

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.02 ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ЭКОНОМИКА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Пространственная экономика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу составила:

канд. экон. наук, доцент,
доцент каф. экономики предприятия,
регионального и кадрового менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ»

подпись

Захарова Л.Н.

Заведующий кафедрой:

д-р экон. наук, профессор,
профессор каф. экономики предприятия,
регионального и кадрового менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ»

подпись

Вукович Г.Г.

10.05.2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента протокол № 8, «10» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой

подпись

Вукович Г.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета «23» июня 2017 г., протокол № 9.

Председатель УМК факультета

д-р экон. наук, профессор,
профессор каф. мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ»

подпись

Дробышевская Л.Н.

Рецензенты:

Директор ООО «СЕВЕР»

подпись



Некрасова Ю.Ю.

Д-р экон. наук, профессор
профессор каф. мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ»

подпись

Кизим А.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение пространственных аспектов экономики России, региональных различий и их динамики, типологии регионов и проблемных территорий.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об эволюции и современных достижениях пространственной и региональной экономики, включая основные теории, модели и методы решения задач размещения, организации пространства и развития территорий;
- сформировать знания информационного обеспечения региональных исследований, организации системы статистического учета и закрепить навыки работы со статистическими данными.

Курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Курс «Пространственная экономика» относится к дисциплине по выбору вариативной части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций. Предназначена для бакалавров 3 курса ЗФО (5 семестр).

Для предварительного изучения курса «Пространственная экономика» необходимы следующие дисциплины: «Общая экономическая теория», «Макроэкономика», «Экономическая география и регионалистика». Материал курса «Пространственная экономика» используется при изучении дисциплин: «Рынок труда», «Экономика общественного сектора» и др.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина формирует следующие компетенции, которыми должен обладать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|--|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ПК-6 | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- | основные цели и принципы функционирования пространственной экономики, направления ее анализа | анализировать закономерности функционирования пространственной экономики | навыками поиска аналитической информации и данных, характеризующих состояние и особенности пространственной экономики |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|-------|---------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | экономических показателей | | | |

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры (часы) | |
|---|--------------------------------------|-------------|-----------------|--|
| | | | 5 | |
| Контактная работа, в том числе: | | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | | 8 | 8 | |
| Занятия лекционного типа | | 4 | 4 | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | | 4 | 4 | |
| Иная контактная работа: | | | | |
| Контрольная работа (КРП) | | 0,2 | 0,2 | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | 0,2 | |
| Самостоятельная работа в том числе: | | | | |
| Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям. | | 30 | 30 | |
| Выполнение индивидуальных заданий (контрольная работа). | | 20 | 20 | |
| Подготовка к текущему контролю | | 9,8 | 9,8 | |
| Контроль: | | | | |
| Подготовка к зачету | | 3,8 | 3,8 | |
| Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 | |
| | в том числе контактная работа | 8,4 | 8,4 | |
| | зач. ед | 2 | 2 | |

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре

| № раздела | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----------|-----------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

| № раздела | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----------|----------|-------------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Экономическое пространство и пространственные процессы: основные определения, статистические основы измерения и анализа. | 24 | 2 | 2 | | 20 |
| 2. | Модели размещения деятельности и организации пространства. | 22 | 1 | 1 | | 20 |
| 3. | Региональные различия и пространственное развитие России | 21,8 | 1 | 1 | | 19,8 |
| | Итого по дисциплине: | | 4 | 4 | - | 59,8 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

| № | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) | Форма текущего контроля |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Экономическое пространство и пространственные процессы: основные определения, статистические основы измерения и анализа. | Неоднородность экономического пространства и неравномерность экономического развития. Основные понятия региональной экономики. Статистическая база исследований региональной экономики. Региональная и муниципальная статистика в России. Методы анализа региональной статистики. | Контрольные вопросы (опрос) |
| 2. | Модели размещения деятельности и организации пространства. | Классические теории размещения деятельности. Теории организации пространства. Пространственная модель города Уильяма Алонсо. Вычислительные модели прогнозирования передвижений, расселения и размещения деятельности | Контрольные вопросы (опрос) |
| 3. | Региональные различия и пространственное развитие России | Динамика региональных различий по уровню экономического развития. Динамика региональных различий по уровню социального развития. Типологии регионов России | Контрольные вопросы (опрос) |

2.3.2 Практические занятия

| № | Наименование раздела (тем) | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|----|--|--|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Экономическое пространство и пространственные процессы: основные | Неоднородность экономического пространства и неравномерность экономического развития. Основные понятия региональной экономики. | Контрольные вопросы, (устный опрос) |

| | | | |
|----|--|---|-------------------------------------|
| | определения, статистические основы измерения и анализа. | Статистическая база исследований региональной экономики. Региональная и муниципальная статистика в России. Методы анализа региональной статистики. | |
| 2. | Модели размещения деятельности и организации пространства. | Классические теории размещения деятельности. Теории организации пространства. Пространственная модель города Уильяма Алонсо. Вычислительные модели прогнозирования передвижений, расселения и размещения деятельности | Контрольные вопросы, (устный опрос) |
| 3. | Региональные различия и пространственное развитие России | Динамика региональных различий по уровню экономического развития. Динамика региональных различий по уровню социального развития. Типологии регионов России | Контрольные вопросы, (устный опрос) |

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная цель самостоятельной работы студента – закрепить теоретические знания, полученные на лекционных и практических занятиях путем самостоятельного изучения рекомендуемой литературы.

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям | Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 2 | Подготовка к текущему контролю | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО |

| | | |
|--|--|---|
| | | «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
|--|--|---|

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Целью семинарских занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерный перечень контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины
(ПК-6)

Тема 2. Модели размещения деятельности и организации пространства.

1. Причины и факторы экономического роста и развития территорий.
2. Почему одни регионы развиваются быстрее других?
3. Как обеспечить более быстрый экономический рост отсталых или депрессивных регионов?
4. Как связаны между собой экономический рост и социально-экономическое развитие.
5. От каких факторов в современном мире зависит экономическое благополучие территорий?
6. Где наиболее эффективно с экономической точки зрения разместить промышленное предприятие?
7. Где наиболее эффективно распределить землю под различные виды сельскохозяйственного использования?
8. Какая система расселения является оптимальной?
9. Как планировать наиболее эффективное использование городских земель?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для зачета по дисциплине (ПК-6).

1. Неоднородность экономического пространства и неравномерность экономического развития.
2. Основные понятия региональной экономики.
3. Статистическая база исследований региональной экономики.
4. Региональная и муниципальная статистика в России.
5. Методы анализа региональной статистики.
6. Классические теории размещения деятельности.
7. Теории организации пространства.

8. Пространственная модель города Уильяма Алонсо.
9. Вычислительные модели прогнозирования передвижений, расселения и размещения деятельности
10. Динамика региональных различий по уровню экономического развития.
11. Динамика региональных различий по уровню социального развития.
12. Типологии регионов России.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:*

1. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. [Электронный ресурс] — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 319 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05251-0. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7626DCD5-1546-437E-A66E-0322803C9F07>.

2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. [Электронный ресурс] — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05252-7. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5DE0DA32-AD79-46CA-ABCF-A55E5B25918B>.

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Национальная экономика: учебник / под ред. Р. М. Нуреева. - М.: ИНФРА-М, 2012. – 654 с.

2. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 164 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05544-3. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BA274803-4DC8-497D-9E2C-044BC8D15210>.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Национальные интересы: приоритеты и безопасность»
2. Журнал «Вопросы экономики»
3. Журнал «Вестник Московского университета . Серия 6. Экономика»
4. Журнал «TERRA ECONOMICUS»
5. Журнал «Экономика устойчивого развития»
6. Журнал «Экономика: теория и практика»
7. Журнал «Региональная экономика: теория и практика»
8. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
9. Российский экономический журнал
10. Журнал «Экономист»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. URL: <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

2. RL: <http://krsdstat.gks.ru/> – официальный сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея.

3. URL: <http://www.iacenter.ru> – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.

4. URL: <http://dppkk.ru/> – Официальный сайт Департамента промышленной политики Краснодарского края.

5. URL: <http://economy.krasnodar.ru> – официальный сайт министерства экономики Краснодарского края.

6. URL: <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

7. URL: <http://expert.ru/> - Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт».

8. URL: <http://www.cbr.ru> - официальный сайт Банка России

9. URL: <http://www.minfin.ru/> - официальный сайт Министерства финансов России Федерации.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине «Пространственная экономика» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям.

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru,

«Консультант студента» (www.studentlibrary.ru),

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»,

Электронная библиотечная система «Юрайт»,

Электронная библиотечная система «Лань»,

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»,

справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>),

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Занятия лекционного типа | Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л |
| 2. | Занятия семинарского типа | Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). |

| | | |
|----|--|---|
| | | Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н |
| 3. | Групповые и индивидуальные консультации | Кафедра экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента (ауд. 224), ауд. А208Н |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н |
| 5. | Самостоятельная работа | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н |

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «Пространственная экономика»
направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»
Разработчик: Л.Н. Захарова, канд. экон. наук, доцент кафедры
экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Представленная на рецензию рабочая программа по учебной дисциплине «Пространственная экономика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования обязательными при реализации основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Экономика».

Структура программы соответствует требованиям к разработке рабочей программы дисциплины и содержит: титульный лист, цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ФГОС ВО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, содержание и структуру дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства для промежуточной аттестации, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа раскрывает содержание учебной дисциплины, состоящее из разделов, предусматривающих объем знаний и умений бакалавров, необходимый для формирования компетенций.

Рабочая программа рассчитана на аудиторные занятия и самостоятельную работу. В ней определены темы лекционных занятий, сформулированы темы практических работ и задания самостоятельной учебной деятельности бакалавров, указаны формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации основной образовательной программы по направлению подготовки «Экономика».

Рецензент

Директор ООО «СЕВЕР»



Ю.Ю. Некрасова

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Пространственная экономика»
направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»
Разработчик: Л.Н. Захарова, канд. экон. наук, доцент кафедры
экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Представленная на рецензию рабочая программа по учебной дисциплине «Пространственная экономика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования обязательными при реализации основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Экономика».

Структура программы соответствует требованиям к разработке рабочей программы дисциплины и содержит: титульный лист, цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ФГОС ВО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, содержание и структуру дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства для промежуточной аттестации, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа раскрывает содержание учебной дисциплины, состоящее из разделов, предусматривающих объем знаний и умений бакалавров, необходимый для формирования компетенций.

Рабочая программа рассчитана на аудиторные занятия и самостоятельную работу. В ней определены темы лекционных занятий, сформулированы темы практических работ и задания самостоятельной учебной деятельности бакалавров, указаны формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации основной образовательной программы по направлению подготовки «Экономика».

Рецензент

д-р экон. наук, профессор,
профессор каф. мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ»



А.А. Кизим