

## Аннотация программы

### Б2.1. Педагогическая практика

**1. Цель/цели педагогической практики** – выработка у аспирантов навыков подготовки и самостоятельного проведения учебных занятий по правовой тематике. В частности, целью педагогической практики является:

- применение современных методов и методик преподавания юридических дисциплин.
- подготовка аспирантов к профессионально-педагогической и научно-педагогической деятельности в высшей школе;
- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки;
- приобретение педагогического опыта работы в высшей школе;
- формирование у аспиранта положительного отношения к профессии преподавателя.

**2. В результате прохождения педагогической практики у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):**

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

ОПК-5: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

ПК-3: способность квалифицированно и эффективно осуществлять правовое воспитание.

#### **Расшифровка компетенций**

**В результате прохождения педагогической практики аспирант должен знать**

- базовые этические нормы, содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. **Шифр: УК-5 (З-1);**

- основы и принципы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. **Шифр: ОПК-5 (З-1);**

- основные проблемы, существующие в области юриспруденции. **Шифр: ОПК-5 (З-2);**

- основы и принципы преподавательской деятельности **Шифр: ПК-3 (З-1).**

**В результате прохождения педагогической практики аспирант должен уметь:**

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. **Шифр: УК-5 (У-1);**

- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения

и нести за него ответственность перед собой и обществом, соотнося свое поведение с этическими нормами. **Шифр: УК-5 (У-2);**

- следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении. **Шифр: ОПК-5 (У-1);**

- осуществлять личностный выбор в процессе преподавательской деятельности, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. **Шифр: ОПК-5 (У-2);**

- следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении. **Шифр: ПК-3 (У-1);**

- формировать устойчивые правовые знания, убеждения, ценности, потребности и привычки правопослушного поведения **Шифр: ПК-3 (У-2);**

- применять навыки преподавательской деятельности на практике **Шифр: ПК-3 (У-3).**

**В результате прохождения педагогической практики аспирант должен владеть:**

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, навыками соответствующего этическим нормам поведения **Шифр: УК-5 (В-1);**

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. **Шифр: УК-5 (В-2);**

- различными типами коммуникаций при осуществлении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. **Шифр: ОПК-5 (В-1);**

- навыками осуществления правового воспитания. **Шифр: ПК-3 (В-1).**

### **3. Краткое содержание педагогической практики:**

1. Подготовительный этап.

2. Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем практики для ознакомления с правовыми основами педагогической деятельности и методикой преподавания в высшей школе.

3. Ознакомление с правилами составления и оформления учебно-методических материалов.

4. Посещение занятий, проводимых руководителем практики с целью ознакомления с методикой преподавания.

5. Подготовка по заданию руководителя практики учебно-методических материалов и (или) рецензирование учебно-методических материалов, имеющихся по учебной дисциплине с учетом темы кандидатской диссертации.

6. Подготовка лекции в виде текста и оформленной компьютерной презентации по теме, определяемой руководителем практики.

7. По решению руководителя практики - проведение семинаров (практических занятий) продолжительностью 2 ак. часа каждое (не исключается их проведение в параллельных группах) в присутствии и под контролем руководителя практики.

8. Подготовка письменного отчета по итогам практики

**4. Объем педагогической практики**

Общая трудоемкость педагогической практики для очной и заочной форм обучения составляет 3 зачетных единицы 108 академических часов.