

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Современные концепции стратегического анализа и управления»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часов), из них – 38 час. аудиторной нагрузки; 106 час. самостоятельной работы.

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие теоретических знаний и практических навыков использования методологии стратегического анализа для принятия стратегических решений, обеспечивающих эффективность и конкурентоспособность организации, проведения стратегического анализа с целью выбора эффективного варианта управленческого решения.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины «Современные концепции стратегического анализа и управления» являются:

- формирование комплексного стратегического мировоззрения, получение прикладных знаний в области методов стратегического анализа деятельности современных компаний;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков по определению возникающих возможностей и по оценке угроз предприятию, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) предприятий;
- выработка умений формулировать миссию и цели предприятия на основе стратегического анализа;
- изучение возможных вариантов стратегий, методов разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии предприятия или организации;
- изучение методов сбора и оценки информации для стратегического анализа;
- сформировать умение проведения стратегического анализа с целью выбора эффективного варианта управленческого решения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Современные концепции стратегического анализа и управления» относится к *вариативной* части Блока I "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучение дисциплины «Современные концепции стратегического анализа и управления» основывается на знаниях, полученных при изучении курсов: «Экономика и управление народным хозяйством», «Количественные и качественные методы исследований в экономике и управлении», «Теория организации и организационное поведение», «Эконометрическое моделирование социально- экономических процессов».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, УК-6, ПК-1

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в	-теоретические и методологические основания избранной области научных исследований;	- вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во	- навыками научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	- актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и профессиональной деятельности; - существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук;	время дискуссии со специалистами и неспециалистами; - реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.	области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; - приемы и технологии целеполагания и целереализации; - пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
ПК-1	способностью исследования экономических отношений, возникающих в процессе развития	-теоретико-методологические подходы исследования избранной научной области;	-выявлять актуальные проблемы и тенденции развития хозяйствующих	- навыками научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	народного хозяйства; технологий функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом тенденций глобализации экономических процессов в отраслях промышленности	- методы исследования развития региональных и отдельных экономических систем, институциональных преобразований в первичных и агрегированных звеньях промышленности	субъектов промышленности; -существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук;	области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретико-методологические аспекты стратегического анализа и управления. Роль анализа в формировании стратегии компании.	24	6			18
2.	Стратегически анализ и управление отраслевой структурой. Ценности, миссия и видение, их роль в формировании стратегий конкурентного развития отрасли	24	6			18
3.	Анализ отраслевой структуры: анализ окружающей среды; отрасли. Конкуренция, привлекательность, структура и границы отрасли. Анализ конкурентных преимуществ.	24		6		18
4.	Модель пяти сил Портера в анализе конкуренции: применение, недостатки, развитие. Анализ сегментации и анализ конкурентов.	24		6		18
5.	Корпоративная стратегия. Вертикальная интеграция и сфера деятельности фирмы.	24		6		18
6.	Технологические отрасли и управление инновациями. Конкурентное преимущество в технологически емких отраслях.	24		8		16
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	12	26		106

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Лабораторный практикум: не предусмотрен.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Белов, П. Г. Системный анализ и программно-целевой менеджмент рисков : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 289 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5- 534-04690- 8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6E97575C-311D-474A-B821-B90D374F296A.
2. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для СПО / Е. В. Майорова [и др.] ; под ред. Е. В. Черток. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 368 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 9916-9005- 8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D68A0096-D600-4D28-80CB-3F026F69D640.

Автор (ы) _____ Егорова Л.И. _____
Ф.И.О.