

Аннотация по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.01. ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА КРИЗИСОВ САМОРАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Программа: ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ

Курс 1

Количество з.е. 2

Цели дисциплины: усвоение основных понятий и основ психологии личности, методов теоретического анализа психологических проблем саморазвития личности, формирование представления о системном взгляде на развитие человека как личности и субъекта собственной жизни.

Задачи дисциплины:

1. *Ознакомить* студентов с психологическими проблемами саморазвития личности, научить понимать многомерность психологического развития, распознавать и анализировать логику процессов личностного развития человека.

2. *Сформировать* представление о принципах развития, системности и о современных подходах к анализу психологических аспектов личности и личностного развития

3. *Предоставить возможность овладеть* основными знаниями в области психологической проблематики кризисов самореализации и самоактуализации личности.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Данная дисциплина относится к Б1.В.ДВ.01.01. дисциплин по выбору профессионального цикла ООП ВПО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких дисциплин как «Философия», «Концепции современного естествознания», «Социология», «Общая психология», «История психологии», «Возрастная психология», «Социальная психология».

Изучение дисциплины необходимо для организации психолого-педагогической работы по анализу кризисов саморазвития личности, организации и проведения психолого-педагогического сопровождения саморазвития личности с целью минимизации негативных последствий кризисов саморазвития.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

№ компетенции	Знать	Уметь	Владеть, приобрести опыт деятельности
---------------	-------	-------	---------------------------------------

ОПК-9	Знать основные закономерности взаимодействия и общие принципы организации образовательного процесса с учетом закономерностей психического развития человека и зоны ближайшего развития учащихся	Уметь регулировать взаимодействие и образовательный процесс с учетом закономерностей психического развития человека и зоны ближайшего развития учащихся с целью предупреждения негативных последствий кризисов саморазвития личности	Владеть методами организации взаимодействия и образовательного процесса с учетом закономерностей психического развития человека и зоны ближайшего развития учащихся с целью предупреждения негативных последствий кризисов саморазвития личности в условиях образовательного учреждения.
ПК-5	Знать общие принципы и правила разработки рекомендаций субъектам образования по вопросам развития и обучения ребенка	Уметь разрабатывать рекомендации субъектам образования по вопросам развития и обучения ребенка с целью предупреждения негативных последствий кризисов саморазвития личности	Владеть методами разработки рекомендаций субъектам образования по вопросам развития и обучения ребенка с целью предупреждения негативных последствий кризисов саморазвития личности в условиях образовательного учреждения.
ПКСПП-4	Знать правила профессионального общения со смежными специалистами	Уметь конструктивно взаимодействовать со смежными специалистами по вопросам развития способностей детей и подростков с ОВЗ	Владеть технологиями развития способностей детей и подростков с ОВЗ

Содержание и структура дисциплины (модуля):

№ раз-дела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа (включая зачет)
			Л	СЗ	ПЗ	
1.	Саморазвитие личности как научная проблема	36	2	2	2	30
2.	Противоречия и кризисы как факторы развития личности	36	-	2	2	32
	ИТОГО:	72	2	4	4	62

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: тестирование, презентация, интерактивное занятие.

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Студент как субъект саморазвития и отношения к учебно-профессиональной деятельности / ГОУ ВПО "Вятский гос. гуманит. ун-т", ГОУ ВПО "Череповецкий гос. ун-т" ; под ред. В. Г. Маралова ; [В. Г. Маралов и др.]. - М. : Мир : Академический проект, 2011. - 190 с .

2. Человек суверенный : психологическое исследование субъекта в его бытии : [учебное пособие] / Нартова-Бочавер, Софья Кимовна ; С. К. Нартова-Бочавер. - СПб. [и др.] : ПИТЕР, 2008. - 400 с.

3. Шадриков В. Д. Мир внутренней жизни человека. М.: Логос, 2010. - 392 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

Автор _____ Попова Ю.И.