

Аннотация по дисциплине

Б1. В.ДВ.03.01. ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ПРОФЕССИОГЕНЕЗА

Программа: ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ

Количество з.е. 2

Цель дисциплины: усвоение основ психолого-педагогического сопровождения личности на разных этапах профессионализма.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с теоретическими основами психологии профессиональной деятельности;
- сформировать представление о развитии личности профессионала;
- рассмотреть основы профессиональной конфликтологии;
- проанализировать особенности профессионального стресса;
- формировать представление о технологиях успеха в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1. В.ДВ.03.01 вариативной части дисциплин профессионального цикла ООП ВПО.

Данный курс содержательно опирается на основные положения общепрофессиональных психологических и педагогических дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для использования знаний при организации психолого-педагогического сопровождения личности на разных этапах профессионализма.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

ПК10	Знать особенности разработки и представления обоснованного перспективного плана исследовательской деятельности	Уметь разрабатывать и представлять обоснованный перспективный план исследовательской деятельности	Приобрести опыт разработки и представления обоснованного перспективного плана исследовательской деятельности
------	--	---	--

ПК12	Знать особенности выделения исследовательской проблемы в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения	Уметь выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения	Владеть навыком выделения исследовательской проблемы в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения
ПК41	Знать технологии превращения результатов анализа и экспертизы профессиональной деятельности в учебно-методические рекомендации	Уметь превращать результаты анализа и экспертизы профессиональной деятельности в учебно-методические рекомендации	Приобрести опыт превращения результатов анализа и экспертизы профессиональной деятельности в учебно-методические рекомендации

Содержание и структура дисциплины (модуля):

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа (включая зачет)
			Л	ПЗ	
1.	Психология профессиональной деятельности	12	2	-	10
2.	Развитие личности профессионала	14	-	2	12
3.	Основы профессиональной конфликтологии	16	-	2	14
4.	Профессиональный стресс	14	-	2	12
5.	Технология успеха в профессиональной деятельности	16	-	2	14
	Итого	72	2	8	62

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: лекции с элементами презентации, тестирование, коллоквиум, защита реферата, электронная презентация с обсуждением, дискуссия

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности. Хрестоматия. М.: Издательский центр ЕАОИ, 2012. - 806 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

2. Смысловые механизмы гендерной и профессиональной реализации личности в полиэтнической среде: рекламно-техническое описание /Федеральное агенство по образованию ; Гос. образоват. учреждение высшего проф. образования "Кубанский гос. ун-т" ; проректор по науч. работе и инновациям М. Г. Барышев ; науч. рук. Л. Н. Ожигова ; нач. отдела управления качеством, стандартизации и метрологии В. В. Бондаренко -Краснодар: , 2010.

3. Харитонов, Евгения Владимировна Психология востребованности личности: введение в проблему: монография /Е. В. Харитонов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т -Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2010.

4. Харитонов, Евгения Владимировна Социально-профессиональная востребованность личности на этапах жизненного и профессионального пути: монография /Е. В. Харитонов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т -Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2011.

Автор _____ Игнатович В.К.