

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ В ГЕТЕРОГЕННЫХ ГРУППАХ

Объем трудоёмкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 22 часа аудиторной нагрузки: лекционных – 12 ч., практических – 10 ч., 77 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины – развитие у магистрантов компетенций, обеспечивающих овладение трудовыми действиями по профессиональным и этическим основам работы в гетерогенных группах.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об особенностях познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и личности детей с нарушениями общего развития;
- познакомить с основными проблемами воспитания, обучения и развития лиц с ОВЗ;
- познакомить с общими теоретическими основами специального обучения и воспитания различных категорий лиц с особыми образовательными потребностями;
- сформировать умение по организации системы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности обучения в условиях общеобразовательного учреждения;
- способствовать приобретению практических навыков, необходимых для самостоятельных экспериментальных исследований с целью совершенствования коррекционно-воспитательной работы;
- овладение соответствующим понятийным аппаратом и терминологией;
- знание нормативной и правовой базы, регулирующей государственно-общественные отношения и взаимодействия в образовании, взаимодействие региональных органов управления образованием с общественными структурами.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Профессиональные и этические основы работы в гетерогенных группах» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана, является дисциплиной по выбору.

Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК2; ПК6.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	определение понятий социальной и этической ответственности и при принятии решений	анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях	целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях
2.	ПК-6	владение навыками практического использования знаний основ	основы психолого-педагогического	проектировать образовательные программы, учебные и	владеть навыками психолого-педагогической

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		педагогической деятельности в преподавании курса истории работы в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	сопровождения образовательного процесса и аудиторной работы	внеучебные занятия, формировать УУД, реализовывать индивидуальный подход в образовании и просветительской деятельности	диагностики сопровождения образовательного процесса и просветительских программ

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Цели, задачи и методы дисциплины		2	2		15
2.	Методы работы по формированию УУД в гетерогенных группах средней и старшей школы		4	2		15
3.	Психолого-педагогические основания коррективной работы в обучении		2	2		17
4.	Этические нормы и принципы психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в гетерогенной группе		2	2		15
5.	Практические навыки, необходимых для принятия самостоятельных решений с целью совершенствования коррекционно-воспитательной работы		2	2		15
	<i>Итого по дисциплине:</i>		12	10	-	77

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова [и др.] ; под ред. Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 241 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06162-8.

2. Савенков, А. И. Педагогическая психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02105-9.

3. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00653-7.

4. Лапп, Е. А. Коррекционная педагогика. Проектирование и реализация педагогического процесса : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Лапп, Е. В. Шипилова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 147 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00901-9.

Автор РПД Прусова Э.В.