

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Системно-когнитивное моделирование в менеджменте»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов), из них – 8 час. аудиторной нагрузки; 100 час. самостоятельной работы.

Цель дисциплины:

Целью дисциплины «Системно-когнитивное моделирование в менеджменте» является получение обучающимися целостного представления о методах, моделях и средствах когнитивного анализа при поддержке бизнес-решений в процессе управления компанией; развитие у них когнитивного, системного и синергетического стилей мышления; ознакомление с когнитивными технологиями, методами и моделями анализа данных и информации с целью структуризации и синтеза бизнес-знаний и управленческих решений, а также получение практических навыков по сбору реальных данных об объектах экономики и их обработке с помощью средств когнитивных технологий, методов и моделей в когнитивных системах поддержки решений.

Задачи дисциплины:

Для достижения образовательных целей обучающимся необходимо:

- приобретение навыков формулировки задачи когнитивного бизнес-анализа экономического объекта, выбора метода анализа, подбора экспериментальных данных и интерпретации полученных результатов;

- освоение теоретического материала, основное содержание которого раскрывает современные методы и инструментальные средства когнитивного бизнес-анализа, и практической части курса с использованием профессионального программного обеспечения;

- проектирование и осуществление комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области мировой экономики.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Системно-когнитивное моделирование в менеджменте» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Управление знаниями в организации», «Информационный менеджмент», «Интернет-технологии в экономике», «Мировые информационные ресурсы», «Экономика и управление народным хозяйством», «Количественные и качественные методы исследований в экономике и управлении», «Теория организации и организационное поведение».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-2, УК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей	- методы и формы ведения научной дискуссии; - основы	- разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным	- навыками научно-исследовательской деятельности в соответствующей

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		направлению подготовки	<p>эффективного научно- профессионал ьного общения; - законы риторики и требования к публичному выступлению</p>	<p>методологичес ким и методическим подходам; - представлять разработанные материалы, вести конструктивно е обсуждение; - дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения; - организовать работу исследователь ского коллектива в научной отрасли, соответствую щей направлению подготовки</p>	<p>щей профессионал ьной области с использование м современных методов исследования и информацион но- коммуникацио нных технологий</p>
	УК-2	<p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные , на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>- современные тенденции научно- исследователь ской работы в области науки в том числе на основе целостного системного научного мировоззрени я с использовани ем знаний в области истории и философии науки</p>	<p>- реализовывать программу опытно- экспериментал ьного исследования с использование м знаний в области истории экономики и управления народным хозяйством, истории и философии науки; - формировать и аргументирова нно</p>	<p>методами проектировани я и проведения исследований, в том числе междисципли нарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использование м знаний в области истории и философии науки</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и истории; - использовать положения и категории философии и истории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе

№	Наименование разделов тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Системно-когнитивное моделирование, его место и роль в организационном менеджменте	22	2			20
2.	Методологические аспекты системно-когнитивного моделирования в менеджменте	22	2			20
3.	Системно-когнитивная (познавательно-целевая) структуризация знаний об исследуемом экономическом объекте и его внешней среде на основе PEST - анализа и SWOT - анализа	22		2		20
4.	Система когнитивного моделирования «Канва», ее сущность и роль в принятии решений в неструктурированных ситуациях и проблемных областях менеджмента	22		2		20
5.	Современные теории и методы управления организацией на основе системно-когнитивного моделирования	20				20
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	4		100

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Лабораторный практикум: не предусмотрен.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Белов, П. Г. Системный анализ и программно-целевой менеджмент рисков: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 289 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5- 534-04690- 8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6E97575C-311D-474A-B821-B90D374F296A.
2. Информационные технологии в менеджменте: учебник и практикум для СПО / Е. В. Майорова [и др.] ; под ред. Е. В. Черток. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 368 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 9916-9005- 8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D68A0096-D600-4D28-80CB-3F026F69D640.

Автор (ы) _____ Егорова Л.И. _____
Ф.И.О.