Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» Экономический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.07 ИНФОРМАТИКА

Направление подготовки/специальность **38.03.06 Торговое** дело

Направленность (профиль) / специализация "Маркетинг в торговле"

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Рабочая программа дисциплины «**ИНФОРМАТИКА**» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **38.03.06 Торговое дело**

Программу составил:
Н.М. Токарев, преподаватель
кафедры информационных образовательных
технологий ФГБОУ ВО «КубГУ»
Рабочая программа дисциплины «Информатика» утверждена на заседани
кафедры Информационных образовательных технологий
протокол №11 от 23 мая 2017г.
Заведующий кафедрой Грушевский С.П.
Рабочая программа обсужнена на засементи на 1
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры маркетинга и торгового дела протокол № 1 исокия 2017г
Заведующий кафедрой Костецкий А.Н.
Vтвержлена на заселании унобио може точе
Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета Математики и компьютерных наук
протокол №2 от 20 июня 2017г.
Председатель УМК факультета Титов Г.Н.
тредесдатель у мік факультета титов Г.Н.
Рецензенты:
T OHOLISOITIBLE
CR VOSTRICOR TO A PROPERTY OF THE PROPERTY OF
С.В. Усатиков, д-р. физмат. наук, доц., проф. кафедры математических и компьютерных методов КубГУ
и компьютерных методов куот у
Huggeryug TIO Forest and S
Никитина Т.Ю., Генеральный директор ЗАО Оценочной компании «Рутения»
TOTAL NI Y ICHIAN

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Формирование системы понятий, знаний и умений в области современного курса информатики, ее приложениях в экономике, достижений в области технических и программных средств, содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении экономических задач.

1.2 Задачи дисциплины:

раскрыть обучающимся теоретические и практические основы знаний в области экономической информатики и ее приложений;

показать студентам возможности современных технических и программных средств для профессионального решения задач;

сформировать у студентов практические навыки работы с информацией при обработке ее на персональном компьютер в наиболее распространенных программных средах;

развить навыки информационной культуры будущего бакалавра, необходимые для дальнейшего самообучения в условиях непрерывного развития и совершенствования информационных технологий.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика» по направлению «Торговое дело» относится к учебному циклу Б.1 математических и естественнонаучных дисциплин по выбору.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту среднего полного общего образования, и является основой для изучения дисциплин профессионального цикла, в основе которых лежит применение современных информационных технологий.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№	Индекс компе-	Содержание компе- тенции (или её		учения учебной дис чающиеся должны	сциплины обу-
П.П.	тенции	части)	знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	способностью осу-	понятие	разрабатывать	информацион-
		ществлять сбор, хра-	информации;	технологии об-	ными техно-
		нение, обработку и	основные	работки	логиями обра-
		оценку информации,	этапы её обра-	информации, на-	ботки
		необходимой для	ботки, хране-	ходящейся в	экономиче-
		организации и	ния и передачи;	сфере экономи-	ской информа-
		управления профес-		ческой деятель-	ции
		сиональной деятель-		ности	
		ностью (коммерче-			
		ской, маркетинговой,			
		рекламной, логисти-			

№	Индекс компе-	Содержание компе- тенции (или её	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
П.П.	тенции	части)	знать	уметь	владеть
		ческой, товароведной и (или) торгово-технологической); способностью применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией			

2. Структура и содержание дисциплины 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебн	ой работы	Всего		Сем	естры	
		часов		(ча	асы)	
			УС	3C		
Контактная работа, в то	м числе:					
Аудиторные занятия (все	его):	10	4	6		
Занятия лекционного типа	4	4	-			
Лабораторные занятия		6	_	6		
Занятия семинарского тип	а (семинары, практиче-					
ские занятия)		-	_	_		
		-	-	-		
Иная контактная работа	:					
Контроль самостоятельной	і работы (КСР)					
Промежуточная аттестаци	я (ИКР)	0,3		0,3		
Самостоятельная работа	, в том числе:					
Курсовая работа		-	-	-		
Проработка учебного (теор	ретического) материала	45	28	17		
Выполнение индивидуалы	ных заданий (подготовка	80	40	40		
сообщений, презентаций)		80	40	40		
Реферат				-		
Подготовка к текущему ко	нтролю	-	-	-		
Контроль:						
Подготовка к экзамену		8,7	-	8,7		
Общая трудоемкость	час.	144	72	72		
	в том числе контактная работа	10,3	4	6,3		
	зач. ед	4	2	2		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на установочно сессии (УС):

№				Количе	ство часо	ОВ
раз	Наименование разделов		A	удиторн	ая	Самостоятель-
де-	таименование разделов	Всего		работа		ная работа
ла			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Информация и информацион-	36	2			34
	ные процессы					
2	Аппаратные и программные	36	2			34
	средства ЭВМ					
	Итого по дисциплине:	72	4			68

Разделы дисциплины, изучаемые на зимней сессии (3С):

	Τ ασσελοί σαειματωταίτοι, ασή τα	1	3000,0000			
$N_{\underline{0}}$				Количес	ство часо	ОВ
раз	Цанионоронно разлачар		A	удиторна	ая	Самостоятель-
де-	Наименование разделов	Всего		работа		ная работа
ла			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
3	Компьютерные сети	10			1	9
4	Технология подготовки тек- стовых документов	13			1	12
5	Решение задач в среде таблич- ного процессора	10			1	9
6	Технология работы с базами данных	10			1	9
7	Технология подготовки элек- тронных презентаций	10			1	9
8	Технология информационной безопасности	10			1	9
	Итого по дисциплине:	72			6	57

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

No	Наименование	Содержание раздела	Форма текущего
1	раздела	3	контроля
1.	Информация и	Наука информатика. Предмет информа-	Опрос, письменное
1.	информацион- ные процессы	тики. Основные задачи информатики. По- нятие информации. Свойства информа- ции. Формы представления информации. Информационное взаимодействие. Способы передачи информации. Классификация информации. Количество информации. Синтаксическая, семанти- ческая и прагматическая меры информа- ции. Единицы измерения информации. Двоичное кодирование информации. Процесс информатизации. Информацион- ное общество. Информационная экономи- ка. Экономическая информатика. Экономическая информация. Информаци- онный продукт. Информационные ресур- сы.	задание
2.	Аппаратные и программные средства ЭВМ	Архитектура ЭВМ. Принципы построения ЭВМ. Основные характеристики модулей ЭВМ. Классификация программного обеспечения ЭВМ. Проблемы и перспективы развития ЭВМ. Понятие операционной системы, ее функции. Пользовательский интерфейс. Понятие файла. Форматы и типы файлов. Иерархическая структура данных на компьютере. Основные технологические принципы работы в графической операционной системе. Сервисные программы. Архиваторы. Типы прикладных программ. Примеры программного обеспечения для экономистов.	Отчет по лабораторной работе
3.	Компьютерные сети	Понятия, классификация и топология сетей. Назначение и основные возможности Интернет - обозревателей. Поиск информации в Интернете	Отчет по лабора- торной работе
4.	Технология подготовки текстовых документов	Функциональные возможности и пользовательский интерфейс текстового редактора. Создание и редактирование документов. Оформление документов. Использование нормативно-правовой информации при подготовке документов.	Отчет по лабора- торной работе
5.	Решение задач в среде таблич- ного процессора	Технология решения задач на ЭВМ. Функциональные возможности и пользовательский интерфейс табличного процессора. Основные приемы работы, графические возможности, обработка экономических данных в табличном процессоре. Приемы автоматизации обра-	Отчет по лабора- торной работе

		ботки данных и решения аналитических задач.	
6.	Технология ра- боты с базами данных	Информационные системы. Назначение и основные возможности системы управления базами данных. Элементы окна программы. Принципы проектирования базы данных. Создание новой базы данных. Работа с данными таблицы. Обновление структуры базы данных. Поиск и замена данных. Создание связей между таблицами. Типы связей. Создание и открытие запроса в базе данных. Создание форм и отчетов.	Отчет по лабора- торной работе
7.	Технология подготовки электронных презентаций	Назначение и основные возможности программы создания презентаций. Элементы окна программы. Способы создания презентаций. Работа с файлом презентации. Просмотр и демонстрация презентации. Управление процессом презентации и временем показа слайда.	Отчет по лабора- торной работе
8.	Технология информационной безопасности	Понятие безопасности компьютерной информации. Объекты и элементы защиты данных в компьютерных системах и сетях. Обеспечение безопасности и сохранности информации в вычислительных машинах и сетях. Правовые, технические и программные (резервное копирование, восстановление, защита от вирусов, архивация, засекречивание) методы защиты информации.	Опрос, письменное задание

2.3.2 Занятия семинарского типа Занятия семинарского типа не предусмотрены

2.3.3 Лабораторные работы

	2.3.3 Maoopa Tophible paooribl					
№	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля			
1	2	3	4			
1.	Аппаратные и программные сред- ства ЭВМ	Работа с графической операционной системой, создание папок и файлов. Работа с приложениями.	Контрольная ра- бота на компьюте- ре			
2.	Компьютерные сети	Взаимодействие участников образовательного процесса в локальной и глобальной сетях.	Контрольная ра- бота на компьюте- ре			
3.	Технология подготовки текстовых документов	Создание и редактирование текстовых документов. Работа со списками, колонками, таблицами. Создание и редактирование графических объектов.	Контрольная ра- бота на компьюте- ре			

		Создание составных и структурированных документов.	
4.	Решение задач в сре- де табличного процессора	Создание, редактирование и форматирование электронных таблиц. Построение диаграмм. Работа со встроенными функциями. Решение аналитических задач. Работа со списками и сводными таблицами.	Контрольная ра- бота на компьюте- ре
5.	Технология работы с базами данных	Создание новой базы данных. Работа с данными таблицы. Создание запросов. Создание формы, отчетов, макроса.	Контрольная ра- бота на компьюте- ре
6.	Технология подготовки элек- тронных презента- ций	Разработка презентации. Демонстрация презентации.	Контрольная ра- бота на компьюте- ре

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Информация и информационные процессы	1. Информатика. Базовый курс: [для бакалавров и специалистов]: учебное пособие для студентов вузов / под ред. С. В. Симоновича 3-е изд
2.	Аппаратные и программные сред- ства ЭВМ	СПб.: Питер, 2011. 2. Косарев В.П. Информатика: практикум для
3.	Компьютерные сети	экономистов: учеб.пособие / В.П. Косарев, Е.А.
4.	Технология подготовки тексто- вых документов	Мамонтова; под ред. В.П. Косарева. – М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М. – 2009. 3. Компьютер с программным обеспечением:
5.	Решение задач в сре- де табличного процессора	3.1. Операционная система MS Windows.3.2.Интегрированное офисное приложение MS
6.	Технология работы с базами данных	Office. 3.3.Программное обеспечение для организации
7.	Технология подготовки элек-тронных презента- ций	управляемого коллективного и безопасного доступа в Интернет.
8.	Технология информа- ционной безопасно- сти	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся:

Практическая работа с элементами исследования.

Лабораторная работа в компьютерном классе, компьютерная технология обучения.

Метод проектов.

Поисковый, эвристический метод.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

В ходе текущей аттестации оцениваются промежуточные результаты освоения студентами дисциплины «Информатика». Текущий контроль осуществляется с использованием традиционной технологий оценивания качества знаний студентов и включает оценку самостоятельной (внеаудиторной) и аудиторной работы (в том числе рубежный контроль). В качестве оценочных средств используются:

- различные виды устного и письменного контроля;
- индивидуальные и/или групповые домашние задания, творческие работы, проекты и т.д.;
 - отчет по лабораторной работе;
 - контрольная работа на компьютере.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

- 1. Наука информатика. Предмет информатики. Основные задачи информатики.
- 2. Понятие информации. Свойства информации. Формы представления информации.
- 3. Информационное взаимодействие. Способы передачи информации. Классификация информации.
- 4. Количество информации. Синтаксическая, семантическая и прагматическая меры информации.
- 5. Единицы измерения информации. Двоичное кодирование информации.
- 6. Процесс информатизации. Информационное общество. Информационная экономика.
- 7. Экономическая информатика. Экономическая информация.
- 8. Информационный продукт. Информационные ресурсы.
- 9. Архитектура ЭВМ. Принципы построения ЭВМ.
- 10.Основные характеристики модулей ЭВМ.
- 11. Классификация программного обеспечения ЭВМ.
- 12. Проблемы и перспективы развития ЭВМ.
- 13. Понятие операционной системы, ее функции. Пользовательский интерфейс.
- 14.Понятие файла. Форматы и типы файлов. Иерархическая структура данных на компьютере.
- 15. Основные технологические принципы работы в графической операционной системе.
- 16. Сервисные программы. Архиваторы.
- 17. Типы прикладных программ. Примеры. Прикладное программное обеспечение для экономистов.
- 18. Назначение и основные возможности программы обработки текстов. Элементы окна программы.
- 19.Ввод и редактирование текста. Проверка правописания. Автозамена текста.
- 20. Форматирование страницы, абзацев, символов.
- 21. Операции над документами (создание, сохранение, предварительный просмотр и т.д.) в текстовом редакторе.
- 22. Работа со списками. Работа со сносками.
- 23. Включение в текст графических изображений.

- 24. Автоформатирование и стили в текстовом редакторе.
- 25. Работа с колонками и таблицами в текстовом редакторе.
- 26. Технология решения задач на ЭВМ.
- 27. Назначение и основные возможности табличного процессора. Элементы окна программы.
- 28. Ввод данных в таблицу табличного процессора. Корректировка табличных документов.
- 29. Оформление таблиц в табличном процессоре. Использование возможностей автоформатирования.
- 30.Операции над документами в табличном процессоре. Работа с диаграммами.
- 31. Сортировка и фильтрация данных в табличном процессоре.
- 32. Работа с именами ячеек. Вставка формул в табличном процессоре.
- 33.Использование функций для суммирования ячеек по определенному критерию, подсчета количества значений, пустых и непустых ячеек в диапазоне в табличном процессоре.
- 34. Расчет среднего, максимального, минимального значений. Определение ранга и процентной нормы числа в табличном процессоре.
- 35. Функции прогнозирования в табличном процессоре.
- 36. Функции для работы с матрицами в табличном процессоре.
- 37. Функции даты и времени в табличном процессоре.
- 38. Функция проверки условия. Использование логических функций в табличном процессоре.
- 39. Функция поиска данных в некотором диапазоне. Пример финансовых функций в табличном процессоре.
- 40.Операции над рабочими листами. Связывание листов в табличном процессоре.
- 41. Консолидация данных. Обмен данными в табличном процессоре.
- 42. Анализ данных. Подбор параметра, поиск решения в табличном процессоре.
- 43. Назначение и основные возможности системы управления базами данных. Элементы окна программы.
- 44. Этапы проектирования базы данных. Создание новой базы данных.
- 45. Создание таблицы базы данных, определение структуры, ввод записей.
- 46. Работа с данными таблицы. Обновление структуры базы данных. Поиск и замена данных. Сортировка записей. Использование фильтра.
- 47. Создание связей между таблицами. Типы связей в базе данных.
- 48. Создание и открытие запроса в базе данных.
- 49. Создание форм и отчетов.
- 50.Понятие технологии мультимедиа. Подготовка мультимедийных презентаций.
- 51. Назначение и основные возможности программы создания презентаций. Элементы окна программы.
- 52. Способы создания презентаций. Работа с файлом презентации.

- 53. Просмотр и демонстрация презентации. Управление процессом презентации и временем показа слайда.
- 54. Понятие безопасности компьютерной информации. Объекты и элементы защиты данных в компьютерных системах и сетях.
- 55. Обеспечение безопасности и сохранности информации в вычислительных машинах и сетях.
- 56. Правовые, технические и программные методы защиты информации.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

- 5.1 Основная литература:
- 1. Информатика. Базовый курс: [для бакалавров и специалистов]: учебное пособие для студентов вузов / под ред. С. В. Симоновича. 3-е изд. СПб.: Питер, 2011.
 - 5.2 Дополнительная литература:
- 2. Информатика для юристов и экономистов: учебник для вузов / под ред. С.В. Симоновича. СПб. [и др.] : ПИТЕР, 2005.
- 3. Информатика: учебник для студентов эконом. спец. вузов / [Н. В. Макарова и др.]; под ред. Н. В. Макаровой. 3-е перераб. изд. М.: Финансы и статистика, 2005.
- 4. Информатика. Базовый курс: учебное пособие для студентов высших техн. учебных заведений / под ред. С. В. Симоновича. 3-е изд. СПб.: Питер, 2012.
- 5. Информатика: аппаратные средства персонального компьютера: учебное пособие для студентов вузов / В.Н. Яшин. М.: ИНФРА-М, 2008.
- 6. Информатика: учебно-методическое пособие для студентов вузов / Дэвид Дж. Луенбергер; пер. с англ. Ю. Л. Цвирко; под ред. К. К. Колина. М.: Техносфера, 2008.
- 7. Информатика поиска управленческих решений: учебное пособие для студентов вузов / М. А. Кораблин. М.: СОЛОН-Пресс, 2009.
- 8. Информатика : учебник для студентов вузов / под ред. В.В. Трофимова ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. М.: Юрайт: [ИД Юрайт], 2011.
- 9. Информационные технологии в экономике и управлении: учебное пособие для студентов вузов / А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко. 2-е изд., стер. М.: КНОРУС, 2007.
- 10.Информационные технологии в управлении персоналом: учебник и практикум для прикладного бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Ю. Д. Романова, Т. А. Винтова, П. Е. Коваль, П. А. Музычкин; Рос. эконом. унтим. Г. В. Плеханова. Москва: Юрайт, 2015.
- 11. Косарев В.П. Информатика: практикум для экономистов: учеб.пособие / В.П. Косарев, Е.А. Мамонтова; под ред. В.П. Косарева. М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М. 2009.

12. Экономическая информатика: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению "Экономика" / под ред. Д. В. Чистова. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2013.

5.3. Периодические издания:

- 1. Научно-практический журнал «Экономика: теория и практика»
- 2. Научно-технический и научно-производственный журнал «Информационные технологии»
- 3. Электронный научный журнал «Управление экономическими системами»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- **1.** Учебный портал Econimist. Образовательные ресурсы Интернета для экономистов http://economist.rudn.ru/free-econ/edu.html.
- **2.** Новости законодательства, бухгалтерский и налоговый учет http://www.buhgalteria.ru
- **3.** "Эксперт". Поисковая система позволяет находить полнотекстовые статьи по заданной теме, в области экономики и бизнеса http://www.expert.ru
- 4. Библиотека электронных учебников http://www.book-ua.org/
- **5.** Рубрикон крупнейший энциклопедический ресурс Интернета http://www.rubricon.com/.
- **6.** Среда модульного динамического обучения КубГУ http://moodle.kubsu.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На самостоятельную работу студентов по дисциплине «Информатика» отводится 93% времени от общей трудоемкости курса. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

- —составление индивидуальных планов самостоятельной работы студента с указанием темы и видов заданий, форм и сроков представления результатов, критерием оценки самостоятельной работы;
- -консультации (индивидуальные и групповые), в том числе с применением дистанционной среды обучения;
- -промежуточный контроль хода выполнения заданий строится на основе различных способов взаимодействия в открытой информационной среде и отражается в процессе формирования электронного портфеля студента.

7.1 Типовые задания для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	Информация и информационные процессы	Чтение и анализ литературы, выучивание терминов, поиск и запись ответов на вопросы по теме, структурирование мер оценки информации в виде схемы, информационные процедуры - в таблице.	34
2	Аппаратные и программные средства ЭВМ	Чтение и анализ литературы, выучивание терминов, поиск и запись ответов на вопросы по теме, составление структурной схемы компьютера и программного обеспечения, заполнение таблиц: «Характеристики современных ПК», «Принадлежность устройств ПК к центральным или внешним», «Единицы измерения информации»	34
3	Компьютерные сети	Поиск и анализ Интернет-источников, составление аннотированного списка найденных ресурсов по теме. Поиск ответов на вопросы для экзамена.	9
4	Технология подготовки текстовых документов	Работа с СПС «КонсультантПлюс», поиск ответов на вопросы с оформлением результатов в виде структурированного документа в текстовом редакторе. Выполнение упражнений по созданию и редактированию таблиц, графических объектов в текстовом редакторе.	12
5	Решение задач в среде табличного процессора	Обработка информации с использование табличного процессора для решения экономических задач.	9
6	Технология работы с базами дан- ных	Создание баз данных для решения образовательных и экономических задач.	9
7	Технология подготовки электрон- ных презентаций	Разработка тематической пре- зентации	9
8	Технология информационной без- опасности	Чтение и анализ литературы, поиск ответов на вопросы для экзамена, разработка структурной модели «Угрозы безопасности информации в компьютерных системах»	9

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
		Итого:	125

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Перечень необходимого программного обеспечения

- 1. Операционная система MS Windows.
- 2. Интегрированное офисное приложение MS Office.
- 3. Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Интернет.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность	
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной тех	
		никой (проектор, экран, компьютер) и соответствующим	
		программным обеспечением (ПО)	
2.	Лабораторные заня-	Кабинет для проведения лабораторных занятий, оснащен-	
	тия	ный компьютерной техникой с возможностью подключе-	
		ния к сети «Интернет», с установленным программным	
		обеспечением, описанным в пункте 8.	
3.	Самостоятельная ра-	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный	
	бота	компьютерной техникой с возможностью подключения к се-	
		ти «Интернет», программой экранного увеличения и обес-	
		печенный доступом в электронную информационно-образо-	
		вательную среду университета.	

Рецензия

на рабочую учебную программу дисциплины «ИНФОРМАТИКА»

Направление подготовки/специальность 38.03.06 Торговое дело

Разработчик: Н.М. Токарев, преподаватель кафедры информационных образовательных технологий КубГУ.

Представленная на рецензию рабочая программа по учебной дисциплине «ИНФОРМАТИКА» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования обязательными при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело.

Структура программы соответствует требованиям к разработке рабочей учебной программы дисциплины в КубГУ и содержит: титульный лист с реквизитами, цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВПО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, содержание и структуру дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства для промежуточной аттестации, учебнометодическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа раскрывает содержание учебной дисциплины, состоящее из 8 разделов, предусматривающих объем знаний и умений студентов, необходимый для формирования компетенций, направленных на способность понимать сущность и значение информации, владеть средствами информационных технологий в профессиональной и практической деятельности.

Программа рассчитана на 10 аудиторных занятий и 125 часов самостоятельной работы студентов при заочной форме обучения. В ней определены примерные темы лекционных занятий, сформулированы темы лабораторных работ, заданий для самостоятельной учебной деятельности студентов, указаны формы текущего и промежуточного контроля.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает использование интерактивных технологий и дистанционного обучения при изучении курса.

Программа может быть использована в учреждениях высшего профессионального образования, реализующих основные образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело.

Рецензент: С.В. Усатиков, д-р. физ.-мат. наук, доц., проф. кафедры математических и компьютерных методов КубГУ

Рецензия

на рабочую учебную программу дисциплины «ИНФОРМАТИКА»

Направление подготовки/специальность 38.03.06 Торговое дело

Разработчик: преподаватель кафедры информационных образовательных технологий КубГУ Н.М. Токарев.

Рецензируемая рабочая учебная программа дисциплины «ИНФОРМАТИКА» предназначена для студентов ФГБОУ ВПО «КубГУ» по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, содержание и структуру дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства для промежуточной аттестации, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Достоинством рабочей программы по дисциплине «ИНФОРМАТИКА» является методически грамотное описание структуры, содержание и оценочных средств дисциплины.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с установленным образовательным стандартом по дисциплине, выполнена на достаточно высоком методическом уровне, отвечает потребностям подготовки современных бакалавров и позволит реализовать формирование соответствующих компетенций (согласно ФГОС и ООП) по дисциплине.

Данная рабочая программа по дисциплине «ИНФОРМАТИКА» может быть одобрена на заседании методической комиссии по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, и рекомендована для использования в учебном процессе в ФГБОУ ВПО «КубГУ».

Penensent:

Никитина Т.Ю., Генеральный директор ЗАО

Оценочной компании «Рутения»