

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет ФИСМО

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

«

2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.07.01 ВЛАСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ИНСТИТУТЫ В
СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление

подготовки/специальность 39.04.01 Социология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Профиль Социология социальных изменений

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Властные отношения и институты в современной России» является развитие теоретических представлений учащихся (магистрантов) о системе властных отношений и институтах власти, методологического видения особенностей и перспектив исследования институтов власти и специфики властных отношений в современной России.

Изучение данной дисциплины в соответствии с ФГОС ВО необходимо для формирования и расширения у магистрантов теоретико-методологических социологических знаний, являющихся фундаментальной основой исследовательской и аналитической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины.

Для достижения цели в ходе учебного процесса предполагается решить следующие задачи:

- Расширить теоретические представления учащихся (магистрантов) об институциональной структуре и властных отношениях в современной России;
- Сформировать у учащихся (магистрантов) способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы в области институциональной структуры и властных отношений с учетом особенностей потенциальной аудитории;
- Способствовать развитию способностей, навыков и готовности к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Властные отношения и институты в современной России» относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана.

В соответствии с учебным планом, ей предшествуют дисциплины, необходимые для ее изучения – «Философия и методология социальных наук», «Теория изменений и анализ данных в социологии», «Политико-правовые аспекты регулирования межнациональных отношений».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|--|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ПК-4 | способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять | основные принципы, методы и технологии составления и оформления научно-технической документации, научных | составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с | навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|--|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории | отчетов, представления результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории | учетом особенностей потенциальной аудитории | исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории |
| 2. | ПК-7 | способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений | теоретические основы, методы и технологии планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений | применять теоретические знания, знание методов и технологий в процессе планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений | навыками применения теоретических знаний, знание методов и технологий в процессе планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений |

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов/магистрантов ЗФО)

| Вид учебной работы | Всего часов | Курсы (часы) | | | |
|--|-------------|--------------|---|---|---|
| | | 6 | — | | |
| Контактная работа, в том числе: | | | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | 22 | 22 | | | |
| Занятия лекционного типа | 12 | 12 | - | - | - |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|-------------|-------------|----------|----------|
| Лабораторные занятия | - | - | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 10 | 10 | - | - | - |
| | - | - | - | - | - |
| Иная контактная работа: | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | - | - | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | 0,3 | | | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | | | | |
| Курсовая работа | - | - | - | - | - |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 100 | 100 | - | - | - |
| Выполнение индивидуальных заданий | - | - | - | - | - |
| Реферат | - | - | - | - | - |
| | | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | 49 | 49 | - | - | - |
| Контроль: | | | | | |
| Подготовка к экзамену | 8,7 | 8,7 | | | |
| Общая трудоемкость | час. | 180 | 180 | - | - |
| | в том числе контактная работа | 22,3 | 22,3 | | |
| | зач. ед | 5 | 5 | | |

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 6 курсе (*заочная форма*)

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Особенности изучения институтов государственной власти и властных отношений | 56 | 4 | 2 | - | 50 |
| 2. | Особенности функционирование институтов государственной власти в современной России | 70 | 4 | 6 | - | 60 |
| 3. | Перспективы применения научного подхода к осмыслению современных процессов функционирования институтов государственной власти в России | 45 | 4 | 2 | - | 39 |
| | Итого по дисциплине: | | 12 | 10 | - | 149 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|----------------------|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

| | | | |
|----|--|--|-------|
| 1. | Особенности изучения институтов государственной власти и властных отношений | Теория и методология исследования институтов государственной власти и властных отношений. Сущностные особенности функционирования институтов государственной власти. Социологическое осмысление функционирования институтов государственной власти. | Опрос |
| 2. | Особенности функционирования институтов государственной власти в современной России | Исторические особенности развития взаимоотношений между властными структурами и населением в России. Различие в системах взаимоотношений между властными структурами и населением в России и других странах. Перспективы интеграции зарубежного опыта в современную систему взаимоотношений властных структур и населения России. | Опрос |
| 3. | Перспективы применения научного подхода к осмыслению современных процессов функционирования институтов государственной власти в России | Актуальность научного изучения процессов функционирования институтов государственной власти в России в современных условиях. Социологическая составляющая современных моделей взаимодействия институтов государственной власти и населения в России. Эффективность применения социологического подхода к изучению современных процессов взаимодействия институтов государственной власти и населения в России. | Опрос |

2.3.2 Занятия семинарского типа.

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|----|---|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Особенности изучения институтов государственной власти и властных отношений | Теория и методология исследования институтов государственной власти и властных отношений. Сущностные особенности функционирования институтов государственной власти. Социологическое осмысление функционирования институтов государственной власти. | Опрос, доклад, дискуссия / обсуждение |
| 2. | Особенности функционирования институтов государственной власти в современной России | Исторические особенности развития взаимоотношений между властными структурами и населением в России. Различие в системах взаимоотношений между властными структурами и населением в России и других странах. | Опрос, доклад, дискуссия / обсуждение |

| | | | |
|----|--|--|---------------------------------------|
| | | Перспективы интеграции зарубежного опыта в современную систему взаимоотношений властных структур и населения России. | |
| 3. | Перспективы применения научного подхода к осмыслению современных процессов функционирования институтов государственной власти в России | Актуальность научного изучения процессов функционирования институтов государственной власти в России в современных условиях. Социологическая составляющая современных моделей взаимодействия институтов государственной власти и населения в России. Эффективность применения социологического подхода к изучению современных процессов взаимодействия институтов государственной власти и населения в России. | Опрос, доклад, дискуссия / обсуждение |

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Самостоятельная работа студентов | Методические указания по самостоятельной работе студентов , утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г. |
| 2 | Реализация образовательных технологий в учебном процессе | Методические материалы по реализации образовательных технологий , утвержденные кафедрой социология, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г. |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Властные отношения и институты в современной России», используются следующие образовательные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий – интерактивные и проблемные лекции, опрос, доклады, дискуссии / обсуждения; самостоятельная работа – работа с публикациями в специализированных периодических изданиях.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Темы опросов

Тема 1. Особенности изучения институтов государственной власти и властных отношений:

1. Теория и методология исследования институтов государственной власти и властных отношений.
2. Сущностные особенности функционирования институтов государственной власти.
3. Социологическое осмысление функционирования институтов государственной власти.

Тема 2. Особенности функционирования институтов государственной власти в современной России:

1. Исторические особенности развития взаимоотношений между властными структурами и населением в России.
2. Различия в системах взаимоотношений между властными структурами и населением в России и других странах.
3. Перспективы интеграции зарубежного опыта в современную систему взаимоотношений властных структур и населения России.

Тема 3. Перспективы применения научного подхода к осмыслению современных процессов функционирования институтов государственной власти в России:

1. Актуальность научного изучения процессов функционирования институтов государственной власти в России в современных условиях.
2. Социологическая составляющая современных моделей взаимодействия институтов государственной власти и населения в России.
3. Эффективность применения социологического подхода к изучению современных процессов взаимодействия институтов государственной власти и населения в России.

Темы докладов

1. Понятие власти и виды власти в современном обществе.
2. Отличия государственной власти от потестарной власти (власти в первобытном обществе).
3. Институт государственной власти в современной России.
4. Институты гражданского общества в системе властных отношений в современной России.

5. Институты федеральных и региональных органов власти в системе властных отношений в современной России.
6. Институт местного самоуправления в современной России.
7. Легитимность и легальной государственной власти.
8. Принцип разделения властей как основа властных отношений в современной России.
9. Президент РФ и Государственная Дума в системе сдержек и противовесов.
10. Политическая система современного российского общества.
11. Институт выборов в современной России и его роль в системе властных отношений.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы выносимые на экзамен

1. Понятие власти и виды власти в современном обществе.
2. Отличия государственной власти от потестарной власти.
3. Теория и методология исследования институтов государственной власти и властных отношений.
4. Сущностные особенности функционирования институтов государственной власти.
5. Социологическое осмысление функционирования институтов государственной власти.
6. Исторические особенности развития взаимоотношений между властными структурами и населением в России.
7. Различия в системах взаимоотношений между властными структурами и населением в России и других странах.
8. Перспективы интеграции зарубежного опыта в современную систему взаимоотношений властных структур и населения России.
9. Актуальность научного изучения процессов функционирования институтов государственной власти в России в современных условиях.
10. Социологическая составляющая современных моделей взаимодействия институтов государственной власти и населения в России.
11. Эффективность применения социологического подхода к изучению современных процессов взаимодействия институтов государственной власти и населения в России.
12. Институт государственной власти в современной России.
13. Институты гражданского общества в системе властных отношений в современной России.
14. Институты федеральных и региональных органов власти в системе властных отношений в современной России.
15. Институт местного самоуправления в современной России.
16. Легитимность и легальной государственной власти.
17. Принцип разделения властей как основа властных отношений в современной России.
18. Президент РФ и Государственная Дума в системе сдержек и противовесов.
19. Политическая система современного российского общества.
20. Институт выборов в современной России и его роль в системе властных отношений.

Примеры экзаменационных билетов с вопросами

Билет X

1. Понятие власти и виды власти в современном обществе.
2. Эффективность применения социологического подхода к изучению современных процессов взаимодействия институтов государственной власти и населения в России.

Билет XX

1. Сущностные особенности функционирования институтов государственной власти.
2. Принцип разделения властей как основа властных отношений в современной России.

Критерии оценки по промежуточной аттестации (экзамен в устной форме)

Оценка «Отлично». Критерии:

- студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает;
- в ответе студент увязывает теорию и практику;
- студент не затрудняется с ответом на видоизмененный вопрос (задание), показывает знакомство с монографической (нормативной и методической) литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий;
- при выполнении письменных заданий студент не делает ошибок.

Оценка «Хорошо». Критерии:

- студент твердо знает программный материал, грамотно и конкретно, без существенных неточностей его излагает;
- студент правильно использует теоретические сведения, положения при выполнении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами. Допускаются малосущественные ошибки и пропуски.

Оценка «Удовлетворительно». Критерии:

- студент знает общие положения основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала;
- студент испытывает трудности в выполнении практических заданий, что, однако, не служит препятствием для дальнейшего обучения.

Оценка «Неудовлетворительно». Критерии:

- студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки;
- студент неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

- 1 Органы государственной власти в России. Конституционно-правовой аспект: учебное пособие / 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 351 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447083>
- 2 Основы органов государственной власти России: учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, А.Г. Чернявский и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - (Magister); [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116628>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE»:

1. Органы государственной власти в России. Конституционно-правовой аспект: учебное пособие / 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 351 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447083>
2. Основы органов государственной власти России: учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, А.Г. Чернявский и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - (Magister); [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116628>

5.2 Дополнительная литература:

- 1 Егоров В.Г. Постсоветская интеграция: институты, процессы, технологии / В.Г. Егоров, С.Я. Лавренов, А.С. Жусупов. - Санкт-Петербург.: Алетейя, 2015. - 240 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363182>
- 2 Калужский, М.Л. Теория и практика институционального управления: монография / М.Л. Калужский; Омский государственный технический университет. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 190 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444201>
- 3 Кузнецов, С.А. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: учебно-методическое пособие / С.А. Кузнецов, А.А. Плотников; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2015. - 104 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436318>
- 4 Потапов М.Г. Органы государственной власти субъектов РФ: учебное пособие / М.Г. Потапов, И.В. Балакина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2015. - 116 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438431>
- 5 Самыгин С.И. Социология: социальные институты, структура и процессы: Учебник. / С.И. Самыгин, К.В. Воденко – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. – 252 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=545042>
- 6 Система органов государственной власти России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология»,

- «Государственное и муниципальное управление» / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Белоновский и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - (Magister); [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446570>
- 7 Скрипкин Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления: учебное пособие / Г.Ф. Скрипкин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 128 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114530>
- 8 Хазин М. Лестница в небо: диалоги о власти, карьере и мировой элите / М. Хазин, С. Щеглов. - Москва : РИПОЛ классик, 2016. - 625 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480208>

5.3. Периодические издания:

1. «СОЦИС» / «Социологические исследования»
2. «Общество и экономика»
3. «Регион: экономика и социология»
4. «Вестник МГУ. Серия: Управление»
5. «Управление персоналом»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <https://cyberleninka.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
6. Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
7. Журнал «Социологические исследования» <http://socis.isras.ru/>
8. «Журнал институциональных исследований» <http://institutional.narod.ru/jis/jis.htm>
9. «Журнал социологии и социальной антропологии» <http://www.jourssa.ru/>
10. Электронный журнал «Экономическая социология» <https://ecsoc.hse.ru/archive.html>
11. «Журнал исследований социальной политики» <http://jsps.hse.ru/>
12. «Общественные науки и современность» <http://ecsocman.hse.ru/ons/>
13. Вестник Института Социологии – сетевой научный журнал <http://www.vestnik.isras.ru/>
14. Журнал «ПОЛИС» - политические исследования <http://www.isras.ru/Polis.html>
15. Журнал «ВЛАСЬ» <http://www.isras.ru/authority.html>
16. «Социологический журнал» <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>
17. «Социологическое обозрение» <http://sociologica.hse.ru/>
18. Журнал «Социология: 4М (методология, методика, математическое моделирование)» <http://www.isras.ru/4M.html>
19. «Журнал История и современность» <http://www.isras.ru/History&Modernity.html>
20. Журнал «ИНТЕР» <http://www.isras.ru/inter.html>
21. Журнал «Гуманитарий Юга России» http://www.isras.ru/Humanities_South_Russia.html
22. «Социология: теория, методы, маркетинг» <http://ecsocman.hse.ru/soc-ua/>
23. Журнал социальных исследований <http://www.soclabo.org/index.php/laboratorium/index>
24. Персональный сайт Кирдиной С.Г. <http://kirdina.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

При осуществлении учебной работы по освоению дисциплины «Властные отношения и институты в современной России» применяются активные и интерактивные формы проведения занятий – интерактивные и проблемные лекции, опросы, доклады, дискуссии; самостоятельная работа – работа с публикациями и научными трудами.

Успешное освоение материала курса предполагает самостоятельную работу студентов и руководство этой работой со стороны преподавателя. На самостоятельную работу студентов (магистрантов) по дисциплине «Властные отношения и институты в современной России» отводится 149 ч. от общей трудоемкости курса для заочной формы обучения. Сопровождение этой работы может быть организовано в следующих формах:

1. консультации (индивидуальные и групповые), в том числе с применением дистанционной среды обучения;
2. промежуточный контроль хода выполнения заданий на основе различных способов взаимодействия в открытой информационной среде.

Содержание самостоятельной работы студента включает:

- изучение лекционного материала;
- самостоятельное изучение отдельных разделов и тем дисциплины (направлений, парадигм, концепций);
- работа с учебной и научной литературой;
- выполнение и оформление собственного маркетингового проекта (создание сайта или формирование маркетинговой базы данных);
- подготовка к семинарским занятиям;
- текущий самоконтроль усвоения материала;
- подготовка к зачету и т.п.

В освоении дисциплины «Властные отношения и институты в современной России» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
6. Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность |
|----|---|--|
| 1. | Лекционные занятия (244, 244а, 246, 249, 250, 207а, 416а, 418а) | Лекционная аудитория. |
| 2. | Семинарские занятия (244, 244а, 246, 249, 250, 207а, 416а, 418а) | Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) - «Microsoft Power Point». |
| 3. | Лабораторные занятия | Данный вид работ не предусмотрен. |
| 4. | Курсовое проектирование | Данный вид работ не предусмотрен. |
| 5. | Групповые (индивидуальные) консультации (244, 244а, 246, 249, 250, 207а, 416а, 418а) | Учебная аудитория. |
| 6. | Текущий контроль, промежуточная аттестация (244, 244а, 246, 249, 250, 207а, 416а, 418а) | Учебная аудитория. |
| 7. | Самостоятельная работа | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. |