

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА В ОБРАЗОВАНИИ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Объем трудоёмкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 22 часа аудиторной нагрузки: лекционных – 12 ч., практических – 10 ч., 77 часов самостоятельной работы).

**Цель дисциплины** – развитие у магистрантов компетенций, обеспечивающих овладение трудовыми действиями по организации и реализации психолого-педагогической диагностики в образовании и просветительской деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- планирование результатов (индивидуальных и групповых) формирования УУД на разных уровнях (базовый, профильный)
- выбор направления и формата внеурочных занятий
- выбор индивидуальных методик обучения и развития
- инструментарий профориентации и предпрофильной подготовки
- положительная мотивация и создание комфортной среды.
- выбор методик и формата работы с аудиторией.
- разработка пакета материалов (методик и мероприятий) по диагностике

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Психолого-педагогическая диагностика в образовании и просветительской деятельности» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана, является дисциплиной по выбору.

### **Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК2; ПК6.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                           | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                  |                                                                                                                                             |                                                                                                                           |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                 | знать                                                                                        | уметь                                                                                                                                       | владеть                                                                                                                   |
| 1.     | ОК-2               | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения                                                                              | определение понятий социальной и этической ответственности и при принятии решений            | анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях                                                                    | целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях                                                             |
| 2.     | ПК-6               | владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работы в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных | основы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и аудиторной работы | проектировать образовательные программы, учебные и внеучебные занятия, формировать УУД, реализовывать индивидуальный подход в образовании и | владеть навыками психолого-педагогической диагностики сопровождения образовательного процесса и просветительских программ |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                           | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                               |         |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------|
|        |                    |                                                                 | знать                                                       | уметь                         | владеть |
|        |                    | организациях и образовательных организациях высшего образования |                                                             | просветительской деятельности |         |

#### Основные разделы дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов                                                                                  | Количество часов |                   |    |    |                        |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|           |                                                                                                        | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|           |                                                                                                        |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |
| 1         | 2                                                                                                      | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                      |
| 1.        | Цели, задачи и методы психолого-педагогической диагностики                                             |                  | 2                 | 2  |    | 15                     |
| 2.        | Методы диагностики сформированности универсальных учебных действий обучающихся средней и старшей школы |                  | 4                 | 2  |    | 15                     |
| 3.        | Психолого-педагогическая диагностика причин трудностей в обучении                                      |                  | 2                 | 2  |    | 17                     |
| 4.        | Психолого-педагогическая диагностика одаренности                                                       |                  | 2                 | 2  |    | 15                     |
| 5.        | Психолого-педагогическая диагностика профессионального самоопределения                                 |                  | 2                 | 2  |    | 15                     |
|           | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                            |                  | 12                | 10 | -  | 77                     |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации** по дисциплине: экзамен

#### Основная литература:

1. Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова [и др.] ; под ред. Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 241 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06162-8.

2. Савенков, А. И. Педагогическая психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02105-9.

3. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00653-7.

4. Лапп, Е. А. Коррекционная педагогика. Проектирование и реализация педагогического процесса : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Лапп, Е. В. Шипилова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 147 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00901-9.

Автор РПД Прусова Э.В.