

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет им А.А. Хмырова
Кафедра уголовного права и криминологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновациям, профессор
М.Г. Барышев
_____ 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.2 «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ НАУКИ»

основной образовательной программы подготовки кадров
высшей квалификации – программы подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки **40.06.01 «Юриспруденция»**,

Профиль (научная специальность)
12.00.08 – Уголовное право и криминология;
уголовно-исполнительное право

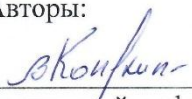
Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель-исследователь


Форма обучения – ОФО, ЗФО
Курс – 1,2

Краснодар 2017

Программа составлена в соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция и рекомендациями по формированию основных образовательных программ послевузовского профессионального образования.


Авторы:

 **Коняхин В.П.**, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета, заслуженный юрист РФ,

 **Полтавец В.В.**, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии КубГУ «31» августа г. протокол № 1.

Заведующий кафедрой
уголовного права и криминологии КубГУ  В.П. Коняхин

и.о. декана юридического факультета КубГУ  С.В. Потапенко

Зав. отделом аспирантуры  Е.В. Строганова

1. Цели освоения дисциплины «Современные проблемы уголовно-правовой науки»

1.1 Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные проблемы уголовно-правовой науки» в рамках подготовки аспирантов является обретение ими навыков осуществления научно-теоретических исследований соответствующей материи на базе углубленного освоения ими нормативных уголовно-правовых установлений и теоретических положений российской уголовно-правовой доктрины, основных постулатов международного уголовного права, положений зарубежного уголовного законодательства; дальнейшее формирование у них способностей в сфере самостоятельного применения уголовного закона и решения вопросов его совершенствования.

2. Место дисциплины «Современные проблемы уголовно-правовой науки» в структуре основной образовательной программы послевузовского образования (аспирантура)

Дисциплина «Современные проблемы уголовно-правовой науки» относится к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности, включенным в круг обязательных дисциплин вариативной части образовательного цикла основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право. На ее изучение отводится 180 часов. В соответствии с учебным планом занятия проводятся на первом и втором годах обучения.

3. Основные задачи дисциплины «Современные проблемы уголовно-правовой науки»

Основными задачами дисциплины являются:

- углубленное освоение аспирантами теоретических положений российской уголовно-правовой доктрины;
- уяснение на более высоком уровне основных постулатов международного уголовного права;
- углубленное изучение положений зарубежного уголовного законодательства;
- продолжение формирования у них способностей в сфере самостоятельного применения уголовного закона.

4. Требования к результатам освоения дисциплины «Современные проблемы уголовно-правовой науки»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

1. Универсальные компетенции (ОК):

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

ОПК-5: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

3. Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1: способность оценивать развитие мировой и отечественной юридической мысли.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (З-1);	- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (У-1);	- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-2); - навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-1);
2.	ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	- правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции ОПК-3 (З-1);	- анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования ОПК-3 (У-1); - генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и	- навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции ОПК-3 (В-1); - навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (В-2);

				практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (У-2);	
3.	ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<ul style="list-style-type: none"> - основы и принципы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-5 (З-1); - основные проблемы, существующие в области юриспруденции ОПК-5 (З-2); 	<ul style="list-style-type: none"> - следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении ОПК-5 (У-1); - осуществлять личный выбор в процессе преподавательской деятельности, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом ОПК-5 (У-2); 	- различными типами коммуникаций при осуществлении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-5 (В-1);
4.	ПК-1	способность оценивать развитие мировой и отечественной юридической мысли	<ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции ПК-1 (З-1); - основные проблемы, существующие в области уголовного права ПК-1 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ПК-1 (У-1); 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-1); - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в

			(З-2);		области юриспруденции ПК-1 (В-2);
5.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (З-1);	- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся оптимизации исходя из наличных ресурсов и ограничений УК-1 (У-2); - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши и реализации этих вариантов УК-1 (У-1);	- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-2); - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-1);
6.	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Основные этические нормы в профессиональной деятельности и возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации и пути достижения	Выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту УК-5 (У-2) формулировать цели профессионального и личностного развития,	Приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач УК-5 (В-1); приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования УК-5 (В-2)

			более высоких уровней профессионального и личного развития УК-5 (З-1).	оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей УК-5 (У-1).	
--	--	--	--	--	--

Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы*	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		Аудиторная	СРС		
1	История российской уголовно-правовой науки	Семинар	Подготовка к участию в коллоквиуме, реферирование изученного материала	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; УК-1.	<p>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (З-1)</p> <p>Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. ОПК-1 (У-2)</p> <p>Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов. ОПК-1(У-1)</p> <p>Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-2)</p> <p>Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-1)</p>

				<p><i>Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (З-1)</i></p> <p><i>Уметь анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования. ОПК-3 (У-1)</i></p> <p><i>Уметь генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве. ОПК-3 (У-2)</i></p> <p><i>Владеть навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции ОПК-3 (В-1).</i></p> <p><i>Владеть навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве. ОПК-3 (В-2)</i></p> <p><i>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-1 (З-1)</i></p> <p><i>Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. УК-1 (У-2)</i></p> <p><i>Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. УК-1 (У-1)</i></p> <p><i>Владеть навыками критического анализа и оценки современных</i></p>
--	--	--	--	--

					<p>научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК- 1 (В-2)</p> <p>Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-1 (В-1)</p> <p>Знать основные проблемы, существующие в сфере уголовного права; ПК-1 (З-2) методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции. ПК-1 (З-1)</p> <p>Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов. ПК-1 (У-1)</p> <p>Владеть навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции; ПК-1 (В-1) навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ПК-1 (В-2)</p>
2	Современное уголовное право как отрасль юридической науки	Лекция, семинар в форме научной дискуссии	Подготовка к участию в научной дискуссии, реферата с пре-	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; УК-5.	<p>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (З-1)</p> <p>Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. ОПК-1 (У-2)</p> <p>Уметь анализировать альтернативные варианты решения ис-</p>

		<p>зентацией (ОФ О); реферирование изученного материала</p>	<p><i>следователских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов. ОПК-1 (У-1)</i> <i>Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-2)</i> <i>Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-1)</i> <i>Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (З-1)</i> <i>Уметь анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования. ОПК-3 (У-1)</i> <i>Уметь генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве. ОПК-3 (У-2)</i> <i>Владеть навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции ОПК-3 (В-1).</i> <i>Владеть навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве. ОПК-3 (В-2)</i> <i>Знать основы и принципы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. ОПК-5 (З-1)</i> <i>Знать основные проблемы, существующие в области юриспруденции</i></p>
--	--	---	--

				<p>денции. ОПК-5 (З-2)</p> <p>Уметь следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении. ОПК-5 (У-1)</p> <p>Уметь осуществлять личностный выбор в процессе преподавательской деятельности, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. ОПК-5 (У-2)</p> <p>Владеть различными типами коммуникаций при осуществлении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. ОПК-5 (В-1)</p> <p>Знать основные этические нормы в профессиональной деятельности и возможные сферы и направления профессиональной самореализации УК-5 (З-1); приемы и технологии целеполагания и целереализации УК-5 (З-1); пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития УК-5 (З-1).</p> <p>Уметь выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту УК-5 (У-2) формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей УК-5 (У-1).</p> <p>Владеть приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач УК-5 (В-1); приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с це-</p>
--	--	--	--	---

					лю их совершенствования УК-5 (В-2).
3	Методология уголовно-правовой науки	Лекция, коллоквиум	Подготовка к участию в коллоквиуме	ОПК-1; УК-1; УК-5	<p><i>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (З-1)</i></p> <p><i>Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. ОПК-1 (У-2)</i></p> <p><i>Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов. ОПК-1(У-1)</i></p> <p><i>Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-2)</i></p> <p><i>Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-1)</i></p> <p><i>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-1 (З-1)</i></p> <p><i>Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. УК-1 (У-2)</i></p> <p><i>Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реали-</i></p>

				<p>зации этих вариантов. УК-1 (У-1)</p> <p>Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-1 (В-2)</p> <p>Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-1 (В-1)</p> <p>Знать основные этические нормы в профессиональной деятельности и возможные сферы и направления профессиональной самореализации УК-5 (З-1); приемы и технологии целеполагания и целереализации УК-5 (З-1); пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития УК-5 (З-1).</p> <p>Уметь выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту УК-5 (У-2) формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей УК-5 (У-1).</p> <p>Владеть приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач УК-5 (В-1); приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования УК-5</p>
--	--	--	--	---

					(В-2).
4	Современные проблемы науки уголовного права (Общая часть)	Лекция, семинар	Подготовка к участию в научной дискуссии, реферата с презентацией (ОФ О); подготовка эссе (ЗФ О)	ОПК-1; ПК-1; УК-1; УК-5	<p><i>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (З-1)</i></p> <p><i>Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. ОПК-1 (У-2)</i></p> <p><i>Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов. ОПК-1(У-1)</i></p> <p><i>Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-2)</i></p> <p><i>Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-1)</i></p> <p><i>Знать основные проблемы, существующие в сфере уголовного права; ПК-1 (З-2) методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции. ПК-1 (З-1)</i></p> <p><i>Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов. ПК-1 (У-1)</i></p> <p><i>Владеть навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции; ПК-1 (В-1) навыками критического анализа и оценки современных научных достиже-</i></p>

				<p><i>ний и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ПК-1 (В-2)</i></p> <p><i>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-1 (З-1)</i></p> <p><i>Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. УК-1 (У-2)</i></p> <p><i>Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. УК-1 (У-1)</i></p> <p><i>Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-1 (В-2)</i></p> <p><i>Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-1 (В-1)</i></p> <p><i>Знать основные этические нормы в профессиональной деятельности и возможные сферы и направления профессиональной самореализации УК-5 (З-1); приемы и технологии целеполагания и целереализации УК-5 (З-1); пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития УК-5 (З-1).</i></p> <p><i>Уметь выявлять и формулиро-</i></p>
--	--	--	--	--

					<p>вать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту УК-5 (У-2) формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей УК-5 (У-1).</p> <p>Владеть приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач УК-5 (В-1); приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования УК-5 (В-2).</p>
5	Современные проблемы науки уголовного права (Особенная часть)	Лекция, семинар	Подготовка к участию в научной дискуссии, реферата с презентацией	ОПК-1; ОПК-3	<p>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (З-1)</p> <p>Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. ОПК-1 (У-2)</p> <p>Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов. ОПК-1(У-1)</p> <p>Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-2)</p> <p>Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении</p>

					<p>исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-1)</p> <p>Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (З-1)</p> <p>Уметь анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования. ОПК-3 (У-1)</p> <p>Уметь генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве. ОПК-3 (У-2)</p> <p>Владеть навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции ОПК-3 (В-1).</p> <p>Владеть навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве. ОПК-3 (В-2)</p>
6	Современное состояние науки уголовного права в зарубежных странах	Лекция, семинар	Подготовка к участию в научной дискуссии, реферата с презентацией (ОФ	ОПК-1; ОПК-5; УК-1;	<p>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (З-1)</p> <p>Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. ОПК-1 (У-2)</p> <p>Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов. ОПК-1(У-1)</p>

			<p>О); под- го- товка эссе (ЗФО)</p>	<p><i>Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-2)</i></p> <p><i>Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-1)</i></p> <p><i>Знать основы и принципы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. ОПК-5 (З-1)</i></p> <p><i>Знать основные проблемы, существующие в области юриспруденции. ОПК-5 (З-2)</i></p> <p><i>Уметь следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении. ОПК-5 (У-1)</i></p> <p><i>Уметь осуществлять личностный выбор в процессе преподавательской деятельности, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. ОПК- 5 (У-2)</i></p> <p><i>Владеть различными типами коммуникаций при осуществлении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. ОПК-5 (В-1)</i></p> <p><i>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-1 (З-1)</i></p> <p><i>Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. УК-1 (У-2)</i></p> <p><i>Уметь анализировать альтернативные варианты решения ис-</i></p>
--	--	--	---	--

					<p><i>следователских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. УК-1 (У-1)</i></p> <p><i>Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-1 (В-2)</i></p> <p><i>Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-1 (В-1)</i></p>
7	Тенденции и перспективы развития российской уголовно-правовой науки	Лекция, семинар	Подготовка к участию в научной дискуссии, реферата с презентацией (ОФ О); подготовка эссе (ЗФО)	ОПК-1; ОПК-3; УК-1.	<p><i>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (З-1)</i></p> <p><i>Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. ОПК-1 (У-2)</i></p> <p><i>Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов. ОПК-1 (У-1)</i></p> <p><i>Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-2)</i></p> <p><i>Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-1)</i></p> <p><i>Знать правила применения кон-</i></p>

				<p>кретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (З-1)</p> <p>Уметь анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования. ОПК-3 (У-1)</p> <p>Уметь генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве. ОПК-3 (У-2)</p> <p>Владеть навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции ОПК-3 (В-1).</p> <p>Владеть навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве. ОПК-3 (В-2)</p> <p>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-1 (З-1)</p> <p>Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. УК-1 (У-2)</p> <p>Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. УК-1 (У-1)</p> <p>Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и резуль-</p>
--	--	--	--	--

					<p><i>татов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК- 1 (В-2)</i></p> <p><i>Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-1 (В-1)</i></p>
--	--	--	--	--	---

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Годы обучения	
		1 год	2 год
Аудиторные занятия (всего)	36	26	10
В том числе:			
Лекции	8	8	-
Практические занятия (ПЗ)	28	18	10
Семинары в форме научной дискуссии (СНД)			
Коллоквиумы (К)			
Самостоятельная работа	117	46	71
В том числе:			
Подготовка к семинарам (СНД)			
Подготовка к коллоквиумам			
Подготовка рефератов	20	20	-
Подготовка эссе	10	-	10
Вид итоговой аттестации – экзамен	ЭКЗАМЕН	ЗАЧЕТ	ЭКЗАМЕН
Общая трудоемкость 180 часов, 5 зачетных единиц	180	-	180

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Годы обучения	
		1 год	2 год
Аудиторные занятия (всего)	18	12	6
В том числе:			
Лекции	4	4	-
Практические занятия (ПЗ)	14	8	6
Семинары в форме научной дискуссии (СНД)	-	-	-
Коллоквиумы (К)			
Самостоятельная работа	135	114	21

В том числе:			
Подготовка к семинарам (СНД)			
Подготовка к коллоквиумам			
Подготовка рефератов	20	20	-
Подготовка эссе	10	-	10
Вид итоговой аттестации – экзамен	ЭКЗАМЕН	ЗАЧЕТ	ЭКЗАМЕН
Общая трудоемкость 180 часов, 5 зачетных единиц	180	180	180

6. Структура и содержание дисциплины «Современные проблемы уголовно-правовой науки»

Для очной формы обучения

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лекции	Лаб. занятия	Практические занятия	Самостоят. работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История российской уголовно-правовой науки	-	-	2	4	Коллоквиум, реферирование изученного материала
2.	Современное уголовное право как отрасль юридической науки	2	-	2	2	Научная дискуссия, реферирование изученного материала
3.	Методология уголовно-правовой науки	2	-	2	4	Коллоквиум
4.	Современные проблемы науки уголовного права (Общая часть)	2	-	9	33	Научная дискуссия, реферат с презентацией, эссе
5.	Современные проблемы науки уголовного права (Особенная часть)	4	-	9	40	Научная дискуссия, реферат с презентацией
6.	Современное состояние науки уголовного права в зарубежных странах	2		2	21	Научная дискуссия, реферат с презентацией, эссе
7.	Тенденции и перспективы развития российской уголовно-правовой науки	2		2	10	Научная дискуссия, реферат с презентацией, эссе
	Всего	8	-	28	117	Зачет/ экзамен

Для заочной формы обучения

№	Раздел	Виды учебной работы,	Формы текущего кон-
---	--------	----------------------	---------------------

п/п.	дисциплины	включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				троля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лекции	Лаб. занятия	Практические занятия	Самостоят. работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История российской уголовно-правовой науки	-	-	2	10	Коллоквиум, реферирование изученного материала
2.	Современное уголовное право как отрасль юридической науки		-	1	8	Научная дискуссия, реферирование изученного материала
3.	Методология уголовно-правовой науки		-	2	10	Коллоквиум
4.	Современные проблемы науки уголовного права (Общая часть)	2	-	2	33	Научная дискуссия, реферат с презентацией, эссе
5.	Современные проблемы науки уголовного права (Особенная часть)	2	-	2	40	Научная дискуссия, реферат с презентацией
6.	Современное состояние науки уголовного права в зарубежных странах			2	21	Научная дискуссия, реферат с презентацией, эссе
7.	Тенденции и перспективы развития российской уголовно-правовой науки			1	10	Научная дискуссия, реферат с презентацией, эссе
	Всего	4	-	14	135	Зачет/ экзамен

6.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Современное уголовное право как отрасль юридической науки	1. Основные этапы развития российской науки уголовного права. Виднейшие представители российской уголовно-правовой доктрины. Основные направления (школы) в науке уголовного права: история и современность. Просветительно-гуманистическое направление. Классическая школа. Антропологическая школа. Социологическая школа. Их влияние на российскую уголовно-правовую доктрину. 2. Российская наука уголовного права до советского периода. 3. Советская уголовно-правовая наука. 4. Современная уголовно-правовая док-	участие в научной дискуссии

		трина России.	
2.	Методология уголовно-правовой науки	<p>1. Понятие методологии науки уголовного права. Соотношение методологии и метода науки. Методология и теория уголовно-правовой науки.</p> <p>2. Принципы российской уголовно-правовой науки.</p> <p>3. Классификация методов науки уголовного права.</p> <p>4. Общенаучные методы уголовно-правовых исследований</p> <p>5. Частнонаучные методы уголовно-правовых исследований.</p>	участие в коллоквиуме
3.	Современные проблемы науки уголовного права (Общая часть)	<p>1. Современные подходы к определению источников российского уголовного права. Дискуссии по вопросу установления их круга.</p> <p>2. Вопросы действия уголовного закона во времени и проблемы, возникающие в процессе их решения.</p> <p>3. Вопросы действия уголовного закона в пространстве и проблемы, возникающие в процессе их решения.</p> <p>4. Вопросы действия уголовного закона по кругу лиц и проблемы, возникающие в процессе их решения.</p> <p>3. Современные проблемы построения институтов Общей части уголовного права и реализации образующих их уголовно-правовых норм.</p>	участие в научной дискуссии
4.	Современные проблемы науки уголовного права (Особенная часть).	<p>1. Система Особенной части российского уголовного права и перспективы ее совершенствования.</p> <p>2. Квалификация преступлений: понятие, основания, содержание (этапы), виды. Правила квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм.</p> <p>3. Современные проблемы построения институтов Особенной части уголовного права и реализации образующих их уголовно-правовых норм:</p> <p>3.1 институт уголовной ответственности за преступления против личности;</p> <p>3.2 институт уголовной ответственности за преступления в сфере экономики;</p> <p>3.3 институт уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка;</p> <p>3.4 институт уголовной ответственности за преступления против государственной власти;</p> <p>3.5 институт уголовной ответственности</p>	участие в научной дискуссии

		за преступления против военной службы; 3.6 институт уголовной ответственности за преступления против мира и безопасности человечества.	
5.	Современное состояние науки уголовного права в зарубежных странах.	1. Основные этапы развития науки уголовного права в зарубежных странах. 2. Основные течения в истории науки уголовного права в зарубежных странах. 3. Виднейшие представители зарубежной уголовно-правовой доктрины. 4. Предмет, метод и задачи международного уголовного права. Система международного уголовного права. 4. Принципы международного уголовного права: понятие и виды. 5. Основные институты Общей и Особенной части международного уголовного права, их современное развитие и влияние на процесс формирования национального уголовного права. 6. Системы уголовного права в современном мире: романо-германская (континентальная), англо-саксонская, социалистическая и мусульманская. 7. Вопросы соотношения международного, зарубежного и отечественного уголовного права в современном мире и проблемы, возникающие в этой сфере.	участие в научной дискуссии
6.	Тенденции и перспективы развития российской уголовно-правовой науки.	1. Современные тенденции и перспективы развития российской уголовно-правовой политики. 2. Тенденции и перспективы развития российского уголовного права. 3. Тенденции и перспективы развития российской уголовно-правовой науки.	участие в научной дискуссии

6.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	История российской уголовно-правовой науки	1. Основные этапы развития российской науки уголовного права. Виднейшие представители российской уголовно-правовой доктрины. Основные направления (школы) в науке уголовного права: история и современность. Просветительско-гуманистическое направление. Классическая школа. Антропологическая школа. Социологическая школа. Их влияние на российскую уголовно-правовую	участие в коллоквиуме, реферирование изученного материала

		<p>доктрину.</p> <p>2. Российская наука уголовного права досоветского периода.</p> <p>3. Советская уголовно-правовая наука.</p> <p>4. Современная уголовно-правовая доктрина России.</p>	
2.	Современное уголовное право как отрасль юридической науки	<p>1. Понятие уголовного права.</p> <p>2. Предмет и метод уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное и административное право).</p> <p>3. Система уголовного права.</p> <p>4. Охранительная функция уголовного права. Приоритеты уголовно-правовой охраны. Общая и частная превенция уголовного права. Воспитательное значение уголовного права.</p> <p>5. Принципы уголовного права и проблемы их реализации в уголовном законодательстве и правоприменительной практике.</p> <p>6. Наука уголовного права. Методы, задачи и значение науки уголовного права.</p> <p>8. Уголовно-правовая наука в системе общенаучного знания.</p>	участие в научной дискуссии, реферирование изученного материала
3.	Методология уголовно-правовой науки	<p>1. Понятие методологии науки уголовного права. Соотношение методологии и метода науки. Методология и теория уголовно-правовой науки.</p> <p>2. Принципы российской уголовно-правовой науки.</p> <p>3. Классификация методов науки уголовного права.</p> <p>4. Общенаучные методы уголовно-правовых исследований</p> <p>5. Частнонаучные методы уголовно-правовых исследований.</p>	участие в коллоквиуме
4.	Современные проблемы науки уголовного права (Общая часть)	<p>1. Современные подходы к определению источников российского уголовного права. Дискуссии по вопросу установления их круга.</p> <p>2. Вопросы действия уголовного закона во времени и проблемы, возникающие в процессе их решения.</p> <p>3. Вопросы действия уголовного закона в пространстве и проблемы, возникающие в процессе их решения.</p> <p>4. Вопросы действия уголовного закона по кругу лиц и проблемы, возникающие в процессе их решения.</p>	участие в научной дискуссии, реферат с презентацией; эссе

		<p>3. Современные проблемы построения институтов Общей части уголовного права и реализации образующих их уголовно-правовых норм:</p> <p>3.1 институт преступления;</p> <p>3.2 институт наказания;</p> <p>3.3 институт назначения наказания;</p> <p>3.4 институт освобождения от уголовной ответственности;</p> <p>3.5 институт освобождения от уголовного наказания;</p> <p>3.6 институт уголовной ответственности несовершеннолетних;</p> <p>3.7 институт принудительных мер медицинского характера;</p> <p>3.8 институт конфискации имущества</p> <p>3.9 институт судебного штрафа.</p>	
5.	Современные проблемы науки уголовного права (Особенная часть)	<p>1. Система Особенной части российского уголовного права и перспективы ее совершенствования.</p> <p>2. Квалификация преступлений: понятие, основания, содержание (этапы), виды. Правила квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм.</p> <p>3. Современные проблемы построения институтов Особенной части уголовного права и реализации образующих их уголовно-правовых норм:</p> <p>3.1 институт уголовной ответственности за преступления против личности;</p> <p>3.2 институт уголовной ответственности за преступления в сфере экономики;</p> <p>3.3 институт уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка;</p> <p>3.4 институт уголовной ответственности за преступления против государственной власти;</p> <p>3.5 институт уголовной ответственности за преступления против военной службы;</p> <p>3.6 институт уголовной ответственности за преступления против мира и безопасности человечества.</p>	участие в научной дискуссии, реферат с презентацией
б.	Современное состояние науки уголовного права в зарубежных странах	<p>1. Основные этапы развития науки уголовного права в зарубежных странах.</p> <p>2. Основные течения в истории науки уголовного права в зарубежных странах.</p>	участие в научной дискуссии, реферат с презентацией; эссе

		<p>нах.</p> <p>3. Виднейшие представители зарубежной уголовно-правовой доктрины.</p> <p>4. Предмет, метод и задачи международного уголовного права. Система международного уголовного права.</p> <p>4. Принципы международного уголовного права: понятие и виды.</p> <p>5. Основные институты Общей и Особенной части международного уголовного права, их современное развитие и влияние на процесс формирования национального уголовного права.</p> <p>6. Системы уголовного права в современном мире: романо-германская (континентальная), англо-саксонская, социалистическая и мусульманская.</p> <p>7. Вопросы соотношения международного, зарубежного и отечественного уголовного права в современном мире и проблемы, возникающие в этой сфере.</p>	
7.	Тенденции и перспективы развития российской уголовно-правовой науки	<p>1. Современные тенденции и перспективы развития российской уголовно-правовой политики.</p> <p>2. Тенденции и перспективы развития российского уголовного права.</p> <p>3. Тенденции и перспективы развития российской уголовно-правовой науки.</p>	участие в научной дискуссии, реферат с презентацией; эссе

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
	История российской уголовно-правовой науки	<p>Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Уголовный кодекс 1926 г. // СПС «КонсультантПлюс»</p> <p>Уголовный кодекс 1960 г. // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Ланге Н.И. Исследование об уголовном праве Русской правды. М., 2013 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37098.</p> <p>Солнцев Г.И. Российское уголовное право. М., 2014 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50348.</p> <p>Таганцев Н.С. Лекции по русскому уголовному праву. Часть. Общая. Вып. 1. М., 2014 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30480.</p> <p>Российское уголовное право. Общая часть: учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М., 2014.</p> <p>Российское уголовное право. Особенная часть: учебник для ву-</p>

	<p>зов / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М.: «КОНТРАКТ», 2015.</p> <p>Уголовное право России. Части Общая и Особенная: Учебник / под ред. Сверчкова В.В. М., 2011. // Электронная библиотечная система (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1745)</p> <p>Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.С. Комиссарова, Н.Е. Крыловой, И.М. Тяжковой. М., 2012 // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Фельдштейн Г.С. Главные течения в истории науки уголовного права в России. М., 2013 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35325.</p>
Современное уголовное право как отрасль юридической науки	<p>Конституция Российской Федерации 1993 г. (с погр.) // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Российское уголовное право. Общая часть: учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М., 2014.</p> <p>Российское уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М.: «КОНТРАКТ», 2015.</p> <p>Уголовное право России. Части Общая и Особенная: Учебник / под ред. Сверчкова В.В. М., 2011. // Электронная библиотечная система (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1745)</p> <p>Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.С. Комиссарова, Н.Е. Крыловой, И.М. Тяжковой. М., 2012 // СПС «КонсультантПлюс».</p>
Методология уголовно-правовой науки	<p>Конституция Российской Федерации 1993 г. (с погр.) // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Российское уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М.: «КОНТРАКТ», 2015.</p> <p>Уголовное право России. Части Общая и Особенная: Учебник / под ред. Сверчкова В.В. М., 2011. // Электронная библиотечная система (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1745)</p> <p>Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.С. Комиссарова, Н.Е. Крыловой, И.М. Тяжковой. М., 2012 // СПС «КонсультантПлюс».</p>
Современные проблемы науки уголовного права (Общая часть)	<p>Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) Т. 1. / под ред. А.В. Бриллиантова. М., 2015 // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Российское уголовное право. Общая часть: учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М., 2014.</p> <p>Уголовное право России. Части Общая и Особенная: Учебник / под ред. Сверчкова В.В. М., 2011. // Электронная библиотечная система (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1745)</p>

	<p>Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.С. Комиссарова, Н.Е. Крыловой, И.М. Тяжковой. М., 2012 // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Неклюдов Н.А. Учебник уголовного права Бернера, перевод с дополнениями и приложениями. Особенная часть. М., 2014 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44821.</p> <p>Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный). В2-х т.. / под ред. А.В. Бриллиантова. М., 2015 // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Неклюдов Н.А. Общая часть уголовного права. М., 2013 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36413.</p> <p>Солнцев Г.И. Российское уголовное право. М., 2014 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50348.</p> <p>Сергеевский Н.Д. О значении причинной связи в уголовном праве. М., 2013 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35353.</p> <p>Сергеевский Н.Д. Современные задачи уголовного законодательства в России: лекция. М., 2013 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35361.</p> <p>Таганцев Н.С. Лекции по русскому уголовному праву. Часть Общая. Вып. 1. М., 2014 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30480.</p> <p>Чубинский М.П. Наука уголовного права и ее составные элементы. М., 2013 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35341.</p> <p>Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года: концептуальные основы и историческое значение (к 170-летию со дня принятия): материалы междунар. науч.-прак. конф., Геленджик, 02-03 октября 2015 г. / отв. ред. д-р юрид. наук, проф., заслуженный юрист РФ В.П. Коняхин, д-р юрид. наук, проф. М.Л. Прохорова. Краснодар: Кубанский гос. ун-т; Просвещение-Юг.</p> <p>Экология и уголовное право: поиск гармонии: Международная научно-практическая конференция, посвященная подготовке к XXII Олимпийских зимних и XI паралимпийских зимних игр 2014 в г. Сочи (Геленджик, 6-9 октября 2011 г.) / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. Краснодар. 2011.</p>
Современные проблемы науки уголовного права (Особенная часть)	<p>Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) Т. 1. / под ред. А.В. Бриллиантова. М., 2015 // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Российское уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М.: «КОНТРАКТ», 2015.</p> <p>Уголовное право России. Части Общая и Особенная: Учебник / под ред. Сверчкова В.В. М., 2011. // Электронная библиотечная система (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1745)</p> <p>Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / под ред. А.И. Рарога. - 5-е изд., перераб. и доп. М., 2012.</p> <p>Рарог А.И. Проблемы квалификации преступлений по субъективным признакам. М., 2015 //</p>

	<p>http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61485. Рубцова А.С. Актуальные проблемы уголовного права. Особенная часть. М., 2015 //</p> <p>http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54450. Савельева А.С. Основы квалификации преступлений. М., 2015 //</p> <p>http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54646 Семернева Н.К. Квалификация преступлений (части Общая и Особенная). М., 2015 //</p> <p>http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54536. Рубцова А.С. Актуальные проблемы уголовного права. Особенная часть. М., 2015 //</p> <p>http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54450. Савельева А.С. Основы квалификации преступлений. М., 2015 //</p> <p>http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54646. Семернева Н.К. Квалификация преступлений (части Общая и Особенная). М., 2015 //</p> <p>http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54536. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года: концептуальные основы и историческое значение (к 170-летию со дня принятия): материалы междунар. науч.-практ. конф., Геленджик, 02-03 октября 2015 г. / отв. ред. д-р юрид. наук, проф., заслуженный юрист РФ В.П. Коняхин, д-р юрид. наук, проф. М.Л. Прохорова. Краснодар: Кубанский гос. ун-т; Просвещение-Юг.</p> <p>Экология и уголовное право: поиск гармонии: Международная научно-практическая конференция, посвященная подготовке к XXII Олимпийских зимних и XI параолимпийских зимних игр 2014 в г. Сочи (Геленджик, 6-9 октября 2011 г.) / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. Краснодар. 2011.</p>
Современное состояние науки уголовного права в зарубежных странах	<p>Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) Т. 1. / под ред. А.В. Бриллиантова. М., 2015 // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Российское уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М.: «КОНТРАКТ», 2015.</p> <p>Уголовное право России. Части Общая и Особенная: Учебник / под ред. Сверчкова В.В. М., 2011. // Электронная библиотечная система (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1745)</p> <p>Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / под ред. А.И. Рарога. - 5-е изд., перераб. и доп. М., 2012.</p> <p>Рарог А.И. Проблемы квалификации преступлений по субъективным признакам. М., 2015 //</p> <p>http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61485. Рубцова А.С. Актуальные проблемы уголовного права. Особенная часть. М., 2015 //</p> <p>http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54450. Савельева А.С. Основы квалификации преступлений. М., 2015 //</p> <p>http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54646 Семернева Н.К. Квалификация преступлений (части Общая и Особенная). М., 2015 //</p>

	<p>http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54536. Рубцова А.С. Актуальные проблемы уголовного права. Особенная часть. М., 2015 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54450. Савельева А.С. Основы квалификации преступлений. М., 2015 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54646. Семернева Н.К. Квалификация преступлений (части Общая и Особенная). М., 2015 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54536. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года: концептуальные основы и историческое значение (к 170-летию со дня принятия): материалы междунар. науч.-прак. конф., Геленджик, 02-03 октября 2015 г. / отв. ред. д-р юрид. наук, проф., заслуженный юрист РФ В.П. Коняхин, д-р юрид. наук, проф. М.Л. Прохорова. Краснодар: Кубанский гос. ун-т; Просвещение-Юг. Экология и уголовное право: поиск гармонии: Международная научно-практическая конференция, посвященная подготовке к XXII Олимпийских зимних и XI параолимпийских зимних игр 2014 в г. Сочи (Геленджик, 6-9 октября 2011 г.) / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. Краснодар. 2011.</p>
Тенденции и перспективы развития российской уголовно-правовой науки	<p>Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс». Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) Т. 1. / под ред. А.В. Бриллиантова. М., 2015 // СПС «КонсультантПлюс». Российское уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М.: «КОНТРАКТ», 2015. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: Учебник / под ред. Сверчкова В.В. М., 2011. // Электронная библиотечная система (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1745) Рарог А.И. Проблемы квалификации преступлений по субъективным признакам. М., 2015 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61485. Рубцова А.С. Актуальные проблемы уголовного права. Особенная часть. М., 2015 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54450. Савельева А.С. Основы квалификации преступлений. М., 2015 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54646 Семернева Н.К. Квалификация преступлений (части Общая и Особенная). М., 2015 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54536. Рубцова А.С. Актуальные проблемы уголовного права. Особенная часть. М., 2015 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54450. Савельева А.С. Основы квалификации преступлений. М., 2015 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54646. Семернева Н.К. Квалификация преступлений (части Общая и Особенная). М., 2015 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54536. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года:</p>

	<p>концептуальные основы и историческое значение (к 170-летию со дня принятия): материалы междунар. науч.-прак. конф., Геленджик, 02-03 октября 2015 г. / отв. ред. д-р юрид. наук, проф., заслуженный юрист РФ В.П. Коняхин, д-р юрид. наук, проф. М.Л. Прохорова. Краснодар: Кубанский гос. ун-т; Просвещение-Юг.</p> <p>Экология и уголовное право: поиск гармонии: Международная научно-практическая конференция, посвященная подготовке к XXII Олимпийских зимних и XI параолимпийских зимних игр 2014 в г. Сочи (Геленджик, 6-9 октября 2011 г.) / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. Краснодар. 2011.</p>
--	---

7. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса «Современные проблемы уголовного права» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: коллоквиумы, рефераты-презентации, написание научных эссе.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Современные проблемы уголовно-правовой науки»

8.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерные вопросы для коллоквиума по теме «История российской уголовно-правовой науки»

1. Основные этапы развития российской науки уголовного права.
2. Виднейшие представители российской уголовно-правовой доктрины.
3. Основные направления (школы) в науке уголовного права: история и современность.
4. Просветительно-гуманистическое направление: влияние на российскую уголовно-правовую доктрину.
5. Классическая школа: влияние на российскую уголовно-правовую доктрину.
6. Антропологическая школа: влияние на российскую уголовно-правовую доктрину.
7. Социологическая школа: влияние на российскую уголовно-правовую доктрину.
2. Российская наука уголовного права досоветского периода.
3. Советская уголовно-правовая наука.
4. Современная уголовно-правовая доктрина России.

Примерные темы реферирования

1. Основные представители социологической школы и ее влияние на развитие российской уголовно-правовой доктрины.
2. Доктринальные подходы к пониманию и значению уголовно-правовой науки на современном этапе

Примерные вопросы для обсуждения в ходе научной дискуссии по теме «Современное уголовное право как отрасль юридической науки»

1. Сформулируйте понятие уголовного права.
2. Охарактеризуйте предмет и метод уголовного права.
3. Раскройте взаимодействие уголовного права и смежных отраслей права (уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное и административное право).
3. Сформулируйте систему уголовного права.
4. Опишите функции и значение уголовного права.
5. Сформулируйте систему принципов уголовного права и проблемы их реализации в уголовном законодательстве и правоприменительной практике.
6. Охарактеризуйте науку уголовного права, ее методы и задачи.
7. Опишите значение уголовно-правовой науки в системе общенаучного знания.

Примерные темы реферирования

1. Криминализация и декриминализация: современные тенденции и проблемы реализации этих процессов.
2. Пенализация и депенализация: современные тенденции и проблемы реализации этих процессов.

Примерные вопросы для коллоквиума по теме «Методология уголовно-правовой науки»

1. Понятие методологии науки уголовного права. Соотношение методологии и метода науки. Методология и теория уголовно-правовой науки.
2. Принципы российской уголовно-правовой науки.
3. Классификация методов науки уголовного права.
4. Общенаучные методы уголовно-правовых исследований
5. Частнонаучные методы уголовно-правовых исследований.

Примерные вопросы для обсуждения в ходе научной дискуссии по теме «Современные проблемы науки уголовного права (Общая часть)»

1. Определите источники уголовного права.
2. Раскройте пределы действия уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
3. Сформулируйте признаки преступления.
4. Что собой представляет состав преступления: понятие, элементы, признаки, виды.
5. Раскройте понятие уголовной ответственности и основные формы ее реализации.
6. Охарактеризуйте понятие, значение объекта преступления, дайте его классификацию.
7. Сформулируйте понятие объективной стороны преступления, назовите ее обязательные и факультативные признаки.
8. Определите субъективную сторону преступления и проблемы субъективного вменения. Формы и виды вины.
9. Раскройте соотношение понятий субъект преступления и личность преступника. Специальный субъект преступления.
10. Сформулируйте понятие оконченного и неоконченного преступления.
11. Сформулируйте понятие и назовите формы приготовления к преступлению.
12. Дайте понятие добровольного отказа от совершения преступления и его отличие от деятельного раскаяния.
13. Сформулируйте понятие соучастия и назовите его признаки. Назовите формы соучастия. Перечислите виды соучастников преступления и дайте их краткую характеристику.

14. Сформулируйте понятие и назовите виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
15. Дайте понятие множественности преступлений и охарактеризуйте ее формы.
16. Раскройте понятие и виды обстоятельств, исключающие преступность деяния.
17. Сформулируйте понятие наказания. Определите цели, систему и виды наказаний.
18. Сформулируйте понятие и значение общих начал назначения наказания, их соотношение с принципами назначения наказания и специальными началами назначения наказания.
19. Назовите понятие и правовые последствия освобождения лица от уголовной ответственности.
20. Раскройте основания и порядок освобождения от отбывания наказания.
21. Опишите особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
22. Охарактеризуйте основные признаки институтов амнистии и помилования, их уголовно-правовое значение.
23. Сформулируйте понятие судимости, покажите ее правовые последствия.
24. Сформулируйте понятие и назовите виды принудительных мер медицинского характера, перечислите основания их применения.
25. Раскройте понятие и правовую природу конфискации имущества.
26. Раскройте понятие и правовую природу судебного штрафа.

Примерные вопросы для обсуждения в ходе научной дискуссии по теме «Современные проблемы науки уголовного права (Особенная часть)»

1. Определите научные основы квалификации преступлений.
2. Раскройте уголовно-правовую характеристику, виды и проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья.
3. Раскройте уголовно-правовую характеристику, виды и проблемы квалификации преступлений против свободы, половой неприкосновенности и половой свободы личности: понятие, виды, проблемы квалификации.
4. Раскройте уголовно-правовую характеристику, виды и проблемы квалификации преступлений против собственности: понятие, виды и проблемы квалификации. Понятие, формы и виды хищения.
5. Раскройте уголовно-правовую характеристику, виды и проблемы квалификации преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
6. Раскройте уголовно-правовую характеристику, виды и проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.
7. Раскройте уголовно-правовую характеристику, виды и проблемы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих организациях.
8. Раскройте уголовно-правовую характеристику, виды и проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности: понятие, виды и проблемы квалификации. Терроризм.
9. Раскройте уголовно-правовую характеристику, виды и проблемы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также новых потенциально опасных психоактивных веществ: понятие, виды и проблемы квалификации.
10. Раскройте уголовно-правовую характеристику, виды и проблемы квалификации экологических преступлений.
11. Раскройте уголовно-правовую характеристику, виды и проблемы квалификации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
12. Раскройте уголовно-правовую характеристику, виды и проблемы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Их отличие от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

13. Раскройте уголовно-правовую характеристику, виды и проблемы квалификации преступлений против правосудия.

14. Раскройте уголовно-правовую характеристику, виды и проблемы квалификации преступлений против порядка управления.

15. Раскройте уголовно-правовую характеристику, виды и проблемы квалификации преступлений против военной службы.

16. Раскройте уголовно-правовую характеристику, виды и проблемы квалификации преступлений против мира и безопасности.

Примерные вопросы для обсуждения в ходе научной дискуссии по теме «Современное состояние науки уголовного права в зарубежных странах»

1. Охарактеризуйте основные этапы развития науки уголовного права в зарубежных странах.

2. Опишите основные течения в истории науки уголовного права в зарубежных странах.

3. Перечислите виднейших представителей зарубежной уголовно-правовой доктрины.

4. Раскройте предмет, метод, задачи и систему международного уголовного права.

5. Сформулируйте систему принципов международного уголовного права. Раскройте их содержание.

6. Перечислите и охарактеризуйте основные институты Общей и Особенной части международного уголовного права, их современное развитие и влияние на процесс формирования национального уголовного права.

7. Сформулируйте систему уголовного права в современном мире: романо-германская (континентальная), англо-саксонская, социалистическая и мусульманская.

8. Раскройте соотношение международного, зарубежного и отечественного уголовного права в современном мире и проблемы, возникающие в этой сфере.

Примерные вопросы для обсуждения в ходе научной дискуссии по теме «Тенденции и перспективы развития российской уголовно-правовой науки»

1. Охарактеризуйте современные тенденции и перспективы развития российской уголовно-правовой политики.

2. Раскройте тенденции и перспективы развития российского уголовного права.

3. Опишите тенденции и перспективы развития российской уголовно-правовой науки.

Примерные темы рефератов (с презентацией)

по теме «История российской уголовно-правовой науки»:

1. Основные представители социологической школы и ее влияние на развитие российской уголовно-правовой доктрины.

2. Доктринальные подходы к пониманию и значению уголовно-правовой науки на современном этапе.

по теме «Современное уголовное право как отрасль юридической науки»:

1. Криминализация и декриминализация: современные тенденции и проблемы реализации этих процессов.

2. Пенализация и депенализация: современные тенденции и проблемы реализации этих процессов.

по теме «Современные проблемы науки уголовного права (Общая часть)»:

1. Тенденции и перспективы развития института уголовного права (институт Общей части – по выбору).

по теме «Современные проблемы науки уголовного права (Особенная часть)»:

1. Современные тенденции и перспективы развития российской уголовно-правовой политики в сфере борьбы с тем или иным видом преступлений (вид – по выбору).
2. Доктринальные подходы к понятию квалификации преступления.
3. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья на современном этапе развития уголовного законодательства и правоприменительной практики (вид преступления – по выбору).

по теме «Современное состояние науки уголовного права в зарубежных странах»

1. Влияние немецкой уголовно-правовой науки на формирование и развитие российской уголовно-правовой науки (Исторический аспект).
2. Доктринальные подходы к пониманию системы принципов международного уголовного права.

по теме «Тенденции и перспективы развития российской уголовно-правовой науки»:

1. Тенденции и перспективы развития института уголовного права (институт Общей или Особенной части – по выбору).
2. Современные тенденции и перспективы развития российской уголовно-правовой политики в сфере борьбы с тем или иным видом преступлений (вид – по выбору).

Примерные темы для написания эссе

по теме «Современные проблемы науки уголовного права (Общая часть)»:

1. Правовая природа института судимости на современном этапе.
2. Концептуальные основы и общая характеристика института наказания.

по теме «Современные проблемы науки уголовного права (Особенная часть)»:

1. Перспективы оптимизации законодательного описания видов хищения.
2. Квалификация преступлений как интеллектуальная деятельность и результат этой деятельности.

Вопросы для проведения текущего контроля (зачета) по освоению дисциплины «Современные проблемы уголовно-правой науки»

1. Основные этапы развития российской науки уголовного права.
2. Виднейшие представители российской уголовно-правовой доктрины.
3. Основные направления (школы) в науке уголовного права.
4. Просветительско-гуманистическое направление.
5. Классическая школа: виднейшие представители школы и ее влияние на уголовно-правовую науку.
6. Антропологическая школа: виднейшие представители школы и ее влияние на уголовно-правовую науку.
7. Социологическая школа: виднейшие представители школы и ее влияние на уголовно-правовую науку.
8. Российская наука уголовного права досоветского периода.
9. Советская уголовно-правовая наука.
10. Современная уголовно-правовая доктрина России.
11. Понятие, предмет и метод уголовного права.
12. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное и административное право).
13. Система уголовного права.
14. Функции и значение уголовного права.

15. Принципы уголовного права и проблемы их реализации в уголовном законодательстве и правоприменительной практике.
16. Принципы российской уголовно-правовой науки.
17. Понятие науки уголовного права.
18. Методы, задачи и значение науки уголовного права.
19. Уголовно-правовая наука в системе общенаучного знания.
20. Понятие методологии науки уголовного права.
21. Соотношение методологии и метода науки.
22. Классификация методов науки уголовного права.
23. Общенаучные методы уголовно-правовых исследований
24. Частнонаучные методы уголовно-правовых исследований.
25. Современные подходы к определению источников российского уголовного права.
26. Вопросы действия уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц и проблемы, возникающие в процессе их решения.
27. Современные проблемы построения институтов Общей части уголовного права и реализации образующих их уголовно-правовых норм.
28. Понятие преступления.
29. Категоризация преступлений и ее значение.
30. Состав преступления: понятие, элементы, признаки, виды.
31. Уголовная ответственность и ее реализация.
32. Учение об объекте преступления.
33. Учение об объективной стороне преступления.
34. Субъективная сторона преступления и проблемы субъективного вменения. Формы и виды вины.
35. Субъект преступления и личность преступника. Специальный субъект преступления.
36. Неоконченное преступление. Добровольный отказ от совершения преступления.
37. Соучастие в преступлении: понятие, формы, ответственность.
38. Множественность преступлений: понятие, формы и отличие от сложных единичных преступлений.
39. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния: понятие, виды, соотношение друг с другом.
40. Наказание и его цели. Система и виды наказаний. Понятие, виды исправительных учреждений и порядок распределения в них лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
41. Принципы и общие начала назначения наказания. Система правил назначения наказания. Понятие и основание исполнения наказания.
42. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и виды.
43. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.
44. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних.
45. Принудительные меры медицинского характера.
46. Конфискация имущества.
47. Судебный штраф.

**Вопросы для проведения текущего контроля (экзамена) по освоению дисциплины
«Современные проблемы уголовно-правовой науки»**

1. Основные этапы развития российской науки уголовного права.

2. Виднейшие представители российской уголовно-правовой доктрины.
3. Основные направления (школы) в науке уголовного права.
4. Просветительско-гуманистическое направление в науке уголовного права.
5. Классическая школа и ее значения для развития науки уголовного права.
6. Антропологическая школа и ее значения для развития науки уголовного права.
7. Социологическая школа и ее значения для развития науки уголовного права..
8. Российская наука уголовного права досоветского периода.
9. Советская уголовно-правовая наука.
10. Современная уголовно-правовая доктрина России.
11. Понятие, предмет и метод уголовного права.
12. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное и административное право).
13. Система уголовного права.
14. Функции и значение уголовного права.
15. Принципы уголовного права и проблемы их реализации в уголовном законодательстве и правоприменительной практике.
16. Принципы российской уголовно-правовой науки.
17. Понятие науки уголовного права.
18. Методы, задачи и значение науки уголовного права.
19. Уголовно-правовая наука в системе общенаучного знания.
20. Понятие методологии науки уголовного права.
21. Соотношение методологии и метода науки.
22. Классификация методов науки уголовного права.
23. Общенаучные методы уголовно-правовых исследований
24. Частнонаучные методы уголовно-правовых исследований.
25. Современные подходы к определению источников российского уголовного права.
26. Вопросы действия уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц и проблемы, возникающие в процессе их решения.
27. Современные проблемы построения институтов Общей части уголовного права и реализации образующих их уголовно-правовых норм.
28. Понятие преступления и его признаки.
29. Категоризация преступлений и ее значение.
30. Состав преступления: понятие, элементы, признаки, виды.
31. Уголовная ответственность и ее реализация.
32. Учение об объекте преступления.
33. Учение об объективной стороне преступления.
34. Субъективная сторона преступления и проблемы субъективного вменения. Формы и виды вины.
35. Субъект преступления и личность преступника. Специальный субъект преступления.
36. Неоконченное преступление. Добровольный отказ от совершения преступления.
37. Соучастие в преступлении: понятие, формы, ответственность.
38. Множественность преступлений: понятие, формы и отличие от сложных единичных преступлений.
39. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния: понятие, виды, соотношение друг с другом.
40. Наказание и его цели. Система и виды наказаний. Понятие, виды исправительных учреждений и порядок распределения в них лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
41. Принципы и общие начала назначения наказания. Система правил назначения наказания. Понятие и основание исполнения наказания.
42. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и виды.
43. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.

44. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних.
45. Принудительные меры медицинского характера.
46. Конфискация имущества.
47. Судебный штраф.
48. Система Особенной части российского уголовного права и перспективы ее совершенствования.
49. Квалификация преступлений: понятие, основания, содержание (этапы), виды.
50. Правила квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм.
51. Преступления против жизни и здоровья: понятие, виды и проблемы квалификации.
52. Преступления против свободы, половой неприкосновенности и половой свободы личности: понятие, виды, проблемы квалификации.
53. Преступления против собственности: понятие, виды и проблемы квалификации. Понятие, формы и виды хищения.
54. Преступления против безопасности движения понятие, виды, проблемы квалификации.
55. Преступления в сфере экономической деятельности: понятие, виды, проблемы квалификации.
56. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: понятие, виды, проблемы квалификации.
57. Преступления против общественной безопасности: понятие, виды и проблемы квалификации. Терроризм.
58. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, их аналогов веществ, а также новых потенциально опасных психоактивных веществ: понятие, виды и проблемы квалификации.
59. Экологические преступления: понятие, виды, проблемы квалификации.
60. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: понятие, виды, проблемы квалификации.
61. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: понятие, виды, проблемы квалификации. Их отличие от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
62. Преступления против правосудия: понятия, виды и проблемы квалификации.
63. Преступления против порядка управления: понятие, виды, проблемы квалификации.
64. Преступления против военной службы: понятие, виды, проблемы квалификации.
65. Преступления против мира и безопасности человечества.
66. Основные этапы развития науки уголовного права в зарубежных странах.
67. Основные течения в истории науки уголовного права в зарубежных странах.
68. Виднейшие представители зарубежной уголовно-правовой доктрины.
69. Предмет и метод международного уголовного права.
70. Функции и задачи международного уголовного права.
71. Система международного уголовного права.
72. Принципы международного уголовного права: понятие и виды.
73. Основные институты Общей и Особенной части международного уголовного права, их современное развитие и влияние на процесс формирования национального уголовного права.
74. Системы уголовного права в современном мире: романо-германская (континентальная), англо-саксонская, социалистическая и мусульманская.
75. Проблемы соотношения международного, зарубежного и отечественного уголовного права в современном мире и проблемы, возникающие в этой сфере.
76. Современные тенденции и перспективы развития российской уголовно-правовой политики.
77. Тенденции и перспективы развития российского уголовного права.
78. Тенденции и перспективы развития российской уголовно-правовой науки.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Современные проблемы уголовно-правовой науки»

9.1 Основная литература:

1. Козар Н.Ш. Современные проблемы уголовного права, обусловленные научно-техническим прогрессом: автореферат дис. ... доктора юридических наук : 12.00.08 / Козаев Нодар Шотаевич; [Место защиты: Краснодар. ун-т МВД России]. - Краснодар, 2016. - 61 с. // <https://dlib.rsl.ru/01006660527>
2. Александрова И.А. Современная уголовная политика по обеспечению экономической безопасности и противодействию коррупции : автореферат дис. ... доктора юридических наук : 12.00.08 / Александрова Ирина Александровна; [Место защиты: Нижегород. акад. МВД России]. - Нижний Новгород, 2016. - 59 с. // <https://dlib.rsl.ru/viewer/01006646117#?page=1>
3. Подройкина, И.А. Теоретические основы построения системы наказаний в уголовном законодательстве России : автореферат дис. ... доктора юридических наук: 12.00.08 / Подройкина Инна Андреевна; [Место защиты: Ом. акад. МВД РФ]. - Омск, 2017. - 43 с. // <https://dlib.rsl.ru/viewer/01008709945#?page=1>
4. Баумштейн, А.Б. Концептуальные начала уголовного права России : автореферат дис. ... доктора юридических наук : 12.00.08 / Баумштейн Антон Борисович; [Место защиты: Казан. (Приволж.) федер. ун-т]. - Курск, 2017. - 54 с. // <https://dlib.rsl.ru/viewer/01006654980#?page=1>

9.2 Дополнительная литература¹:

1. Неклюдов Н.А. Учебник уголовного права Бернера, перевод с дополнениями и приложениями. Особенная часть. М., 2014 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44821.
2. Неклюдов Н.А. Общая часть уголовного права. М., 2013 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36413.
3. Рарог А.И. Проблемы квалификации преступлений по субъективным признакам. М., 2015 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61485.
4. Савельева А.С. Основы квалификации преступлений. М., 2015 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54646
5. Семернева Н.К. Квалификация преступлений (части Общая и Особенная). М., 2015 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54536.
6. Сергеевский Н.Д. О значении причинной связи в уголовном праве. М., 2013 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35353.
7. Сергеевский Н.Д. Современные задачи уголовного законодательства в России: лекция. М., 2013 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35361.
8. Таганцев Н.С. Лекции по русскому уголовному праву. Часть Общая. Вып. 1. М., 2014 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30480.
9. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: Учебник / под ред. Сверчкова В.В. М., 2011. // Электронная библиотечная система (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1745)
10. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: Учебник / под ред. Сверчкова В.В. М., 2011. // Электронная библиотечная система (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1745)

¹ Нормативные правовые акты могут использоваться из справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант» и др., где они представлены в последней редакции.

11. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года: концептуальные основы и историческое значение (к 170-летию со дня принятия): материалы междунар. науч.-практ. конф., Геленджик, 02-03 октября 2015 г. / отв. ред. д-р юрид. наук, проф., заслуженный юрист РФ В.П. Коняхин, д-р юрид. наук, проф. М.Л. Прохорова. Краснодар: Кубанский гос. ун-т; Просвещение-Юг.
12. Фельдштейн Г.С. Главные течения в истории науки уголовного права в России. М., 2013 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35325.
13. Чубинский М.П. Наука уголовного права и ее составные элементы. М., 2013 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35341.
14. Экология и уголовное право: поиск гармонии: Международная научно-практическая конференция, посвященная подготовке к XXII Олимпийских зимних и XI паралимпийских зимних игр 2014 в г. Сочи (Геленджик, 6-9 октября 2011 г.) / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. Краснодар. 2011.

Периодические издания:

1. Государство и право
2. Журнал российского права
3. Российская юстиция
4. Российский следователь
5. Уголовное право
6. Международное уголовное право и международная юстиция

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.law.kubsu.ru официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.
2. www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.
3. www.duma.gov.ru официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
4. www.council.gov.ru официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
5. www.правительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.
6. www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
7. www.suprcourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
8. law.edu.ru федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
9. Электронная библиотека КубГУ
10. ИСЛКАиНР – информационная система личных кабинетов аспирантов и научных руководителей.
11. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (consultant.ru).
12. Информационно-правовая система «Гарант» (garant.ru).
13. Электронная библиотечная система (<http://e.lanbook.com>).

Доступ к интернет-ресурсам осуществляется посредством WI-FI.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Современные проблемы уголовно-правовой науки»

Для проведения занятий по дисциплине «Эволюция институтов уголовного права РФ», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, документ-камерой, маркерными досками для демонстрации учебного материала;
- специализированный компьютерный класс с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины «Современные проблемы уголовно-правовой науки» аспирантам необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами, а также памятниками отечественного уголовного права.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой аспирантов, написанием эссе, подготовкой рефератов.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции аспирантам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы аспирант смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая аспиранту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на нормативные акты, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции аспиранту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также рабочую программу дисциплины, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, тексты нормативных актов различных исторических периодов, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у аспиранта по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) аспирантам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от аспирантов определенной подготовки. Аспирант обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсам «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Уголовное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях аспирантов. Так, при проведении проблемной лекции аспирант должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к семинарским занятиям

Семинарские занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы аспирантов над нормативными актами, памятниками отечественного уголовного права, научной и учебной литературой, а также обсуждение ее результатов непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских занятий: обсуждение теоретических вопросов в форме научной дискуссии, подготовка и представление рефератов. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к семинарскому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов различных исторических периодов, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых аспиранту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на семинарских занятиях в *форме научной дискуссии* предполагает выступление в процессе ее проведения, дополнение ответов иных выступающих, постановку вопросов для ответа ими, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем. Все это способствует формированию и закреплению у аспирантов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, собственной позиции по той или иной проблеме (вопросу), умения их защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в их пользу. Активная работа на семинарском занятии способствует также формированию и закреплению у аспирантов навыков публичного вы-

ступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских занятиях в процессе дискуссии аспирантам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. Другие участники дискуссии могут дополнить выступление отвечающего, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий, высказать собственное мнение по тому или иному вопросу.

В завершении дискуссии после подведения ее итогов преподавателем аспирантам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других аспирантов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Участие в научной дискуссии требует предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления аспирантов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, для участия в семинаре, проводимом в форме научной дискуссии, аспирант должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: обсуждение теоретических вопросов и (или) их дискуссионных аспектов, обсуждение подготовленных рефератов и их оценка иными аспирантами, использование правовых документов (в том числе памятников права) и др.

Методические рекомендации по проведению научной дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность аспирантов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания аспиранта по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих аспирантов.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости

использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются аспиранты соответствующей группы. Аспиранты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить предоставляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из аспирантов.

По итогам дискуссии аспиранты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Методические рекомендации по проведению коллоквиума

Проведению коллоквиума должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения.

Преподаватель предоставляет аспирантам список дополнительной литературы, изучение которой должно сделать обсуждение поставленных вопросов более глубоким, проблемным, должно выявить наиболее значимые и дискуссионные аспекты темы. Проведению коллоквиума может предшествовать консультирование аспирантов по возникшим у них вопросам.

Для проведения коллоквиума следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-5 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы.

В порядке, установленном преподавателем, представители от микрогрупп озвучивают выработанные в ходе коллективного обсуждения ответы. Обучающиеся из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ.

Преподаватель регулирует обсуждение, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения).

После обсуждения каждого вопроса подводятся общие выводы и осуществляется переход к обсуждению следующего вопроса (при этом вопросы следует распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались).

После обсуждения всех предложенных для коллоквиума вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы аспирантов.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Полученные в ходе предшествующего обучения первичные навыки научно-исследовательской работы должны развиваться и закрепляться аспирантами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить аспирантов связывать теорию с практикой, историю с современностью, пользоваться литературой, нормативным материалом, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания аспирантов по той или иной теме дисциплины «Эволюция институтов уголовного права РФ». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Аспирант обязан изучить и использовать в своей работе не менее 3–5 книг и 3–4 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 10–12 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы аспирант имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с нормативными.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, кафедры, тему, научную специальность, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические рекомендации по подготовке эссе

Эссе от французского «essai», англ. «essay», «assay» – попытка, проба, очерк; от латинского «exagium» – взвешивание.

Это прозаическое сочинение – рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и должно иметь научный характер.

Эссе аспиранта – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и аспирантом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Требования к работе.

Эссе по дисциплине «Эволюция институтов уголовного права РФ» должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Построение эссе.

Титульный лист (заполняется по единой форме).

Содержание.

Введение отражает суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование выводов, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации, именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию и (или) анализ. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, наполняя содержание разделов аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли. Хорошо проверенный (и для большинства – совершенно необходимый) способ построения

любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Оно подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Общий объём – 7-10 страниц основного текста.

Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена

Аспиранты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу аспиранта за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, углубление навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения экзамена: устно или письменно устанавливается решением кафедры.

Преподавателю предоставляется право задавать аспирантам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

Методические рекомендации по реферированию изученного материала

Материалы реферирования представляют собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада, содержания научного труда или трудов специалистов по избранной теме, обзор литературы определенного направления. Такой обзор должен давать представление о современном состоянии изученности той или иной научной проблемы, включая сопоставление точек зрения специалистов, и сопровождаться собственной оценкой их достоверности и убедительности.

В результате реферирования осуществляется не просто пересказ прочитанного, это серьезная работа, требующая, довольно основательной подготовленности автора. Наряду с главной задачей – ознакомление с научными трудами – реферирование ставит не менее важные учебно-методические цели, присущие и научной работе: обдуманый выбор темы, библиографический поиск, отбор и анализ содержащихся в научной литературе фактов, положений и выводов, их группировка, логичное изложение в соответствии с планом и собственной оценкой автора реферата, составление справочного аппарата (сносок и списка использованной литературы) и оформление всего текста.

Работая над материалом, аспирант получает возможность обрести навыки анализа научной литературы, овладеть методикой научного исследования и основами подготовки письменной работы. Написание сочинения на избранную научную тему содействует более глубокому ознакомлению с материалами, способствует овладению целым рядом полезных навыков, в частности, умению работать с литературой, помогает определиться с материалом для дальнейшего научного исследования и написания кандидатской диссертации.

