

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« »

2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 Государственное регулирование малого бизнеса

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация Управление малым бизнесом

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки Прикладная

(академическая /прикладная)

Форма обучения Заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

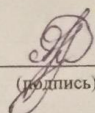
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

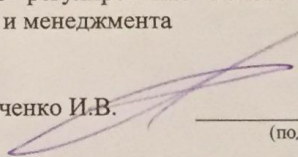
Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование малого бизнеса» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, профиль – Управление малым бизнесом

Я.В. Драмарецкая, преподаватель кафедры мировой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук


(подпись)

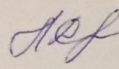
Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование малого бизнеса» обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 8 «22» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой д-р экон. наук, профессор Шевченко И.В.


(подпись)

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета протокол № 10 «27» июня 2017 г.

Председатель УМК факультета д-р экон. наук, профессор Дробышевская Л.Н.

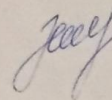

(подпись)

Рецензенты:

Хамохинов В.А., директор ООО «Юртк-Трейд»



Захарова Л.Н., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента



1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель изучения данной дисциплины – формирование у студентов представления об основных принципах и механизмах государственной политики в отношении малого бизнеса с научных, правовых и организационно-экономических позиций, а также как области практической деятельности государственной власти и местного самоуправления, направленной на поддержку предпринимательской активности населения, реализацию потенциала действующих предпринимателей и активизацию социально-экономического развития муниципальных образований, регионов и страны в целом.

Задачи дисциплины:

- повышение общего уровня экономического образования студентов как важнейшего условия эффективной управленческой деятельности, понимание социальной значимости и вклада малого бизнеса в экономику Российской Федерации;
- определение роли и значимости малого предпринимательства как объекта государственной политики на современном этапе развития рыночных отношений в России, сопоставление его с показателями стран ЕС, США и др.;
- изучение проблем формирования инфраструктуры государственной поддержки малого бизнеса (Российской торгово-промышленной палаты, «ОПОРЫ России», ресурсных центров, фондов, агентств и др.);
- ознакомление с системой федеральных, региональных и муниципальных программ развития малого и среднего предпринимательства, в том числе на примере Краснодарского края;
- изучение форм взаимодействия малых предприятий с государственными структурами, крупным бизнесом, участия в государственном заказе и др.;
- формирование представления о тенденциях развития системы государственного регулирования малого бизнеса с учетом зарубежного опыта и международного сотрудничества.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование малого бизнеса» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, направленность (профиль) Управление малым бизнесом. Предназначена для бакалавров 3 курса ЗФО (5 семестр).

Изучение дисциплины «Государственное регулирование малого бизнеса» основывается на знаниях, полученных при изучении курсов: «История управленческой мысли», «Корпоративная социальная ответственность», «Экономическая теория», «Организация и экономика предприятий малого бизнеса», Законодательная и нормативная база управления предпринимательской деятельностью.

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных компетенций (ПК-15, ПК-17)*

№ п/п	Инд екс ком пете нци и	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	основные виды финансовых рисков, связанных с привлечением финансирования из различных источников	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	владеть навыками принятия инвестиционных и финансовых решений на основе анализа рыночных и специфических рисков
2.	ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	основные методики оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, знать методики поиска новых рыночных возможностей, знать механизмы формирования новых бизнес-моделей	оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, навыками выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО)*.

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

	часов	(часы)			
		5			
Контактная работа, в том числе:	8,2	8,2			
Аудиторные занятия (всего):					
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	4	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КРП)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	60	60			
Проработка учебного (теоретического) материала	30	30	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, рефератов, эссе)	24	24	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	6	6	-	-	-
Контроль:	3,8	3,8			
Промежуточная аттестации (зачет)					
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-
	в том числе контактная работа	8,2	8,2		
	зач. ед	2	2		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Самостоятельная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Малый бизнес как сектор рыночной экономики и объект государственной политики		2	2	-	8
2.	Основные принципы и формы государственного регулирования в области предпринимательства		2	2	-	8
3.	Система государственной поддержки предпринимательства в РФ			-	-	10
4.	Институты и инфраструктура поддержки предпринимательства			-	-	8
5.	Федеральные, региональные и муниципальные программы в сфере малого бизнеса			-	-	10
6.	Защита конкуренции на товарных рынках в отношении малого и среднего бизнеса			-	-	8

7.	Тенденции развития государственной поддержки малого и среднего бизнеса в РФ и за рубежом			-	-	8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	4	-	60

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Малый бизнес как сектор рыночной экономики и объект государственной политики	Роль сектора МСП в странах с развитой рыночной экономикой. Причины роста значимости сектора МСП с 80-х годов XX века. Сравнение со странами с переходной и развитой рыночной экономикой. Динамика показателей развития российских МСП, вклада в макроэкономические показатели. Цели государственной экономической политики по отношению крупному, среднему и малому предпринимательству. Развитие конкурентных начал в экономике, выравнивание шансов для успешного старта в бизнес.	Контрольные вопросы
2.	Основные принципы и формы государственного регулирования в области предпринимательства	Понятие и границы государственного регулирования в рыночной экономике. Общеэкономические принципы государственного регулирования. Соотношение конкуренции и государственного регулирования в рыночной экономике. Политика дирижизма и политика конкурентного порядка. Формы и инструменты государственного регулирования МСП: государственная регистрация субъектов малого бизнеса; налоговые режимы, льготное кредитование, сертификация и лицензирование деятельности, юридическая ответственность и защита законных интересов субъектов малого бизнеса.	Контрольные вопросы
3.	Система государственной	Законодательство Российской	Контрольные

	поддержки предпринимательства в РФ	Федерации о развитии малого и среднего предпринимательства. Полномочия разных уровней власти и местного самоуправления по вопросам развития МСП. Цели и задачи поддержки МСП. Прямые и косвенные меры поддержки. Задачи государственной поддержки МП, обусловленные особенностями переходной экономики. Условия и виды поддержки МСП: финансовая, имущественная, информационная, консультационная, в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, в области инноваций и промышленного производства, в области ремесленничества, внешнеэкономической и сельскохозяйственной видов деятельности.	вопросы
4.	Институты инфраструктура поддержки предпринимательства	и Институциональная база поддержки развития МП. Роль государственных структур в разработке и реализации программ развития МП. Основные субъекты инфраструктуры поддержки и развития МП: Всероссийские общественные организации - «ОПОРА России», Торгово- промышленная палата, ассоциации и союзы, аудиторские, консалтинговые и рекламные фирмы, лизинговые компании, центры микрокредитования, агентства, фонды поддержки, технопарки, бизнес инкубаторы, палаты и центры ремесел, ресурсные, деловые и учебные центры, Координационные советы при главах местного самоуправления. Реестр субъектов инфраструктуры. Лоббизм и GR- технологии в продвижении интересов МСП.	Контрольные вопросы
5.	Федеральные, региональные муниципальные программы в сфере малого бизнеса	и Федеральные и региональные программы поддержки предпринимательства. Методические подходы Минэкономразвития к разработке программ поддержки	Контрольные вопросы

		малого предпринимательства. Приоритетные мероприятия государственных и муниципальных программ развития МСП. Управление и контроль за ходом реализации целевых программ. Индикаторы достижения программных целей. Краевая программа «Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в Краснодарском крае».	
6.	Защита конкуренции на товарных рынках в отношении малого и среднего бизнеса	Защита конкуренции в рамках антимонопольного законодательства и регулирования взаимоотношений бизнеса и власти. Привлечение МСП к закупкам для государственных и муниципальных нужд. Установление контрактных отношений между малыми и крупными предприятиями. Теневое предпринимательство как ответная реакция на политику государства. Масштабы теневой деятельности, пути ограничения теневого оборота. Возможности государственно-частного партнерства в секторе МСП.	Контрольные вопросы
7.	Тенденции развития государственной поддержки малого и среднего бизнеса в РФ и за рубежом	Стратегические направления государственной политики в отношении поддержки малого бизнеса. Совершенствование законодательства, налоговых режимов, развитие системы декларирования качества товаров и услуг и др. Меры по дебюрократизации и сокращению административных барьеров в рамках административной реформы власти. Усиление поддержки инновационных предприятий. Социальная ответственность малого бизнеса. Повышение контроля в сфере безопасности и охраны труда. Зарубежный опыт государственного регулирования малого бизнеса в странах Европы, Америки, Азии.	Контрольные вопросы

		Создание совместных предприятий.	
--	--	----------------------------------	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	2	3	4
1.	Малый бизнес как сектор рыночной экономики и объект государственной политики	Масштабы и структура малого предпринимательства в России. Особенности и динамика развития основных показателей МСП в Краснодарском крае, сопоставление с другими регионами России. Государственные и муниципальные органы регулирования, курирующие сферу малого предпринимательства. Приоритеты государственной экономической политики по отношению МСП. Политика в области защиты рынка от недоброкачественной и контрафактной продукции.	Р, Э
2.	Основные принципы и формы государственного регулирования в области предпринимательства	Политико-экономические основы государственного регулирования экономики (теории Д.Кейнса, Л.Эрхарда, В.Ойкена, А.Мизеса, Ф.Хайека). Опыт зарубежных стран (Германии, США, Скандинавии и др.) в области государственного регулирования экономики в середине XX столетия. Исторический аспект становления и развития МСП в России. Механизмы государственного регулирования МСП в РФ.	Р, Э
3.	Система государственной поддержки предпринимательства в РФ	Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24 июня 2007 г. № 209-ФЗ и другие нормативные правовые документы о регулирования малого бизнеса. Прямые и косвенные меры поддержки. Поддержка начинающих предпринимателей; поддержка малого бизнеса на монопрофильных территориях. Условия доступа МП к финансовым, энергетическим и др. ресурсам. Оценки предпринимателями реальной государственной поддержки на условия и результаты деятельности (по результатам опросов).	Р, Э

4.	Институты инфраструктура поддержки предпринимательства	и	Формирование институциональной базы поддержки развития МП на федеральном и региональном уровнях в 1990-е годы. Создание органов, координирующих политику по формированию и поддержке МП. Состав, статус и виды деятельности инфраструктурных организаций в Краснодарском крае. Реестр субъектов инфраструктуры. Деятельность ТПП Краснодарского края, департаментов краевой и городской администраций, агентств, технопарков, бизнес-инкубатора, ресурсных и деловых центров и др.	Р, Э
5.	Федеральные, региональные муниципальные программы в сфере малого бизнеса	и	Методологические подходы Минэкономразвития к разработке программ поддержки предпринимательства. Структура программы поддержки МСП. Приоритетные направления государственных и муниципальных программ. Условия участия предприятий МБ в государственных программах. Индикаторы достижения программных целей. Краевая программа «Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в Краснодарском крае» и целевые программы муниципальных образований Краснодарского края.	Р, Э
6.	Защита конкуренции на товарных рынках в отношении малого и среднего бизнеса		Привлечение МСП к закупкам для государственных и муниципальных нужд – законодательные условия и практика (по результатам опросов предпринимателей). Установление контрактных отношений между малыми и крупными предприятиями. Пути ограничения теневого оборота.	Р, Э
7.	Тенденции развития государственной поддержки малого и среднего бизнеса в РФ и за рубежом		Стратегические направления государственной политики в отношении поддержки малого бизнеса. Совершенствование законодательства, развитие инфраструктуры, налоговых режимов, меры по преодолению административных барьеров, антикоррупционная деятельность и др. Усиление поддержки инновационных предприятий. Повышение контроля в сфере безопасности и охраны труда. Зарубежный опыт в сфере регулирования малого бизнеса.	Р, Э

Примечание: Р – реферат, Э – Эссе.

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Написание курсовой работы по данной дисциплине не предусмотрено учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Малый бизнес как сектор рыночной экономики и объект государственной политики	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Основные принципы и формы государственного регулирования в области предпринимательства	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

		https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3.	Система государственной поддержки предпринимательства в РФ	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4.	Институты и инфраструктура поддержки предпринимательства	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

		ukazaniya
5.	Федеральные, региональные и муниципальные программы в сфере малого бизнеса	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
6.	Защита конкуренции на товарных рынках в отношении малого и среднего бизнеса	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
7.	Тенденции развития государственной поддержки малого и среднего бизнеса в РФ и за рубежом	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

		Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
--	--	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии, дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины:

- подготовка доклада, реферата, эссе и др. с последующим обсуждением;
- презентации с последующим обсуждением;
- анализ статистического материала, иллюстрирующего тему лекции или семинарского занятия;
- выявление различных точек зрения и их аргументация;
- дискуссия по альтернативным точкам зрения на проблему.

Изучение данной дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на сложные и актуальные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: деловые и ролевые игры, кейс-стади, круглые столы, дискуссии, презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное

взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу. Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Эти материалы в электронной форме передаются студентам. На практических занятиях осуществляется разбор практических ситуаций, проводятся деловые игры, а также проверка выполнения заданий.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Темы рефератов

1. Акционерное общество «Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства». .
2. Портал бизнес-навигатор МСП.
3. Портал государственных услуг Российской Федерации.
4. Центр поддержки предпринимательства.
5. Малое и среднее предпринимательство Краснодарского края.
6. Официальный сайт уполномоченного по защите прав предпринимателей в Краснодарском крае.
7. Официальный интернет-портал правовой информации.
8. Гарантийный фонд Краснодарского края. .
9. Система мер поддержки, оказываемых «Корпорацией «МСП».
10. Фонд микрофинансирования.

11. Фонд поддержки экспорта.
12. Российский экспортный центр.

Критерии оценки качества реферата:

Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями реферат оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);
- личные заслуги автора реферата (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие реферата всем стандартным требованиям);
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов);
- использование литературных источников.

Оценку «Зачтено» получает обучающийся, который творчески, глубоко и всесторонне осветил тему на базе основополагающих литературных источников; если в работе всесторонне проанализированы примеры, факты из практики по данной проблематике; ощущается строгая и логическая последовательность изложения материала. Сделаны необходимые ответы на поставленные вопросы при защите и обсуждении реферата.

Оценку «Не зачтено» получает студент, который в ходе защиты неправильно осветил проблему, недостаточно раскрыл содержание проблемных вопросов в ходе исследования, допустил неверную трактовку в раскрытии ли оценке какого-либо вопроса.

Темы для написания эссе

1. Отобразить графически структуру малого бизнеса в Краснодарском крае и других регионах России (по выбору) и сравнить ее с общей структурой экономики России и регионов.
2. Проанализировать основные разделы программ развития малого предпринимательства в муниципальном образовании Краснодарского края
3. Составить перечень основных субъектов инфраструктуры поддержки и развития МП в Краснодарском крае.
4. Проанализировать задачи и направления государственной политики в области качества услуг, предоставляемых предприятиями малого бизнеса.

5. Сопоставить основные взаимные ожидания власти и малого бизнеса.
6. Критически проанализировать возможности и пути ограничения масштабов теневого предпринимательства.
7. Рассмотреть основные формы сотрудничества российского малого бизнеса с международными и зарубежными организациями.

Критерии для оценки эссе.

При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы:

- 1) представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
- 2) раскрытие проблемы на теоретическом (в связях и с обоснованиями) или бытовом уровне, с корректным использованием или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа;
- 3) аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

По результатам оценивания эссе ставится оценка «Зачтено», если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа;
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

По результатам оценивания эссе ставится оценка «Зачтено», если:

1. Не четко сформулированное понимание проблемы и не ясно выраженное отношение к ней;
2. Нет логически соединенных в единое повествование терминов, понятий, теоретических обобщений, относящиеся к раскрываемой проблеме;
3. Не правильная аргументация, доказывающая позицию аттестующего (в виде исторических фактов, современных социальных процессов, конкретных случаев из вашей жизни и жизни ваших близких, статистических данных и т. п.).

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Аттестация (в форме зачета) по дисциплине «Государственное регулирование малого бизнеса» проводится по следующему перечню вопросов:

1. Роль и динамика сектора МСП в странах с развитой рыночной экономикой.
2. Возможности оценки показателей динамики и эффективности российского сектора МСП.
3. Цели государственной экономической политики по отношению крупному, среднему и малому предпринимательству.
4. Сущность и правовые основы государственного регулирования в рыночной экономике.
5. Принципы хозяйственного порядка в рыночной экономике (принципы В. Ойкена).
6. Факторы, влияющие на формирование государственной политики по отношению к малому предпринимательству.
7. Формы и инструменты государственного регулирования МСП.
8. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24 июня 2007 г. № 209-ФЗ

9. Полномочия и задачи государственной власти и местного самоуправления по вопросам развития МСП.
10. Основные меры государственной поддержки.
11. Основные принципы поддержки субъектов малого предпринимательства.
12. Формы поддержки субъектов малого предпринимательства.
13. Механизмы поддержки средних и малых инновационных предприятий.
14. Институциональные основы политики регулирования в сфере.
15. Отечественный и зарубежный опыт институционализации предпринимательской сферы.
16. Основные субъекты инфраструктуры поддержки и развития МП.
17. Роль «ОПОРЫ России», Торгово-промышленной палаты, ассоциаций и союзов в поддержке МСП.
18. Использование программно-целевого подхода в государственном регулировании развития МСП.
19. Федеральные программы поддержки предпринимательства.
20. Порядок разработки и приоритетные мероприятия программ поддержки малого предпринимательства на региональном и муниципальном уровне.
21. Индикаторы достижения программных целей.
22. Политика государства в области защиты рынка от недоброкачественной и фальсифицированной продукции.
23. Бизнес и власть как субъекты социальной ответственности за качество товаров.
24. Меры поддержки малых предприятий и организаций в различных сферах деятельности г. Краснодара.
25. Привлечение МСП к закупкам для государственных и муниципальных нужд отечественный и зарубежный опыт.
26. Защита конкуренции через законодательное регулирование отношений бизнеса и власти.
27. Зарубежный опыт развития малого бизнеса в странах Европы, Америки, Азии.
28. Создание совместных предприятий.
29. Совершенствование законодательства, налоговых режимов, расширение сферы уведомительного порядка регистрации по массовым видам деятельности.
30. Действия по преодолению административных барьеров, сокращению проверок МСБ, антикоррупционной деятельности.
31. Повышение контроля в сфере безопасности и охраны труда на предприятиях МСП.

Критерии оценки на зачете:

На зачет дается два теоретических вопроса из списка тем. Ответ на каждый вопрос оценивается по критериям:

Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопроса; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.	«Зачтено»
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.	«Зачтено»

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	«Зачтено»
Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.	«Не зачтено»

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Приказ Министерства экономического развития РФ от 25 марта 2015 г. N 167 «Об утверждении условий конкурсного отбора субъектов Российской Федерации, бюджетам которых предоставляются субсидии из федерального бюджета на

государственную поддержку малого и среднего предпринимательства, включая крестьянские (фермерские) хозяйства, и требований к организациям, образующим инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства» (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70940868/paragraph/1:3>

3. «Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в Краснодарском крае» на 2013 – 2017 годы. Долгосрочная краевая целевая программа. Утверждена постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июня 2012 г. N 606. – Режим доступа: <http://krasnodar-gov.ru/doc/20645>

4. Капканщиков, С. Г. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / С. Г. Капканщиков. – М. : КНОРУС, 2012. – 518 с. – ISBN 978-5-406-02286-3.

5. Лаврова, Т. Г. Регулирование предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. Г. Лаврова. – Краснодар : КубГУ, 2017. – 120 с. : ил. – Библиогр.: с. 113. – ISBN 978-5-8209-1394-5.

5.2 Дополнительная литература:

1. Гражданский кодекс РФ. Части I, II, III. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.07.2009 № 584 (с изменениями и дополнениями) «Об уведомительном порядке начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

5. Постановление Правительства РФ от 04.12.1995 N 1184 (ред. от 27.11.2000) «О Федеральном фонде поддержки малого предпринимательства». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

6. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для бакалавров / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. – М. : Юрайт, 2012. – 475 с. : ил. – Библиогр. : с. 473-475. – ISBN 978-5-9916-1690-4.

7. Левкевич, М. М. Малый бизнес: учет и налогообложение : учебное пособие / М.М. Левкевич. – М. : ИНФРА-М, 2012. – 432 с. – <http://znanium.com/bookread2.php?book=251784>.

8. Малый бизнес: зарубежный опыт. – Режим доступа: <http://www.businessidei.com/interesnoe/277-malyjibiznes-zarubezhnyjj-opyt.html>

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления»;

2. Журнал «Региональная экономика: теория и практика»;

3. Журнал «Вопросы экономики»;

4. Журнал «Проблемы теории и практики управления».

5. Журнал «Бухгалтер и закон»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

- 1.2 <http://www.elibrary.ru> / Научная электронная библиотека (НЭБ).
- 2.2 <http://www.kremlin.ru> – Официальный сайт Президента РФ.
- 3.2 <http://www.kremlin.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
- 4.2 <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
- 5.2 <http://www.krsdstat.ru> – Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
- 6.2 <http://www.consultant.ru> Сайт «Консультант Плюс».
- 7.2 <http://www.garant.ru> Сайт «Гарант».

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Преподавание дисциплины включает лекции и практические занятия, в т.ч. в интерактивной форме (презентации докладов, дискуссии, тренинги, коллоквиумы), основная цель которых – углубленное изучение проблем лекционного курса и отработка соответствующих умений и навыков работы. Помимо аудиторных занятий, предусматривается значительный объем самостоятельной работы студентов.

К каждому очередному аудиторному занятию студенты обязаны подготовиться по соответствующему разделу или теме, самостоятельно изучая теоретический материал, задать возникающие при изучении материала вопросы, ответить на вопросы преподавателя. Аудиторные занятия проводятся в форме семинаров, где в диалоге со студентами преподаватель выясняет уровень усвоения тех или иных принципиальных вопросов, относящихся к рассматриваемой теме курса, более подробно освещая наиболее важные и трудные моменты.

Целью самостоятельной работы студента является получение знаний по отдельным темам дисциплины, а также приобретение практических навыков и умений использования различных методов эмпирического и теоретического исследования. Содержание самостоятельной работы студента по дисциплине определяется требованиями рабочей программы, методическими материалами, заданиями и рекомендациями преподавателя с учетом индивидуальных возможностей и способностей студентов.

Самостоятельная работа студентов условно подразделяется на общую часть для всех студентов и часть, которая выполняется по инициативе студента.

Общая – это: апробирование изученного лекционного материала применительно к решению конкретных проблем, приводимых в качестве примера на семинарских занятиях и в лабораторных работах; изучение тем, предусмотренных учебной программой для самостоятельного изучения; подготовка к выступлениям и сообщениям на семинарах; выполнение и письменное оформление заданий, разработка схем, диаграмм и их наглядное оформление; подготовка статьи (реферата) по выбранной тематике; систематизация изученного материала перед коллоквиумами и другими контрольными мероприятиями; самоконтроль.

По инициативе студента осуществляются дополнительные к программе консультации и занятия с творческим осмыслением проблематики курса.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины «Государственное регулирование малого бизнеса» необходимо использовать следующее программное обеспечение:

1. Программа Microsoft Excel;
2. Программа Microsoft Word;
3. Программа Power Point.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru;
2. «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru);
3. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE";
4. Электронная библиотечная система "Юрайт";
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>);
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра мировой экономики и менеджмента (ауд. 236,), ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный

	работа	компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
--	--------	--

Рецензия

на рабочую программу дисциплины

*«Государственное регулирование малого бизнеса» для направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент, профиль – Управление малым бизнесом (заочной формы обучения), разработанную к.э.н., преподавателем кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»
Драмарецкой Яной Васильевной*

Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование малого бизнеса» предназначена для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, профиль – Управление малым бизнесом.

В рецензируемой рабочей программе сконцентрировано внимание на целях и задачах освоения дисциплины, требованиях к результатам освоения ее содержания. Указаны содержание и структура дисциплины, общая трудоемкость в соответствии с учебным планом по направлению подготовки. Также включены темы и задания в рамках лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование малого бизнеса» состоит из тематических планов, списков общей и дополнительной литературы по дисциплине, а также перечня необходимого материально-технического обеспечения.

В рабочей программе дисциплины «Государственное регулирование малого бизнеса» прослеживается логика изложения и структурная согласованность, благодаря чему можно сделать вывод, что рабочая программа позволит сформировать у обучающихся требуемый учебным планом набор профессиональных компетенций и, соответственно, подготовить их к дальнейшей трудовой деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование малого бизнеса» полностью соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, профиль – Управление малым бизнесом. Данная рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам, имея все необходимые структурные элементы.

С учетом вышеизложенного, данная рабочая программа может быть рекомендована для преподавания дисциплины «Государственное регулирование малого бизнеса» по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, профиль – Управление малым бизнесом.

Директор ООО «Юртк-Трейд»



Хамохинов В. А.

Рецензия

на рабочую программу дисциплины

*«Государственное регулирование малого бизнеса» для направления
подготовки 38.03.02 – Менеджмент, профиль – Управление малым бизнесом
(заочной формы обучения), разработанную к.э.н., преподавателем кафедры
мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»
Драмарецкой Яной Васильевной*

В рабочую программу дисциплины «Государственное регулирование малого бизнеса» включены цели, задачи освоения дисциплины, а также требования к результатам освоения содержания дисциплины. Помимо этого, представлены структура, содержание дисциплины, общая трудоемкость в зачетных единицах и часах, формы контроля по учебному плану и тематический план изучения учебной дисциплины с программой лекционных и практических занятий.

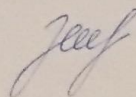
Рецензируемая рабочая программа включает в себе задания для самостоятельной работы, тематические планы, качественно сформированные списки литературы, а также приведено материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование малого бизнеса» имеет продуманное и структурированное изложение. Содержание рабочей программы направлено на формирование у обучающихся требуемого набора компетенций и их подготовку к профессиональной деятельности.

Таким образом, рабочая программа по дисциплине «Государственное регулирование малого бизнеса» соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, профиль – Управление малым бизнесом (квалификация – бакалавр). Рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам, имеет все необходимые структурные элементы.

С учетом вышеизложенного, данная рабочая программа может быть рекомендована для преподавания дисциплины «Государственное регулирование малого бизнеса» по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, профиль – Управление малым бизнесом.

Доцент кафедры экономики
предприятия, регионального
и кадрового менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ»
к.э.н., доцент



Л.Н. Захарова