

Аннотация по дисциплине
Б1.В.ДВ.01.02 ВОЗРАСТНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД
В КОНСУЛЬТИРОВАНИИ КРИЗИСНОЙ ЛИЧНОСТИ

Программа ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ

Курс 1

Количество з.е. 2

Цели дисциплины: дать магистрантам общее представление о возрастных особенностях при психологическом воздействии в кризисной ситуации, выявить общие психологические механизмы, лежащие в основе основных методов, ознакомить с конкретными приемами воздействия в кризисных ситуациях с учетом возрастной специфики, сложившимися в различных областях общественной практики, продемонстрировать возможности их активного использования для решения широкого круга практических задач.

Задачи дисциплины:

1. *Сформировать* понятийный аппарат, способность различать и дифференцировать понятия «кризисное переживание», «трудная жизненная ситуация», «экстремальная ситуация», «психическая травма», «стресс», «посттравматическое стрессовое расстройство»;

2. *Ознакомить* студентов с особенностями психологического консультирования в кризисных ситуациях, обусловленных возрастной спецификой, а также различными методами консультирования личности в кризисном состоянии.

3. *Предоставить возможность овладеть* методами психологического консультирования взрослых и детей в кризисном состоянии.

4. *Научить* технологиям оказания психологической помощи и самопомощи в кризисных ситуациях с учетом возрастной специфики.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.ДВ.01.02 дисциплин по выбору профессионального цикла ООП ВПО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Формирование комфортной и психологически безопасной среды», «Психологическая безопасность личности в кризисной ситуации», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогической направленности» и на основные положения общепрофессиональных психологических и педагогических дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для ориентирования в основных методах психологического воздействия на личность в рамках психологического консультирования с учетом возрастных особенностей,

возрастных различиях в восприятии психологического воздействия на личность в кризисных ситуациях.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

№ компетенции	Знать	Уметь	Владеть, приобрести опыт деятельности
ОПК 9	Знать основные принципы психолого-педагогической поддержки кризисов саморазвития личности с учетом этнокультурной специфики	Уметь разрешать конфликтные ситуации и оказывать поддержку в ситуациях кризисов саморазвития личности	Владеть методами психолого-педагогического сопровождения кризисов саморазвития личности с учетом этнокультурной специфики
ПК5	Знать основные закономерности самосовершенствования и саморазвития личности, принципов саморефлексии.	Уметь управлять процессами самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей профессиональной деятельности	Владеть методами самосовершенствования и саморазвития, саморефлексии своей деятельности в условиях образовательного учреждения.

Содержание и структура дисциплины (модуля):

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа (включая зачет)
			Л	СЗ	ПЗ	
1.	Возрастная специфика методов психологического воздействия в структуре методов управления поведением людей	26	2	2	-	22
2.	Основные методы психологического воздействия на личность в кризисной ситуации	24	-	2	2	20
3.	Возрастная специфика угрозы психологической безопасности личности	22	-	-	2	20
Итого:		72	2	4	4	62

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: презентация, групповая дискуссия, коллоквиум.

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Ананьев Б. Г. Личность, субъект деятельности, индивидуальность. Проблемы возрастной и дифференциальной психологии. М.: Директ-Медиа, 2008. - 209 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
2. Ананьев Б. Г. Онтогенез и жизненный путь человека. М.: Директ-Медиа, 2008. - 139 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
3. Карцева, Лидия Валерьевна. Психология и педагогика социальной работы с семьей: учеб. пособие для студентов вузов М.: Дашков и К, 2009.
4. Клевцов Д.А. Писаревский К.Л. Стратегическая психология, основанная на многоосевой диагностике. М.: Флинта, 2010. - 77 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
5. Левченко, Ирина Юрьевна, Ткачева, В. В. Психологическая помощь семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии: методическое пособие /И. Ю. Левченко, В. В. Ткачева - М. : Просвещение, 2008.
6. Сатир, Вирджиния Вы и ваша семья: руководство по личностному росту /Вирджиния Сатир ; [пер. с англ., общ. ред. Р. Р. Кучкарова] [Изд. 2-е, испр.] - М.: Институт общегуманитарных Исследований, 2011

Автор _____ Попова Ю.И.