностику психического развития обучающихся	способностью проводить диагностику психического развития обучающихся
3.	ПК 24	способностью использовать и разрабатывать методы психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей обучающихся, особенностей освоения образовательных программ	методы психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей обучающихся, особенностей освоения образовательных программ	использовать и разрабатывать методы психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей обучающихся, особенностей освоения образовательных программ	способностью использовать и разрабатывать методы психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей обучающихся, особенностей освоения образовательных программ

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	СЗ	ПЗ		
1.	Содержание, методы и принципы психологической диагностики	41	2	2	2	35	подготовка к экзамену
2.	Методы психодиагностики, специфика их применения в работе с кризисной личностью	58	-	2	4	52	
	Итого:	108	2	4	6	87	

Курсовые проекты или работы: *предусмотрены*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Основная литература:

1. Корецкая И. А. Психодиагностика. Учебно-методический комплекс. М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 71 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
2. Романова, Евгения Сергеевна Психодиагностика: учебное пособие для студентов вузов /Е. С. Романова 2-е изд. -СПб. [и др.]: Питер, 2008.

3. Собчик, Людмила Николаевна Психология индивидуальности : теория и практика психодиагностики /Л. Собчик -СПб. : Речь, 2008.

Автор _____ Фоменко Е.Н.