

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Поликультурное образование»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа. Из них: Лекций- 2 часов, практических занятий -2 часа. На СРС отводится 64 часов. Итоговая форма контроля-зачет).

Цель дисциплины:

Поликультурное образование – область междисциплинарного знания об особенностях формирования этнической идентичности и этнической картины мира личности, становления межэтнического взаимодействия этносов, культурной вариативности общения между этническими группами, путях преодоления межэтнических конфликтов.

Целью курса является ознакомление студентов с теоретическими основами поликультурного образования, которые носят междисциплинарный характер и формирование у бакалавров теоретической базы для развития индивидуальных исследовательских стратегий, направленных на решение проблем этнической социализации: развитие позитивной этнической идентичности, становление толерантных межэтнических отношений, использование гуманистического потенциала мультикультурного образования.

Содержание курса включает анализ исследований в области этнопсихологии, психологической антропологии, социальной психологии, социологии и культурологии. В течение курса рассматриваются процессы этнической социализации человека в поликультурном обществе, особенности становления этнической идентичности личности, межэтнические отношения.

Задачи дисциплины:

1. Развитие у бакалавров компетенций, позволяющих учитывать процессы этнической социализации личности в поликультурном образовании.
2. Активизация способности бакалавров учитывать этнокультурные различия участников межкультурного взаимодействия в условиях образовательного процесса.
3. Развитие навыков самоанализа уровня этнической компетентности в процессе профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Базовый по выбору бакалавра «Поликультурное образование» относится к части Профессионального цикла (Б1. Б14.4). Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Социальная психология», «Психология развития», «Теория обучения и воспитания», «История педагогики и образования» в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с развивающими функциями обучения и воспитания, закономерностями образовательного процесса, овладеть технологиями социально-педагогической деятельности. Дисциплина имеет тесные связи с таким учебным предметом, как: «Социальная психология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития (ОПК-9);

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	особенности культурной вариативности общения между этническими группами; - процессы этнической социализации личности в поликультурном обществе.	разрабатывать содержание и способы социально-педагогической деятельности, направленной на освоение ребенком стратегии толерантного межэтнического взаимодействия в условиях поликультурной среды.	Навыками создания условий для становления позитивной этнической идентичности ребенка на разных возрастных этапах его развития; - разработки тренингов по развитию межэтнической толерантности личности в условиях поликультурного общества.
2.	ОПК-9	способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития ОПК-9	базовые понятия междисциплинарного курса (см. приложение «словарь понятий»);	анализировать особенности психофизиологического развития индивида и соответствующие педагогические приемы, направленные на социализацию и адекватную реализацию человека в пространстве этнической культуры;	проектирования содержания поликультурного образовательного пространства;

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
--------------------	-------------	-----------------

		2	—		
Контактная работа, в том числе:	4,2	4,2			
Аудиторные занятия (всего):	4	4			
Занятия лекционного типа	2	2	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	2	2	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	64	64			
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>			-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>			-	-	-
<i>Реферат</i>			-	-	-
Подготовка к текущему контролю			-	-	-
Контроль:	3,8	3,8			
Подготовка к зачету					
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-
	в том числе контактная работа	4,2	4,2		
	зач. ед	2	2		

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы поликультурного образования. Содержание поликультурной образовательной среды. Принципы поликультурного воспитания. Этническая идентичность: виды, механизмы возникновения Педагогические стратегии развития позитивной этнической идентичности в условиях поликультурного пространства.		2		-	34
2.	Особенности межэтнических различий и коммуникации. Проблемы становления межэтнической толерантности личности. Значение народных воспитательных традиций в поликультурном образовательном пространстве.			2	-	30
	<i>Итого по дисциплине:</i>	68	2	2	-	64

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

№	Автор	Название, издательство, год издания	Наличие в фондах КубГУ
<i>Электронные учебники</i>			
1	Бабунова, Е.С.	Поликультурное образование [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 103 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72621 . — Загл. с экрана.	
2	Хухлаева, О. В.	Поликультурное образование : учебник для бакалавров / О. В. Хухлаева, Э. Р. Хакимов, О. Е. Хухлаев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 283 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3321-5.	
3	Колос, Л.Н.	Поликультурное образование: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Н. Колос, О.Е. Черствая. — Электрон. дан. — Вологда : ВоГУ, 2014. — 120 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93101 . — Загл. с экрана.	
4	Гарданов, А.Р.	Поликультурное образование: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. — 72 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56653 . — Загл. с экрана.	
<i>Печатные источники</i>			
5	Супрунова Л.Л.	Поликультурное образование [Текст] : учебник для студентов / Л. Л. Супрунова, Ю. С. Свиридченко ; под ред. Л. Л. Супруновой. - Москва : Академия, 2013. - 234 с. - (Высшее профессиональное образование. Психолого-педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр. в конце тем. - Библиогр.: с. 231-234. - ISBN 9785769598135 : 435.60.	фппк-20
6	Стефаненко Т.Г.	Этнопсихология.- 4-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2007 .-367	3 ФППК
7	Садохин А. П.	Этнология : учебник для студентов вузов. - М. : Гардарики , 2005. - 287 с. ISBN 5829701715	1 уч, 60 ФППК
8	Преображенский П. Ф.	Курс этнологии: [учебное пособие] // . - Изд. 3-е, стер. - М. , 2005. - 214 с. - ISBN 5354010136	21 уч, 19 озо, 2 чз
9	А. А. Акулова и др. ; ред. Е. А. Журавлева, В. В. Шалин	Толерантность и культура межнационального общения: учебно-методическое пособие (для студентов вузов); - Краснодар: Просвещение-Юг , 2009. - 307 с.- ISBN 9785934912674.	37 уч

Автор РПД _____ Бережнова Д.Б.
Ф.И.О.