

**Аннотация по дисциплине
Б1.Б.12.7 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ**

НАПРАВЛЕНИЕ 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Курс 3, Семестр 5, Количество з.е. 4

Цель дисциплины: ознакомление студентов с системой научных понятий и научно-упорядоченных базовых представлений обо всех существенных аспектах личности; классическими и современными проблемами изучения личности; закономерностями развития личности в процессе жизненного пути, прослеживая связи между методологическим, теоретическим и эмпирическим уровнями научного знания; основными методологическими принципами, на которых строятся исследования в области психологии личности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными теоретическими подходами к психологии личности;
- сформировать понимание механизмов и закономерностей функционирования личностных структур на разных уровнях ее организации;
- дать возможность приобрести практические умения использования методов исследования личности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Данная дисциплина относится к Б1.Б.12.7 базовой части блока 1 дисциплин профессионального цикла ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких дисциплин как «Общая психология», «Возрастная психология», «Социальная психология», «Психология развития», «Психодиагностика».

Изучение дисциплины необходимо для организации психолого-педагогической работы по анализу социально-педагогических явлений, психолого-педагогических условий эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности, планирования комплексных мероприятий по гармонизации психического функционирования человека.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных компетенций (ПК)*

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности	Знать общие принципы и правила анализа социально-психологическx явлений и условий эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности	Уметь выделять условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности	Владеть методами анализа социально-психологическx явлений и создания условий эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности
2.	ПК-12	способность к комплексному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи	Знать общие правила и принципы психолого-педагогическог о комплексного воздействия и осуществления психологическо го и педагогическог о вмешательства с целью оказания индивиду, группе психологическо й помощи	Уметь воздействовать на уровень развития и функционирова ния личности в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирова ния человека	Владеть методами гармонизации психического функционирова ния человека, осуществления психологическо го и педагогическог о вмешательства с целью оказания индивиду, группе психологическо й помощи

Структура и содержание дисциплины.
(для студентов ОФО).

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудитор ная работа

			Л	ПЗ	КСРС	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Методологические и теоретические проблемы психологии личности.	21	6	4	1	10	подготовка к экзамену
2.	Основные подходы к изучению личности в современной зарубежной и отечественной психологии.	31	10	6	1	14	
3.	Становление и развитие личности. Биологический и социальный контекст развития личности.	23	6	6	1	10	
4.	Исследование и оценка в психологии личности.	33	6	10	1	16	
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	28	26	4	50	36

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: лекционные занятия с использованием мультимедийной техники и видеоаппаратуры, проблемные семинары (предполагают презентации и обсуждение докладов, подготовленных по заданной тематике), защита реферата, контрольная работа с обсуждением, дискуссия.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Багадирова, С.К. Материалы к курсу "Психология личности" : учебное пособие : в 2-х ч. / С.К. Багадирова, А.А. Юрина. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. Раздел "Теории личности". - 164 с. - ISBN 978-5-4458-6747-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232087](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232087) (29.03.2017).

2. Багадирова, С.К. Материалы к курсу "Психология личности" : учебное пособие : в 2-х ч. / С.К. Багадирова, А.А. Юрина. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. Раздел "Теории личности". - 172 с. - ISBN 978-5-4458-6748-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232088](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232088) (29.03.2017).

3. Кавун Л.В. Психология личности. Теории зарубежных психологов [Текст] . - 2017.

Дополнительная литература:

1. Личность. Поведение. Смысл бытия : психолого-социальные концепции личности в XX столетии / Сонин, Валерий Абрамович ; В. А. Сонин. - СПб. : [Речь], 2006.

2. Психология личности : культурно-историческое понимание развития человека : учебник для студентов вузов / Асмолов, Александр Григорьевич ; А. Г. Асмолов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Академия : Смысл, 2007.

3. Психология развития человека : учебное пособие для вузов / Волков, Борис Степанович, Н. В. Волкова ; Б. С. Волков, Н. В. Волкова. - М. : Академический Проект, 2004.

4. Теории личности : основные положения, исследования и применение: учебное пособие для студентов вузов / Хьелл, Лари А., Д. Зиглер ; Л. Хьелл, Д. Зиглер . - 3-е изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2010.

Автор-разработчик: Филиппиди Татьяна Ивановна, к.псих.н. КубГУ.