

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.Б.6 «Информационные технологии в образовании»
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.
Направленность (профиль) История Право

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц (72 часа, из них – 36 часа контактной нагрузки: лекционных 16 ч., лабораторных 12 ч., практических 6 ч.; КРС 2 ч., 36 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Особое внимание уделяется развитию практических навыков при общении и работе с программными продуктами, т.е. познакомиться с функциональными возможностями текстовых, табличных процессоров, работе с базами данных, работа в локальных сетях, работа в Internet.

Задачи дисциплины:

Важной методической задачей курса - сформировать умение целенаправленно работать с информацией, находить полезную связь данного курса с другими дисциплинами.

Изучение дисциплины ставит своими целями дать основные знания по:

- информационным технологиям формирования, обработки и представления данных;
- программно-техническим средствам функционирования компьютерных систем;
- основам создания программного продукта;
- пакетам прикладных программ общего назначения (текстовый редактор, табличный процессор, системы управления базами данных, подготовка презентаций, математическая система);
- обеспечению безопасности и сохранности информации в вычислительных системах и сетях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к дисциплине модуля **Б1.Б.6**. Общая трудоёмкость дисциплины 2 зачётных единиц. В рамках изучения дисциплины излагается материал, относящийся к общим основам использования компьютеров в профессиональной деятельности.

Для изучения дисциплины желательно знание обязательного минимума содержания среднего (полного) образования по информатике.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-11

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-11	<p>способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);</p> <p>готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);</p> <p>готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)</p> <p>способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);</p> <p>готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понятие информации; - основные этапы её обработки, хранения и передачи; - структуру, принцип работы и основные возможности ЭВМ; - операционные системы; - назначение, основные функции операционных систем и средства их реализации; - пакеты прикладных программ общего назначения; - современные отечественные и зарубежные приемы и методы экономического анализа; - систему экономической информации, необходимой для проведения экономического анализа и принятия управленческих решений; - современное 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач; - использовать полученные знания по основным функциям операционных систем для решения задач обучения, связанных с применением готовых компьютерных информационных материалов; - работать с числовой и текстовой информацией; - управлять информационными потоками; - собирать, обобщать и представлять в наглядной форме и сопоставимом виде экономическую информацию; - принимать на основе числовой и текстовой информации обоснованные экономические решения в сфере текущей 	<ul style="list-style-type: none"> - навигацией по файловой структуре компьютера и управления файлами; - технологией создания научно-технической документации и различной сложности с помощью текстового процессора; - технологией решения типовых информационных и вычислительных задач с помощью табличного процессора; - технологией решения типовых финансовых задач с помощью табличного процессора; - технологией решения профессиональных задач с помощью математических пакетов; - технологией поиска

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>состояние и перспективы развития информационных технологий (экспертные системы и инженерия знаний).</p> <p>- технологии решения задач инженерной деятельности с помощью инструментальных средств информационных технологий;</p> <p>- технологию создания научно-технической документации</p> <p>Теоретические и практические основы исследовательской деятельности в образовании, основные исследовательские методы; их сущность и общее содержание</p>	<p>деятельности и стратегического управления организацией.</p> <p>- сопоставлять различные показатели результатов деятельности организации за исследуемый период;</p> <p>- оценить степень отклонения показателей результатов деятельности организации за исследуемый период и выявить факторы, вызвавшие эти отклонения;</p> <p>- решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства, сбыта и управления затратами с помощью системы смет и бюджетирования ;</p> <p>- прогнозировать результативность принимаемых управленческих решений.</p> <p>- использовать изученные инструментальные средства</p>	<p>и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях методами и приемами современного анализа;</p> <p>- навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				информационных технологий для решения практических задач инженерной деятельности; - создавать и использовать несложные базы данных; - искать информацию и обмениваться ею в сети Internet - проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных	

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение и общие положения дисциплины	8	1		2	5
2.	Информация, её виды и свойства	8	1		2	5

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3.	Системы счисления. Кодирование информации.	9	2		2	5
4.	Логические основы информатики	11	2	2	2	5
5.	Технические и программные средства реализации информаци- онных процессов	18	6	4	2	6
6.	Компьютерные сети и телекоммуникации	16	4		2	10
	<i>Всего:</i>	72	16	6	12	36

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *Зачет в ПЕРВОМ семестре*

Основная литература:

1. Новожилов, О. П. Информатика : учебник для прикладного бакалавриата / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 619 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-4365-8. ЭБС: URL <https://www.biblio-online.ru/viewer/FEE705BC-11CB-46EB-810E-2634A4DE5E46#/page/1>
2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 406 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02615-3. ЭБС: URL <https://www.biblio-online.ru/viewer/5A795D83-C63B-4210-93C5-B3AC5093CC91#page/1>
3. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под ред. Г. Е. Кедровой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 439 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01031-2. ЭБС: URL <https://www.biblio-online.ru/viewer/F4CD979A-994E-4E14-A612-75D0929A8A84#page/1>
4. Поляков, В. П. Информатика для экономистов. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. П. Поляков, В. П. Косарев ; под ред. В. П. Полякова, В. П. Косарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 271 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03029-7. ЭБС: URL <https://www.biblio-online.ru/viewer/FB1F6466-040B-498F-B168-AB6B73CEBCDF#page/1>
5. Черпаков, И. В. Теоретические основы информатики: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Черпаков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8562-7. ЭБС: URL <https://www.biblio-online.ru/viewer/78AD1E84-B91E-4ABA-9F16-5C4786292A2E#page/1>