

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Методика развития речи дошкольника» (Б1.В.03.02.)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 8ч., 123 ч. самостоятельной работы; ИКР-0,3ч. 8,7 часов контроль)

Цель дисциплины:

формирование у студентов научных знаний о процессе развития речи и речевого общения детей; овладение студентами эффективными методами и приемами работы по развитию речи детей

Задачи дисциплины: формирование глубокого понимания психофизиологических и лингводидактических основ обучения родной речи;

- овладение студентами эффективными методами и приемами работы по развитию речи детей;

- развитие методического мышления, способности правильно оценивать результаты педагогического воздействия на детей, применять теоретические знания в разных условиях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методика развития речи дошкольника» относится к базовой части профессионального цикла (Б1.В.ОД.7). Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Методика музыкального обучения и воспитания», «Методика математического развития ребенка».

Требования к уровню освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**

готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	теоретические основы методики развития речи, исторические основы становления педагогических систем речевого развития дошкольников	разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях	технологическим инструментарием для решения задач развития речи ребенка;
2.	ПК-2	способность	современные	самостоятельно	умением

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	методы и технологии обучения и диагностики	и творчески подходить к решению педагогических задач, связанных с литературным образованием детей	прогнозировать и планировать педагогическую деятельность, направленную на решение задач развития речи

Основные разделы дисциплины:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5			
Аудиторные занятия (всего)	12	12			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	4	4			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8			
Лабораторные занятия	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	123	123			
В том числе:					
<i>Курсовая работа</i>					
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>					
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>					
<i>Реферат</i>					
<i>Контроль</i>	8,7	8,7			
<i>КСР</i>		4			
<i>ИКР</i>	0,3	0,3			
Промежуточная аттестация экзамен					
Общая трудоемкость час зач. ед.	144	144			
	4	4			

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в методику развития речи	25		2		23
2	Дидактические основы развития речи детей дошкольного возраста	51	2	2		47
3	Основные направления речевого развития дошкольников	22		2		20

	Наименование разделов	Количество часов				
4	Формирование грамматического строя речи дошкольников	24	2	2		20
5	Звуковая культура речи дошкольников. Ошибки устной речи детей и пути их преодоления	13				13
	контроль	9				
	КСР					
	Итого	144	4	8		123

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1.Механизмы коммуникативной речи: учеб.-монограф. пособие / И.Ю. Абелева; подгот. К изд. И ред. В.И. Селиверстова.-М.: ПАРАДИГМА,2012. (www.biblioclub.ru).

2. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов .Стандарт третьего поколения / Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.-СПб.: Питер,2014.

3.Очерки по словообразованию и формированию в детской речи.-М.: Знак,2009-592с. (www.biblioclub.ru).

3.Голубь М.С., Рослякова Н.И. Теория и технологии речевого развития детей дошкольного возраста: учеб.-метод. пособие/ М.С.Голубь, Н.И.Рослякова.- Краснодар: кубанский гос.ун-т,2016.

Автор РПД

М.С.Голубь