

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет им А.А. Хмырова
Кафедра уголовного права и криминологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор по научной работе
и инновациям, профессор

М.Г. Барышев

2017 г.

Рабочая программа

Б2.2 «НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»

основной образовательной программы подготовки кадров
высшей квалификации – программы подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки **40.06.01 «Юриспруденция»**,

Профиль (научная специальность)

12.00.08 – Уголовное право и криминология;
уголовно-исполнительное право

Квалификация (степень)


Исследователь. Преподаватель-исследователь


Форма обучения – ОФО, ЗФО

Курс – 2–3 (ОФО), 3 (ЗФО)

Программа составлена в соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция и рекомендациями по формированию основных образовательных программ послевузовского профессионального образования.

Авторы:

 **Князькина А.К.**, доцент кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета, кандидат юридических наук,

 **Жинкин А.А.**, доцент кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета, кандидат юридических наук, доцент.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии КубГУ «31» августа 2017 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой
уголовного права и криминологии КубГУ  **В.П. Коняхин**

и.о. декана юридического факультета КубГУ  **С.В. Потепенко**

Зав. отделом аспирантуры  **Е.В. Строганова**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель научно-производственной практики.....	4
2. Место научно-производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура).....	4
3. Основные задачи научно-производственной практики	4
4. Структура и содержание научно-производственной практики.....	12
5. Место и время проведения научно-производственной практики.....	14
6. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации.....	15
7. Формы аттестации итогов научно-производственной практики и оценка качества прохождения практики аспирантом.....	15
8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в ходе научно-производственной практики.....	16
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-производственной практики.....	16
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-производственной практики аспирантов, включая перечень программного обеспечения и информационных систем.....	19
11. Материально-техническое обеспечение научно-производственной практики.....	19
Приложения (типовые формы отчета по научно-производственной практике, плана прохождения практики, дневника научно-производственной практики и др.).....	20

1. Цель научно-производственной практики

Целью научно-производственной практики является:

- всесторонняя подготовка аспиранта к научно-исследовательской работе в области юриспруденции;
- развитие практических навыков самостоятельной профессиональной, научно-исследовательской работы;
- получение необходимого информационного материала для написания кандидатской диссертации.

2. Место научно-производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Прохождение научно-производственной практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин на 1 курсе, а также на результатах проведенной аспирантом научно-исследовательской работы по теме кандидатской диссертации.

На научно-производственную практику отводится 324 часа (9 зачетных единиц). Научно-производственная практика аспиранта составляет вариативную часть Блока 2 ООП. В соответствии с учебным планом научно-производственная практика аспиранта проводится на 2–3 годах обучения аспирантов ОФО и 3 году обучения аспирантов ЗФО. Логически и содержательно-методически научно-производственная практика закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин вариативной части Блока 1.

В ходе прохождения научно-производственной практики у аспирантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной и педагогической работой в области уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии и преподавательской работой по направлению юриспруденция. Знания и навыки, полученные аспирантами при прохождении научно-производственной практики, необходимы при подготовке и написании кандидатской диссертации по специальности 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

3. Основные задачи научно-производственной практики

Задачами научно-производственной практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

- овладение аспирантом методологией и методикой научно-исследовательской работы;
- разработка программ исследования и инструментария сбора и обработки получаемого эмпирического материала;
- использование современных информационных технологий в юриспруденции;
- приобретение умений и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной правовой информации, в том числе содержащейся в автоматизированных информационно-поисковых системах.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-производственной практики:

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (**ОПК-1**);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (**ОПК-3**);
- способность оценивать развитие мировой и отечественной юридической мысли (**ПК-1**);
- способность внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня (**ПК-2**);
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (**УК-2**);

Расшифровка компетенций в соответствии с картой компетенций основной образовательной программы:

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: УК-1 (3-1) ;	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигры-ши/проигрыши реализации этих вариантов Шифр: УК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений Шифр: УК-1 (У-2);	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: УК-1 (В -1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: УК-1(В-2
УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплекс-	методы научно-исследовательской деятельности	использовать положения и категории философии науки для анализа и	навыками анализа основных мировоззренческих и методологи-

<p>ные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Шифр: УК-2 (З-1); Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Шифр: УК-2 (З-2);</p>	<p>оценивания различных фактов и явлений Шифр: УК-2 (У-1);</p>	<p>ческих проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Шифр: УК-2 (В-1); технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Шифр: УК-2 (В-2);</p>
<p>ОПК-1 – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>	<p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции Шифр: ОПК-1 (З-1)</p>	<p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов Шифр: ОПК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений Шифр: ОПК-1 (У-2)</p>	<p>навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции Шифр: ОПК-1 (В-1) ; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции Шифр: ОПК-1 (В-2);</p>
<p>ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p>правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции Шифр: ОПК-3 (З-1);</p>	<p>анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования Шифр: ОПК-3 (У-1); генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве Шифр: ОПК-3 (У-2).</p>	<p>навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции Шифр: ОПК-3 (В-1); навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве Шифр: ОПК-3 (В-2).</p>

ПК-1 – способность оценивать развитие мировой и отечественной юридической мысли	методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции Шифр: ПК-1 (З-1); основные проблемы, существующие в области юриспруденции Шифр: ПК-1 (З-2);	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов Шифр: ПК-1 (У-1);	навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции Шифр: ПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции Шифр: ПК-1 (В-2).
ПК-2 – способность внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня	основные проблемы, существующие в области юриспруденции Шифр: ПК-2 (З-1)	анализировать различные варианты решения конкретных задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов Шифр: ПК-2 (У-1); внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня и прогнозировать возможные последствия реализации этого внедрения Шифр: ПК-2 (У-2)	навыками анализа проблем, возникающих при решении конкретных задач в области юриспруденции Шифр: ПК-2 (В-1); методикой внедрения достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня Шифр: ПК-2 (В-2)

Этапы формирования компетенций (для аспирантов ОФО)

Разделы (этапы) практики *	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
2-й год обучения	организационное собрание, инструктаж по технике безопасности, изучение правил внутреннего трудового рас-	УК-2, ОПК-1, ОПК-3	<i>Знать</i> методы научно-исследовательской деятельности УК-2 (З-1); основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира УК-2 (З-2). <i>Уметь</i> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений УК-2 (У-1). <i>Владеть</i> навыками анализа основных мировоззренческих и

	<p>порядка, ознакомление со структурой и деятельностью организации – базы прохождения практики. Консультация по оформлению документации. Составление индивидуального задания с руководителем практики (научным руководителем). Определение видов учебной деятельности аспиранта на время прохождения практики. Подготовка плана научно-производственной практики, договоренность с организацией, учреждением и местом практики. Инструктажи по месту прохождения практики.</p>		<p>методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития УК-2 (В-1); технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований УК-2 (В-2). <i>Знать</i> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах УК-3 (З-1). <i>Уметь</i> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке ОПК-1 (З-1). <i>Уметь</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ОПК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений ОПК-1 (У-2). <i>Владеть</i> навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции навыками аргументации собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий ОПК-2 (В-2).</p>
<p>3-й год обучения</p>	<p>Подведение итогов практики. Обобщение свой научно-исследовательского опыта в отчетах и докладах. Анализ деятельность аспиранта научным руководителем и/или руководителем практики с выявлением возникших трудностей и наиболее удачных решений в ходе науч-</p>	<p>УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2</p>	<p><i>Знать</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (З-1). <i>Уметь</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов УК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений УК-1 (У-2). <i>Владеть</i> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению ис-</p>

<p>но-исследовательской деятельности. Подготовка и написание отчета по производственной практике. Защита отчета по практике.</p>			<p>следовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-2). <i>Знать</i> правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции ОПК-3 (З-1). <i>Уметь</i> анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования ОПК-3 (У-1); генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (У-2). <i>Владеть</i> навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции ОПК-3 (В-1); навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (В-2).</p> <p><i>Знать</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции ПК-1 (З-1); основные проблемы, существующие в области юриспруденции ПК-1 (З-2). <i>Уметь</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ПК-1 (У-1). <i>Владеть</i> навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-2).</p> <p><i>Знать</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции ПК-1 (З-1); основные проблемы, существующие в области юриспруденции ПК-1 (З-2). <i>Уметь</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ПК-1 (У-1). <i>Владеть</i> навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-2).</p> <p><i>Знать</i> основные проблемы, существующие в области юриспруденции. ПК-2 (З-1). <i>Уметь</i> анализировать различные варианты решения конкретных задач</p>
--	--	--	---

			и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ПК-2 (У-1) ; внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня и прогнозировать возможные последствия реализации этого внедрения ПК-2 (У-2) . <i>Владеть</i> навыками анализа проблем, возникающих при решении конкретных задач в области юриспруденции ПК-2 (В-1) ; методикой внедрения достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня ПК-2 (В-2)
--	--	--	--

Этапы формирования компетенций (для аспирантов ЗФО)

Разделы (этапы) практики *	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
3-й год обучения	организационное собрание, инструктаж по технике безопасности, изучение правил внутреннего трудового распорядка, ознакомление со структурой и делопроизводством организации – базы прохождения практики. Консультация по оформлению документации. Составление индивидуального задания с руководителем практики (научным руководителем). Определение видов учебной деятельности аспиранта на время прохождения практики. Подготовка плана	УК-2, ОПК-1, ОПК-3	<i>Знать</i> методы научно-исследовательской деятельности УК-2 (З-1) ; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира УК-2 (З-2) . <i>Уметь</i> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений УК-2 (У-1) . <i>Владеть</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития УК-2 (В-1) ; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований УК-2 (В-2) . <i>Знать</i> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах УК-3 (З-1) . <i>Уметь</i> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке ОПК-1 (З-1) . <i>Уметь</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ОПК-1 (У-1) ; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений ОПК-1 (У-2) . <i>Владеть</i> навыками анализа проблем, возникающих

	научно-производственной практики, договоренность с организацией, учреждением и местом практики. Инструктажи по месту прохождения практики.		при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-1) ; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции навыками аргументации собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий ОПК-2 (В-2) .
3-й год обучения	Подведение итогов практики. Обобщение свой научно-исследовательского опыта в отчетах и докладах. Анализ деятельность аспиранта научным руководителем и/или руководителем практики с выявлением возникших трудностей и наиболее удачных решений в ходе научно-исследовательской деятельности. Подготовка и написание отчета по производственной практике. Защита отчета по практике.	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2	<p><i>Знать</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (З-1). <i>Уметь</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов УК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений УК-1 (У-2). <i>Владеть</i> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-2).</p> <p><i>Знать</i> правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции ОПК-3 (З-1). <i>Уметь</i> анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования ОПК-3 (У-1); генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (У-2). <i>Владеть</i> навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции ОПК-3 (В-1); навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (В-2).</p> <p><i>Знать</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции ПК-1 (З-1); основные проблемы, существующие в области юриспруденции ПК-1 (З-2).</p>

			<p><i>Уметь</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ПК-1 (У-1). <i>Владеть</i> навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-2).</p> <p><i>Знать</i> основные проблемы, существующие в области юриспруденции. ПК-2 (З-1). <i>Уметь</i> анализировать различные варианты решения конкретных задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ПК-2 (У-1); внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня и прогнозировать возможные последствия реализации этого внедрения ПК-2 (У-2). <i>Владеть</i> навыками анализа проблем, возникающих при решении конкретных задач в области юриспруденции ПК-2 (В-1); методикой внедрения достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня ПК-2 (В-2)</p>
--	--	--	---

В результате прохождения научно-производственной практики аспирант собирает и обрабатывает материал, необходимый для дальнейшего использования в процессе подготовки и написания кандидатской диссертации.

4. Структура и содержание научно-производственной практики

Общая трудоемкость научно-производственной практики составляет 324 часа (9 зачетных единиц).

Для очной формы обучения

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
2 год	216	Утверждение плана руководителем практики, сбор эмпирического материала и представление его на проверку при защите практики, заслушивание аспиранта на заседании кафедры
3 год	108	Защита отчета по практике
Форма итогового контроля	324	Зачет с оценкой

Для заочной формы обучения

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля
3 год	324	Утверждение плана руководителем практики; заслушивание аспиранта на заседании кафедры, сбор эмпирического материала и представление его на проверку при защите практики, защита отчета по практике
Форма итогового контроля		Зачет с оценкой

Содержание научно-производственной практики для очной формы обучения

2-й год. 1. Подготовительный этап: организационное собрание, инструктаж по технике безопасности, изучение правил внутреннего трудового распорядка, ознакомление со структурой и делопроизводством организации – базы прохождения практики. Консультация по оформлению документации. Составление индивидуального задания с руководителем практики (научным руководителем). Определение видов учебной деятельности аспиранта на время прохождения практики. Подготовка плана научно-производственной практики. Инструктажи по месту прохождения практики.

2. Основной этап: Анализ научно-производственной деятельности организации – базы практики. Проведение исследования (закладка опыта; проведение сопутствующих наблюдений, учетов). Сбор материала по теме. Обобщения по результатам проведенного анализа, систематизация фактических данных. Выявление проблем и предложения по их разрешению. Разработка мероприятий по решению существующей проблемы. Проверка выдвинутой гипотезы. Подготовка литературного обзора по тематике исследовательских работ. Работа над подготовкой проектов научных статей по теме научного исследования. Подготовка проекта научного доклада по теме диссертационного исследования.

3-й год. Заключительный этап. Подведение итогов практики. Обобщение своего научно-исследовательского опыта в отчетах и докладах. Анализ деятельности аспиранта научным руководителем и/или руководителем практики с выявлением возникших трудностей и наиболее удачных решений в ходе научно-исследовательской деятельности. Подготовка и написание отчета по производственной практике. Защита отчета по практике.

Содержание научно-производственной практики для заочной формы обучения

3-й год. 1. Подготовительный этап: организационное собрание, инструктаж по технике безопасности, изучение правил внутреннего трудового распорядка, ознакомление со структурой и делопроизводством организации – базы прохождения практики. Консультация по оформлению документации. Составление

индивидуального задания с руководителем практики (научным руководителем). Определение видов учебной деятельности аспиранта на время прохождения практики. Подготовка плана научно-производственной практики. Инструктажи по месту прохождения практики.

2. Основной этап: Анализ научно-производственной деятельности организации – базы практики. Проведение исследования (закладка опыта; проведение сопутствующих наблюдений, учетов). Сбор материала по теме. Обобщения по результатам проведенного анализа, систематизация фактических данных. Выявление проблем и предложения по их разрешению. Разработка мероприятий по решению существующей проблемы. Проверка выдвинутой гипотезы. Подготовка литературного обзора по тематике исследовательских работ. Работа над подготовкой проектов научных статей по теме научного исследования. Подготовка проекта научного доклада по теме диссертационного исследования.

3-й год. Заключительный этап. Подведение итогов практики. Обобщение свой научно-исследовательского опыта в отчетах и докладах. Анализ деятельность аспиранта научным руководителем и/или руководителем практики с выявлением возникших трудностей и наиболее удачных решений в ходе научно-исследовательской деятельности. Подготовка и написание отчета по производственной практике. Защита отчета по практике.

По форме проведения научно- производственная практика аспирантов юридического факультета может выражаться в составлении библиографии по теме диссертационного исследования, сборе, обработке и анализе статистических данных по теме выполняемой диссертации, сборе и анализе материалов следственной, судебной и иной практики по разрабатываемой проблематике, контент-анализе информационных ресурсов всемирной глобальной сети интернет и т.п.

5. Место и время проведения научно-производственной практики

Форма проведения практики – стационарная. Научно-производственная практика аспирантов юридического факультета организуется на кафедре вуза, в научно-исследовательском институте, органах и учреждениях юстиции, других правоохранительных (органы внутренних дел, прокуратуры и т.п.) и контролирующих органах, органах государственной власти и управления, судах общей юрисдикции, в адвокатуре, а также в других учреждениях и организациях, соответствующих профилю подготовки аспиранта.

Прохождение аспирантами научно-производственной практики в иных организациях, в том числе по месту постоянной работы (при условии ее соответствия получаемому направлению подготовки), допускается с разрешения научного руководителя на основании заявления аспиранта.

Место прохождения научно-производственной практики определяется научным руководителем в зависимости от специализации аспиранта и темы кандидатской диссертации.

Места для практики, исходя из условий ее прохождения, подбираются, как правило, в организациях и учреждениях, расположенных в г. Краснодаре и Крас-

нодарском крае. При наличии мотивированных аргументов и соответствующих сопроводительных документов (личного заявления аспиранта, гарантийного письма из соответствующей организации, в котором выражается согласие принять аспиранта на практику) допускается проведение практики в других субъектах Российской Федерации.

Сроки прохождения практики устанавливаются деканатом юридического факультета в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса на соответствующий год.

Научно-производственная практика может осуществляться путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением.

6. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Для очной формы обучения

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2 год	УК-2; ОПК-1; ОПК-3;	Утверждение плана руководителем практики, сбор эмпирического материала и представление его на проверку при защите практики	Опрос научным руководителем, отчеты на кафедре
2	3 год	УК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2	Защита отчета по практике	Зачет с оценкой

Для заочной формы обучения

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	3 год	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2	Утверждение плана руководителем практики, сбор эмпирического материала и представление его на проверку при защите практики, отчет аспиранта, защита отчета по практике	Отчеты аспиранта об итогах работы, зачет с оценкой

7. Формы аттестации итогов научно-производственной практики и оценка качества прохождения практики аспирантом

Формой аттестации итогов научно-производственной практики является дифференцированный зачет.

Для допуска к защите практики аспирант обязан в установленные сроки представить все необходимые документы.

Оценка прохождения научно-производственной практики аспирантом

По результатам защиты научный руководитель выставляет оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Основные критерии оценки научно-производственной практики:

Оценкой «отлично» оценивается работа аспиранта, выполнившего весь объем заданий, определенных программой практики, проявившего высокий уровень теоретической подготовки и умелое применение полученных знаний, умений и навыков в ходе практики, оформившего документы практики в полном соответствии со всеми требованиями.

Оценкой «хорошо» – работа аспиранта, который полностью выполнил программу практики, проявил самостоятельность, интерес к научно-производственной деятельности, однако, при выполнении заданий имел отдельные замечания и при оформлении документов практики допустил отдельные недочеты.

Оценкой «удовлетворительно» – работа аспиранта, который выполнил программу практики, но при этом не проявил должной самостоятельности, допустил неточности в формулировании выводов в отчете практики, не проявил должного интереса к выполнению заданий практики и имел ряд существенных замечаний в ходе её прохождения, небрежно оформил документы практики и несвоевременно представил необходимые документы.

Оценкой «неудовлетворительно» – работа аспиранта, не выполнившего задания, предусмотренные программой практики, или не сделавшего выводы по практике, представившего отчет о практике, выполненный на крайне низком уровне, не предоставивший документы по практике.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки материалы по практике и не прошедшие аттестацию, считаются имеющими академическую задолженность.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-производственной практике

Во время прохождения научно-производственной практики используются следующие технологии:

- проведение общего организационного собрания в вузе и на соответствующей кафедре, ознакомительную беседу с научным руководителем;
- инструктаж по технике безопасности по месту прохождения практики, знакомство с Правилами внутреннего трудового распорядка соответствующего учреждения, организации, предприятия, организацией делопроизводства и документооборота в ней;
- технологии поиска и использования информации в Справочно-правовых системах (КонсультантПлюс, ГАРАНТ, ЮСИС и т.п.); всемирной глобальной информационной сети ИНТЕРНЕТ; локальной сети учебного заведения, базы практик и т.п.;
- знакомство с ГОСТами, определяющими правила составления библиографического описания, цитирования, оформления пристатейных списков использованной литературы, работа с каталогами, электронными библиотечными системами и т.п.;

- использование и обработка статистических данных, применение программных средств их визуализации, построения графиков, диаграмм, схем.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-производственной практики

Основная литература

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. - Издательство: "Дашков и К", 2012. – 244 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3934.
2. Кожухар В.М. Основы научных исследований. - Издательство: "Дашков и К", 2012. – 216 с. (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3933).
3. Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования // Андреев Г.И., Барвиненко В.В., Вербя В.С., Тарасов А.К. // - Издательство: "Финансы и статистика", 2012. - 296 с. (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=28348)

Дополнительная литература

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) (2-е издание, исправленное, переработанное и дополненное) / под ред. А.И. Чучаева М., 2010.
1. Российское уголовное право. Курс лекций: в 3 т. / А.В. Наумов. М., 2009.
2. Российское уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М., 2014.
3. Российское уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М., 2015.
4. Российское уголовное право: в 2 т.: учебник / под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, В.С. Комиссарова, А.И. Чучаева. М., 2011.
5. Сверчков В.В. Уголовное право: часть Общая: конспект лекций // СПС «Консультант Плюс», 2011.
6. Смирнов М., Толмачев А. Уголовное право. Особенная часть: Конспект лекций, 2010 // СПС «Консультант Плюс».
7. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / под ред. А.И. Рарога. - 5-е изд., перераб. и доп. М., 2012.

Дополнительно рекомендуемая литература

1. Бойцов А.И. Преступления против собственности. СПб., 2002.
2. Бородин С.В. Преступления против жизни. М., 1999.
3. Волженкин Б.В. Служебные преступления. СПб., 2005.
4. Ворошилин Е.В., Кригер Г.А. Субъективная сторона преступления. М., 1987.
5. Галиакбаров Р.Р. Борьба с групповыми преступлениями. Краснодар, 2000.
6. Емельянов В.П. Терроризм и преступления с признаками терроризирования (уголовно-правовое исследование). М., 2002.
7. Кадников Н.Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования (3-е изд., перераб. и доп.). М., 2003.

8. Кибальник А.Г. Современное международное уголовное право. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2003.
9. Козлов А.П. Понятие преступления. СПб., 2004.
10. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный). В2-х т. / под ред. А.В. Бриллиантова. М., 2015 // СПС «КонсультантПлюс».
11. Коняхин В.П. Теоретические основы построения Общей части российского уголовного права. СПб., 2002.
12. Корнеева А.В. Теоретические основы квалификации преступлений: учеб. пособие / под ред. А.И. Рарога. М., 2010.
13. Кочои С.М. Ответственность за корыстные преступления против собственности. М., 2000.
14. Кудрявцев В.Н. Объективная сторона преступления. М., 1960.
15. Кузнецова Н.Ф. Значение преступных последствий. М., 1958.
16. Кузнецова Н.Ф. Избранные труды / предисл. В.Н. Кудрявцева. СПб., 2003.
17. Лопашенко Н.А. Преступления против собственности. М., 2005.
18. Лунеев В.В. Субъективное вменение. М., 2000.
19. Малинин В.Б. Причинная связь в уголовном праве. СПб., 2000.
20. Марченко М.Н. Судебное правотворчество и судебское право. М., 2011.
21. Наумов А.В. Практика применения Уголовного кодекса Российской Федерации: комментарий судебной практики и доктринальное толкование / А.В. Наумов; под ред. Г.М. Резника. М., 2005.
22. Новоселов Г.П. Учение об объекте преступления. М., 2001.
23. Полный курс уголовного права: в 5 т. Т. 1: Преступление и наказание / под ред. А.И. Коробеева. СПб., 2008.
24. Полный курс уголовного права: в 5 т. Т. 2: Преступления против личности / под ред. А.И. Коробеева. СПб., 2008.
25. Полный курс уголовного права: в 5 т. Т. 3: Преступления в сфере экономики / под ред. А.И. Коробеева. СПб., 2008.
26. Полный курс уголовного права: в 5 т. Т. 4: Преступления против общественной безопасности / под ред. А.И. Коробеева. СПб., 2008.
27. Полный курс уголовного права: в 5 т. Т. 5: Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества. Международное уголовное право / под ред. А.И. Коробеева. СПб., 2008.
28. Прохорова М.Л. Наркотизм: уголовно-правовое и криминологическое исследование. СПб., 2002.
29. Пудовочкин Ю.Е. Ответственность за преступления против несовершеннолетних. СПб., 2002.

Периодические издания

1. Российская юстиция
2. Российский следователь
3. Уголовное право
4. Международное уголовное право и международная юстиция

Интернет-ресурсы

1. www.law.kubsu.ru официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.
2. www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.
3. www.duma.gov.ru официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
4. www.council.gov.ru официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
5. *www.правительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.*
6. www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
7. www.supcourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
8. law.edu.ru федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-производственной практики аспирантов, включая перечень программного обеспечения и информационных систем

1. Электронная библиотека КубГУ
2. ИСЛКАиНР – информационная система личных кабинетов аспирантов и научных руководителей.
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (consultant.ru)
4. Информационно-правовая система «Гарант» (garant.ru)
5. Электронная библиотечная система (<http://e.lanbook.com>)

11. Материально-техническое обеспечение научно-производственной практики

Для проведения педагогической практики имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

– лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, документ-камерой, маркерными досками для демонстрации учебного материала;

– специализированный компьютерный класс с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

– аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине;

– библиотека.

Приложения (типовые формы отчета по научно-производственной практике, плана прохождения практики, дневника научно-производственной практики и др.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра уголовного права и криминологии

ОТЧЕТ АСПИРАНТА

ФИО

по научно-производственной практике
специальность 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-
исполнительное право

Научный руководитель

(ученая степень, ученое звание, должность)

Заведующий кафедрой

уголовного права и криминологии,

д.ю.н., профессор _____

В.П. Коняхин

Краснодар 2016

ОТЧЕТ
о научно-производственной практике аспиранта

Аспирант кафедры уголовного права и криминологии
КубГУ _____ И.О. Фамилия

Отчет должен включать в себя сведения:

- о научно-производственной деятельности организации – базы практики;
- о выполнении индивидуального задания;
- о методике проведения эксперимента в организации – базе практики;
- о научной и практической значимости полученных результатов;
- основные выводы по результатам научно-производственной практики;
- о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК и РИНЦ, об участии аспиранта в значимых конференциях по теме своего исследования и по результатам научно-производственной практики;
- об участии в научно-исследовательской работе кафедры (при участии);
- о степени готовности выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).

К отчету могут прилагаться документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения научно-производственной практики (например, тексты статей или докладов, подготовленных аспирантом по материалам, собранным на практике).

ПЛАН

прохождения практики

№ п.п.	Мероприятия	Время проведения	Отметка о выполнении	Примечание
1	Ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности, подготовительный этап практики,			
2	Составление плана работ совместно с научным руководителем			
3				
4				
5				
6				
7	Подготовка отчета о прохождении практики к заслушиванию на заседании кафедры			
8	Отчет на заседании кафедры			

Аспирант _____ (И.О. Фамилия)

Руководитель практики от организации

должность _____ (И.О. Фамилия)
подпись

« ___ » _____ 2016 г.

С планом согласен:

Научный руководитель

Ученая степень (ученое звание) _____ (И.О. Фамилия)

« ___ » _____ 2016 г. подпись

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра уголовного права и криминологии

ДНЕВНИК

научно-производственной практики

Аспирант _____

Факультет Юридический

Курс

Специальность 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Сроки прохождения практики с _____ по _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от организации

должность _____ (И.О. Фамилия)
подпись

Научный руководитель

Ученая степень (ученое звание) _____ (И.О. Фамилия)
подпись

Дата	Выполненная работа	Подпись руководителя практики от организации

Руководитель практики (от организации)

должность _____ фамилия, инициалы
(подпись)

Дата

Печать организации

ОТЗЫВ О ПРОХОЖДЕНИИ АСПИРАНТОМ

_____ Ф.И.О.

научно-производственной практики *

Руководитель практики от организации

Должность _____ фамилия, инициалы
(подпись)

Дата

Печать организации

*В отзыве руководителя практики должны быть отражены: ФИО практиканта, время прохождения практики, структурное подразделение организации, куда был направлен аспирант для прохождения практики; задания, которые получил практикант в ходе прохождения практики. Необходимо указать результаты выполнения заданий научного руководителя, определить степень сформированности компетенций аспиранта по результатам прохождения практики.