

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.14.02 «Тренинг межличностного общения»

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ДВ.14.02 «Тренинг межличностного общения» является частью программы подготовки специалистов высшего звена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Объем трудоемкости: 108 часа, из них – 18,5 часа аудиторной нагрузки: занятия лекционного типа 4ч., занятия семинарского типа 8 лабораторные занятия 6ч.; 77 часов самостоятельной работы, подготовка и сдача экзамена 12,5ч..

Цель дисциплины: Основной целью курса Б1.В.ДВ.14.02 «Тренинг межличностного общения» является освоение студентами системы теоретических знаний, практических навыков и умений эффективной организации межличностного общения. Изучение курса должно также способствовать формированию и развитию у студентов коммуникативной компетентности, профессиональной психолого-педагогической культуры

Задачи дисциплины:

–знакомство с теорией, методикой и практикой применения тренинга межличностного общения;

-познакомить студентов с характеристиками группы на разных этапах ее развития;

-познакомить студентов с различными формами организации межличностного тренинга;

- сформировать навыки разработки тренинговой программы;

-освоить навыки проведения тренинга сплоченности и адаптации

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.02 «Тренинг межличностного общения» относится к вариативной части Блока 1, дисциплины по выбору, учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для изучения данной дисциплины: Психология здоровья, Введение в психолого-педагогическую деятельность, Экологическая психология.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ПК-29; ПК-32*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-29	Способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности	-Знать организационные этапы межличностного тренинга; - Знать как проводить рефлексию	- Проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги; - проводить рефлексию	- навыками проведения консультационных сессий, собеседования, составления тренинговых занятий;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-32	способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся	способов и результатов своих профессиональных действий закономерности психического развития человека и зоны; - основные теоретические подходы к пониманию межличностного тренинга и его виды; - назначение, возможности и ограничения упражнений и процедур межличностного тренинга	способов и результатов своих профессиональных действий анализировать и закономерности психического развития человека и зоны; - использовать упражнения и процедуры межличностного тренинга; - учитывать и использовать закономерности групповой динамики в ходе проведения межличностного тренинга.	- Овладеть навыками выстраивания рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий консультативного процесса с учетом закономерностей психического развития; - навыками организации межличностного тренинга, использования методов активного социально-психологического обучения в практической деятельности

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2,3 сессии 4 курса (заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов									
		2 сессия					3 сессия				
		Всего	Аудиторная работа			СР	Всего	Аудиторная работа			СР
Л	ЛР		ПР	Л	ЛР			ПР			
1.	Межличностный тренинг как метод практической психологии	9	2	2	-	6	16	-	2	14	
2.	Психологические особенности тренинговой работы.	9	2	2	-	6	16	-	2	14	
3.	Психологические вопросы организации тренинговой группы	7			-	6	16	-	1	2	13
4.	Процесс группового тренинга. Ведущий тренинговой группы	7				6	16	1	2	12	
	Контролируемая сам. Работа (КСР)	-					-				

Подготовка и сдача экзамена	3,8					8,7				
Итого по дисциплине:	36	4	4	-	24	72	-	2	8	53

Курсовая работа – не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (2 сессия), экзамен (3 сессия)

Основная литература:

1. Бастракова, Н.С. Методы активного социально-психологического обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. С. Бастракова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед.ун-та, 2014. 265 с. ISBN 978-5-8050-0555-9 - Режим доступа: http://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/10985/1/978-5-8050-0555-9_2014.pdf

2. Оганесян, Н. Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Т. Оганесян. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 134 с. - ISBN 978-5-9765-1726-4 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462919>

3. Основы социально-психологического тренинга [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 125 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70114>. — Загл. с экрана.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».