

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор:


подпись, печать
А.Г. Иванов
заседание УМК, ФПК
протокол №11 от «21» июня 2017г.

Рабочая учебная программа по дисциплине
Б1.В.ДВ.12.01 Культура речи

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки

Направленность (профиль)

Общественно-педагогическое образование (дополнительное образование)

Программа подготовки: прикладная
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование с двумя профилями подготовки

Программу составил:

Букирева Т.А., доцент, канд.филол.наук,
доцент кафедры дефектологии и
специальной психологии ФППК КубГУ



Рабочая программа дисциплины **«Культура речи»** утверждена на заседании кафедры
Общей и социальной педагогики
протокол № 10 от «16» мая 2017г.
Зав. кафедрой, к.пед наук, доцент Саенко Л.А.,

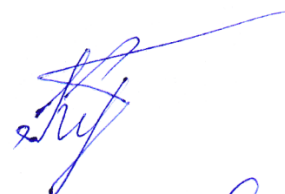


Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета Педагогики,
психологии и коммуникативистики
протокол № 11 от «21» июня 2017г.
Председатель УМК факультета, д.пед наук, доцент
Гребенникова В.М.



Рецензенты:

Кузма Лев Пранович, к.психол.н.,
зав. кафедрой коррекционной педагогики
ИРО Краснодарского края



Синицын Юрий Николаевич, д.пед.н.,
профессор кафедры технологии и предпринимательства
ФППК КубГУ



Аннотация

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 Культура речи

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Направленность (профиль) Общественно-педагогическое образование (дополнительное образование) Программа подготовки: Форма обучения очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «**Культура речи**» имеет преимущественно практическую направленность. Главная цель курса- сформировать у студентов реальное речевое мастерство, выработать систему умений и навыков, необходимых для практического владения культурной речью. Курс культуры речи нацелен на выработку навыков правильной и выразительной речи, понимание основных законов профессиональной речи и нормативных принципов их практической реализации. На всех этапах предлагаемого курса студенты овладевают системой взаимосвязанных методов языковой деятельности. Особое внимание уделяется освоению литературных норм языка, профессионального и делового общения, культуре публичного выступления.

2. Задачи дисциплины

1. Формирование представлений об основных характеристиках функциональных стилей русского языка (разговорного, официально-делового, научного, публицистического, художественного);
2. Формирование навыков профессионального общения;
3. Создание условий для стилистически нормативного употребления форм языковых единиц;
4. Обучить навыкам использовать параллельные синтаксические конструкции (в зависимости от сферы общения); идентифицировать тексты соответственно данным характеристикам с учетом принадлежности текстов к разным видам и речи;
5. Обучить навыкам обнаружения стилистических ошибок в речи и приемами их исправления, обосновывая сделанные в тексте изменения.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для освоения данной дисциплины необходима хорошая школьная подготовка по таким предметам, как русский язык, литература, а также начальные знания по риторике. Курс «**Культура речи**» является необходимым звеном в системе филологической подготовки студентов, способствует выработке у студента языкового чутья, умения правильно оценивать языковые факты и отбирать стилистические средства в зависимости от содержания, сферы и условий общения. Курс призван познакомить студентов с основными понятиями и категориями речевых явлений, а также со стилистическими свойствами фонетических, лексико-фразеологических и морфолого-синтаксических средств языка.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса: Знать: особенности педагогического общения; основы организации работы в коллективе (командной работы). методы решения исследовательских задач Уметь: осуществлять диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения. использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения

ОПК-5	задач ВКР Владеть: коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки совместной работы, уточнения дальнейших действий и т.д.). навыками творческого применения методологических знаний владением основами профессиональной этики и речевой культуры Знать: основы профессиональной этики и речевой культуры в решении стандартных познавательных и правовых задач. Уметь: организовывать общение по принципу «субъект-субъектных» отношений, учитывая особенности образовательной среды, решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения. анализировать и оценивать проблемные ситуации, применять максимы и принципы эффективного общения в профессиональной сфере общения Умелое владение знаниями и навыками разработки культурно-исторического и правового содержания с использованием основ профессиональной этики и речевой культуры. Владеть: способами установления контактов и поддержания взаимодействия, технологиями общения, рациональными приемами организации взаимодействия, навыками совершенствования собственной речи как способа и средства выражения личности Полное овладение навыками профессиональной этики и речевой культуры.
--------------	--

5.Основные разделы дисциплины:

Курс - 3 , семестр - 5, количество з.е. – 3 зет.(108 час.)

№	Наименование разделов	Лек	Лаб.	Пр	КС Р	СРС	Всего часов
1	Современная теоретическая концепция культуры речи. Культура речи дефектолога как компонент культуры в целом.	2	2	2		2	8
2	Условия успешного общения. Причины коммуникативных неудач в речи педагога.	2	2	2		2	8
3	Коммуникативные цели, речевые стратегии речи педагога-дефектолога. тактики и приемы. Жанры речевого общения.	2	2	2		4	10
4	Этика речевого общения и этикетные формулы речи.	2	2	2	1	4	11

5	Коммуникативные качества речи. Сфера субъекта и выражения оценки. Средства речевой выразительности.	2	2	2	1	4	11
6	Лексические нормы русского языка. Отступления от лексических норм.	2	2	4	1	4	13
7	Грамматические нормы русского языка. Функционирование морфологических категорий в разных стилях.	2	2	4		4	12
8	Синтаксические нормы русского языка. Особенности текста как единого целого.	2	2	4	1	4	13
9	Мотивированные и немотивированные отступления от нормы. Сознательные нарушения: цели и результат.			2		4	5,8
	Итого:	16	16	22	4	50	108

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
(для студентов ЗФО).

№	Наименование разделов	Лек	Лаб.	Пр	КСР	СРС	Всего часов
1.	Современная теоретическая концепция культуры речи. Культура речи дефектолога как компонент культуры в целом.	1		1		6	7
2.	Условия успешного общения. Причины коммуникативных неудач в речи педагога.			1		6	7
3.	Коммуникативные цели, речевые стратегии речи педагога-дефектолога. тактики и приемы. Жанры речевого общения.					8	8
4.	Этика речевого общения и этикетные формулы речи.			1		8	8
5.	Коммуникативные качества речи. Сфера субъекта и выражения оценки. Средства речевой выразительности.	1		1		6	7
6.	Лексические нормы русского языка. Отступления от лексических норм.			1		6	7
7.	Грамматические нормы русского языка. Функционирование морфологических категорий в разных стилях.			1		8	8
8.	Синтаксические нормы русского языка. Особенности текста как единого целого.			1		6	7
9.	Мотивированные и немотивированные отступления от нормы. Сознательные нарушения: цели и результат.			1		4	9

	Итого:	2		8		58	72
--	--------	---	--	---	--	----	----

6. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

работа с мультимедийными материалами на практических занятиях.

7. Вид аттестации: зачет

8. Основная литература:

1. Абрамова Н. А. , Володина С. И. , Никулина И. А. Риторика: учебное пособие для бакалавров М.: Проспект, 2014 ЭБС «Университетская б-ка ONLIne»

2. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / В.Н.Руднев. –М.: КНОРУС. Москва. 2012-296с. ISBN978-5-406-01695-4

Автор-разработчик: Букирева Татьяна Анатольевна кандидат филологических наук, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.