

Аннотация по дисциплине
Б1.В.06.02 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ
В КРИЗИСНОЙ СИТУАЦИИ

Программа ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ

Курс 2

Количество з.е. 2

Цели дисциплины: всестороннее ознакомление студентов с понятием психологической безопасности, источниками психологических угроз, способами противодействия психологическим влияниям, путями выработки психологической устойчивости в различных критических обстоятельствах, методами диагностики психологических состояний и помощи людям в различных экстремальных ситуациях, способам снятия эмоциональной напряженности.

Задачи дисциплины:

1. *Дать понятие* психологической безопасности личности в кризисной ситуации.
2. *Научить определять* потенциальные источники психологической угрозы.
3. *Рассмотреть* различные виды психологических угроз.
4. *Научить* способам повышения психологической устойчивости.
5. *Сформировать навыки* по распознаванию кризисных психологических состояний среди детей, подростков и взрослых.
6. *Дать знания* по оказанию психологической помощи пострадавшим в критических и экстремальных ситуациях.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.06.02 «Основы психологической безопасности личности в кризисной ситуации» вариативной части дисциплин профессионального цикла ООП ВПО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Философия», «История и методология науки», «Методология и методы научного исследования» и на основные положения общепрофессиональных психологических и педагогических дисциплин. Данный курс не требует предварительных специальных знаний.

Изучение дисциплины необходимо для ознакомления с методологическими основаниями кризисной психологии, с объяснительными теориями поведения человека в ситуации неопределенности и непредсказуемости. Важнейшей задачей курса является обучение навыкам

самостоятельного построения программ психологической помощи человеку в кризисной и посткризисной ситуации жизненного пути.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Знать	Уметь	Владеть, приобрести опыт деятельности
ПК31	Знать правила принятия решений в проблемных ситуациях, в том числе в ситуациях риска	Уметь проявлять инициативу и принимать адекватные ответственные решения в проблемных ситуациях, в том числе в ситуациях риска	Владеть методами принятия решений в проблемных ситуациях, в том числе в ситуациях риска
ПК43	Знать активные методы обучения в психолого-педагогической деятельности	Уметь применять активные методы обучения в психолого-педагогической деятельности	Владеть активными методами обучения в психолого-педагогической деятельности
ПК47	Знать методы и способы взаимодействия с родителями и специалистами, участвующими в образовательном процессе	Уметь решать проблемы воспитания, обучения и развития детей	Владеть методами конструктивного взаимодействия с родителями и специалистами, участвующими в образовательном процессе, для решения проблем воспитания, обучения и развития детей

Содержание и структура дисциплины (модуля):

№ раз-дела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа (включая зачет)
			Л	СЗ	ПЗ	
1.	Психологические характеристики человека, их значение для безопасного поведения человека	12	2	-	2	8
2.	Психологические особенности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях разного типа	12	-	-	4	8

3.	Проблема суицида у подростков	20	-	-	2	18
4.	Психологическая помощь пострадавшим в экстремальных ситуациях	28	-	-	4	24
Итого:		72	2	-	12	58

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: презентация, коллоквиум, обсуждение.

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Айзман, Нина Игоревна, Айзман, Р. И., Зиньковская, С. М. Психологические основы безопасности человека: учебное пособие для студентов вузов / Н. И. Айзман, Р. И. Айзман, С. М. Зиньковская. Новосибирск: [АРТА], 2011.

2. Всероссийский научный семинар "Психология безопасности и психологическая безопасность: проблемы перспективы исследования", 25-26 июня 2010 г.: сборник материалов /под ред. И. Б. Шуванова, Ю. Э. Макаревской, Г. Ю. Фоменко, З. И. Рябикиной. Сочи: СПФ СГУТиКД, 2010.

3. Ефимова, Наталия Сергеевна Основы психологической безопасности: учебное пособие для студентов вузов /Н. С. Ефимова. - М.: ФОРУМ, 2010.

Автор _____