

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет ФИСМО

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.

подпись

«        »

2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.02.01 МИГРАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ КАК ФАКТОР  
СОЦИАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление

подготовки/специальность 39.04.01 Социология

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация

Профиль Социология социальных изменений

*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки академическая

*(академическая /прикладная)*

Форма обучения заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника магистр

*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2017

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1 Цель освоения дисциплины:** сформировать у студентов знания и представления об особенностях миграций в современном мире и РФ и ее взаимосвязи с мировыми социально-экономическими и политическими процессами и влиянием на современное общество, а также принципах управления миграцией.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- сформировать у студентов систему знаний основных теорий, понятий и концептуальных подходов изучения современных миграционных процессов на глобальном, региональном и национальном уровнях;
- развить у студента умения связывать миграционные процессы с проблемами в социально-экономической и политической сферах общества, рассматривать миграцию как потенциальный ресурс для развития государства;
- развить навыки всестороннего исследования аспектов регулирования на глобальном, региональном и межгосударственном уровне миграционных движений, а также особенностей формирования миграционной политики в ведущих странах мира;
- развить навыки самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Миграция населения как фактор социальных изменений» относится к ДВ (Б1.В.ДВ.02.01) учебного плана. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП (история социологии, современные социологические теории, методология и методы социологических исследований, социальная психология, история, философия, социальная антропология, этносоциология).

Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области социологии.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

| №  | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                       | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |
|----|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                    |                                                                                                                                                                                             | знать                                                                                                                                                         | уметь                                                                                                                                                                                           | владеть                                                                                                                                                      |
| 1. | ПК-1               | способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам | принципы самостоятельно го использования знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, | Использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам | Навыками самостоятельного использования знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, |

| №  | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                    |                                                                                                                                                                      | знать                                                                                                                                                                          | уметь                                                                                                                                                    | владеть                                                                                                                                                                        |
|    |                    | социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения             | методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения | фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения                                         | методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения |
| 2. | ПК-9               | способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп | Правила использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп             | использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп | навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп            |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

| Вид учебной работы                                         | Всего часов | Семестры (часы) |   |   |   |
|------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|---|---|---|
|                                                            |             | 10              |   |   |   |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     |             |                 |   |   |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                         | <b>36</b>   | <b>36</b>       |   |   |   |
| Занятия лекционного типа                                   | 18          | 18              | - | - | - |
| Лабораторные занятия                                       | -           | -               | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 18          | 18              | - | - | - |

|                                                                              |                                      |             |             |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|---|---|---|
|                                                                              |                                      | -           | -           | - | - | - |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                               |                                      |             |             |   |   |   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                        |                                      | -           | -           |   |   |   |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                               |                                      | 0,3         | 0,3         |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                  |                                      |             |             |   |   |   |
| <i>Курсовая работа</i>                                                       |                                      | -           | -           | - | - | - |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>                        |                                      | 50          | 50          | - | - | - |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> |                                      | 50          | 50          | - | - | - |
| <i>Реферат</i>                                                               |                                      | 46          | 46          | - | - | - |
|                                                                              |                                      |             |             |   |   |   |
| Подготовка к текущему контролю                                               |                                      | 16          | 16          | - | - | - |
| <b>Контроль:</b>                                                             |                                      |             |             |   |   |   |
| Подготовка к экзамену                                                        |                                      | 8,7         | 8,7         |   |   |   |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                    | <b>час.</b>                          | <b>216</b>  | <b>216</b>  | - | - | - |
|                                                                              | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>36,3</b> | <b>36,3</b> |   |   |   |
|                                                                              | <b>зач. ед</b>                       | <b>6</b>    | <b>6</b>    |   |   |   |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре.

| №  | Наименование разделов                                      | Количество часов |                   |     |    |                      |
|----|------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----|----|----------------------|
|    |                                                            | Всего            | Аудиторная работа |     |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                            |                  | Л                 | СРС | ЛР | СРС                  |
| 1  | 2                                                          | 3                | 4                 | 5   | 6  | 7                    |
| 1. | Миграция населения: понятие, сущность                      | 23               | 2                 | 2   | -  | 19                   |
| 2. | Источники данных о миграции населения, показатели миграции | 23               | 2                 | 2   | -  | 19                   |
| 3. | Стадии миграционного процесса                              | 23               | 2                 | 2   | -  | 19                   |
| 4. | Методы изучения миграции                                   | 23               | 2                 | 2   | -  | 19                   |
| 5. | Последствия миграций для развития общества                 | 23               | 2                 | 2   | -  | 19                   |
| 6. | Особенности миграционных процессов в мире                  | 23               | 2                 | 2   | -  | 19                   |
| 7. | Миграционные перемещения в России                          | 23               | 2                 | 2   | -  | 19                   |
| 8. | Основные миграционные потоки в Краснодарском крае          | 23               | 2                 | 2   | -  | 19                   |
| 9. | Управление миграциями                                      | 23               | 2                 | 2   | -  | 19                   |
|    | КСР                                                        | 9                | -                 | -   | -  | -                    |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                | 216              | 18                | 18  | -  | 171                  |

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| №  | Наименование раздела                                       | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Форма текущего контроля |
|----|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                       |
| 1. | Миграция населения: понятие, сущность                      | <p>Сущность и функции миграции населения. Миграция как свойство любого человеческого общества. Двусторонний характер миграционного процесса. Функции миграции. Ускорительная, селективная и парораспределительная функции миграции (Т. И. Заславская). Экономическая и социальная функции. Различие миграций как территориальных перемещений по расстоянию, по статусу объектов, между которыми происходит перемещение мигрантов, по срокам, по целям. Добровольные, принудительные и вынужденные перемещения. Эпизодические миграции. Маятниковые миграции. Сезонные миграции. Безвозвратные миграции. Последствия миграции населения. Миграция и воспроизводство населения. Влияние миграции на смертность. Влияние миграции на рождаемость. Миграция населения и хозяйство. Некоторые экономические последствия миграции населения. Миграция и этнические процессы.</p> | Конспект                |
| 2. | Источники данных о миграции населения, показатели миграции | <p>Источники данных о миграции. Текущая статистика миграции населения. Материалы переписей населения. Система показателей миграции населения. Абсолютные показатели миграции. Определение результатов миграции. Определение интенсивности миграции. Сопоставление размеров противоположных миграционных потоков. Описание возрастного и полового состава переселенцев. Установление социальной структуры миграционных потоков. Установление территориальной структуры миграции населения. Описание межрайонных миграционных связей. Относительные показатели миграции населения: коэффициенты прибытия, убытия,</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | Конспект                |

| №  | Наименование раздела          | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Форма текущего контроля |
|----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    |                               | миграции. Показатели приживаемости переселенцев. Сдвиги в расселении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| 3. | Стадии миграционного процесса | <p>Концепция стадий миграционного процесса. Три стадии миграционного процесса: исходная или подготовительная стадия, основная или собственно переселение, заключительная или завершающая стадия. Категории населения в миграционном процессе: местные уроженцы, старожилы и новоселы. Критерии отнесения к определенной категории.</p> <p>Формирование подвижности – исходная стадия миграционного процесса.</p> <p>Миграционная подвижность и потенциальная миграция. Этно-демографическая дифференциация миграции. Постоянное население и его миграционная подвижность.</p> <p>Миграционное поведение.</p> <p>Переселение как основная стадия миграционного процесса. Миграционные потоки. Масштабы, структура и направления миграционных потоков.</p> <p>Брутто-миграция, сальдо миграции (миграционный прирост или нетто-миграция). Коэффициент результативности миграционных связей. Коэффициент интенсивности миграций. «Миграционный потенциал» территории. Межрайонные миграционные связи, их показатели. Оценка интенсивности межрайонных миграций.</p> <p>Приживаемость новоселов – заключительная стадия миграционного процесса. Две стороны процесса приживаемости новоселов.</p> <p>Приживаемость и адаптация мигрантов.</p> | Конспект                |
| 4. | Методы изучения миграции      | <p>Изучение механизма и факторов миграции населения. Основные подходы к изучению миграции в отечественной и зарубежной литературе. Классификация и категории мигрантов в международной и отечественной науке. Анализ механизмов индивидуального переселения. Два метода объяснения переселений.</p> <p>Изучение переселений в досоветский период. Исследования миграций в 1920-1930-х гг. Исследования миграций в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Конспект                |

| №  | Наименование раздела                       | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Форма текущего контроля |
|----|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    |                                            | <p>послевоенные годы. Классификации факторов миграции населения в советский период. Современные миграционные процессы в России и их изучение. Факторы миграции населения в современной России.</p> <p>Методологические подходы к управлению миграциями. Методики оценки социально-экономических последствий миграций для мигрантов и принимающего общества.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
| 5. | Последствия миграций для развития общества | <p>Проблемы взаимоотношений мигрантов и местного населения. Причины повышения уровня конфликтности в межнациональных отношениях в регионах массового притока мигрантов.</p> <p>Правовые, политические/этнополитические, социально-экономические, демографические, социокультурные и другие проблемы положения мигрантов. Роль этнических стереотипов в процессе межнационального взаимодействия между местным населением и мигрантами в Краснодарском крае. Религиозный аспект межэтнического взаимодействия. Этнолингвистические проблемы. Язык межнационального общения. Национальная культура, обычаи и обряды в условиях полиэтнического общества.</p> | Конспект                |
| 6. | Особенности миграционных процессов в мире  | <p>Миграционные процессы в Европе после второй мировой войны. Программы гастарбайтеров 1960-1970-х гг. Ограничительная миграционная политика и проблемы интеграции мигрантов. Тенденции и направления миграционных потоков в 1900-2000х гг. Модернизация миграционного законодательства. Влияние расширения Евросоюза на миграционные процессы. Дифференциация подходов к управлению миграционными процессами в ЕС. Роль миграции в истории Австралии, Канаде, США и Новой Зеландии. Современные тенденции миграционных потоков. Миграция и демографическое развитие. Оценки вклада мигрантов в экономическое и социальное развитие.</p>                   | Конспект                |

| №  | Наименование раздела              | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Форма текущего контроля |
|----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    |                                   | Влияние миграции на рынок труда. Миграция и преступность. Проблемы и механизмы интеграции мигрантов. Роль государства в управлении миграционными процессами. Сравнительный анализ систем отбора мигрантов. Предупреждение нелегальной миграции. Перспективы развития миграционных процессов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| 7. | Миграционные перемещения в России | <p>Центробежный характер российской цивилизации. Особенности расширения территории Российской империи. Окраины империи как «контактные зоны». Имперская модель взаимодействия центр – периферия. Особенности миграционных перемещений: направления, основные этапы и масштабы. Соотношение стихийных и организованных миграционных потоков. Роль административного подхода к управлению миграциями в истории российского государства. Влияние миграционных процессов на формирование этнического состава населения России и ее регионов. Соотношение стихийной и организованной колонизации. Специфика и характер этнических миграций конца XIX – начала XX вв. Особенности миграционных процессов в XX в. Революция, войны начала XX в. как факторы миграций. Репрессии и высылки в 1920-е – 1930-е гг. Заселение опустевших в результате депортаций и голода 1930-х гг. территорий. Депортации народов в 1940–1950 гг. Миграционные перемещения во время Великой Отечественной войны (эвакуация, реэвакуация). Реабилитация и репатриация репрессированных народов. Характер межнациональных отношений. Межнациональные браки как показатель социокультурной интеграции. Статусные и политические изменения в межэтническом взаимодействии в 1990-е гг. и их влияние на интенсивность и</p> | Конспект                |



| №  | Наименование раздела                              | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Форма текущего контроля |
|----|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    |                                                   | <p>характер миграционных перемещений. Процессы суверенизации, экономический кризис как основные факторы, определившие направления и величину миграционной волны в 1990-е гг. Экономические, социальные, демографические, культурные последствия массовых миграций в постсоветский период. Региональные особенности миграционных процессов. Эффекты этнических миграций. Рост этнофобии и ксенофобии в современном российском обществе. Беженцы и вынужденные переселенцы как новые для российского общества категории мигрантов.</p>                                                                          |                         |
| 8. | Основные миграционные потоки в Краснодарском крае | <p>Современные миграционные проблемы в Краснодарском крае и пути их решения. Специфика этносоциальных и этнополитических процессов в 1980-е – начале 1990-х гг. Общая характеристика миграций в Краснодарском крае в 1990-е гг. Основные миграционные потоки в Краснодарском крае в конце XX – начале XXI в., их характер и величина. Расселение мигрантов. Крымские татары: оседание на Кубани и возвращение в Крым. Роль ферганского, карабахского, абхазского, чеченского и других конфликтов в миграционных потоках на Кубань. Турки-месхетинцы, армяне, русские – вынужденные переселенцы на Кубани.</p> | Конспект                |
| 9. | Управление миграциями                             | <p>Законодательное регулирование миграции на региональном уровне. Миграционная политика на Северном Кавказе в современных условиях: концептуальный подход. Федеральные и региональные законодательные акты в области регулирования миграции на Северном Кавказе. Политика федерального центра и субъектов РФ по регулированию миграции. Правовая база по управлению миграционными процессами в России. Неправительственные правозащитные организации на территории края, их роль в обеспечении прав мигрантов. Деятельность органов государственной</p>                                                       | Конспект                |

| № | Наименование раздела | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Форма текущего контроля |
|---|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|   |                      | <p>власти: федеральных, республиканских, областных, краевых в разрешении миграционных проблем и стабилизации межнационального климата. Принятые решения и реальная действительность: итоги и перспективы.</p> <p>Законодательная база Краснодарского, Ставропольского краев, Ростовской области, республик Северного Кавказа в отношении миграции. Противоречия с федеральными законами и международными правовыми актами.</p> <p>Права и положение мигрантов и вынужденных переселенцев в свете законодательства. Проблемы миграционного обмена России и стран СНГ. Репатриация в оздоровлении этнодемографической ситуации.</p> <p>Федеральное законодательство о миграционной политике.</p> <p>Опыт регулирования миграционных процессов в некоторых странах.</p> <p>Перспективы миграционной политики Российской Федерации в контексте международного опыта.</p> |                         |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| №  | Наименование раздела                  | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Форма текущего контроля  |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1  | 2                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                        |
| 1. | Миграция населения: понятие, сущность | <p>Сущность и функции миграции населения. Миграция как свойство любого человеческого общества.</p> <p>Двусторонний характер миграционного процесса. Функции миграции.</p> <p>Ускорительная, селективная и парораспределительная функции миграции (Т. И. Заславская).</p> <p>Экономическая и социальная функции.</p> <p>Различие миграций как территориальных перемещений по расстоянию, по статусу объектов, между которыми происходит перемещение мигрантов, по срокам, по целям. Добровольные, принудительные и вынужденные перемещения.</p> <p>Эпизодические миграции. Маятниковые миграции. Сезонные миграции.</p> <p>Безвозвратные миграции.</p> | Конспект, опрос, реферат |

| №  | Наименование раздела                                       | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Форма текущего контроля  |
|----|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|    |                                                            | <p>Последствия миграции населения. Миграция и воспроизводство населения. Влияние миграции на смертность. Влияние миграции на рождаемость. Миграция населения и хозяйство. Некоторые экономические последствия миграции населения. Миграция и этнические процессы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
| 2. | Источники данных о миграции населения, показатели миграции | <p>Источники данных о миграции. Текущая статистика миграции населения. Материалы переписей населения. Система показателей миграции населения.</p> <p>Абсолютные показатели миграции. Определение результатов миграции. Определение интенсивности миграции. Сопоставление размеров противоположных миграционных потоков. Описание возрастного и полового состава переселенцев. Установление социальной структуры миграционных потоков. Установление территориальной структуры миграции населения. Описание межрайонных миграционных связей. Относительные показатели миграции населения: коэффициенты прибытия, убытия, миграции. Показатели приживаемости переселенцев. Сдвиги в расселении.</p> | Конспект, опрос, реферат |
| 3. | Стадии миграционного процесса                              | <p>Концепция стадий миграционного процесса. Три стадии миграционного процесса: исходная или подготовительная стадия, основная или собственно переселение, заключительная или завершающая стадия. Категории населения в миграционном процессе: местные уроженцы, старожилы и новоселы. Критерии отнесения к определенной категории.</p> <p>Формирование подвижности – исходная стадия миграционного процесса. Миграционная подвижность и потенциальная миграция. Этно-демографическая дифференциация миграции. Постоянное население и его миграционная подвижность. Миграционное поведение. Переселение как основная стадия миграционного процесса. Миграционные</p>                              | Конспект, опрос, реферат |

| №  | Наименование раздела                       | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Форма текущего контроля  |
|----|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|    |                                            | <p>потоки. Масштабы, структура и направления миграционных потоков. Брутто-миграция, сальдо миграции (миграционный прирост или нетто-миграция). Коэффициент результативности миграционных связей. Коэффициент интенсивности миграций. «Миграционный потенциал» территории. Межрайонные миграционные связи, их показатели. Оценка интенсивности межрайонных миграций. Приживаемость новоселов – заключительная стадия миграционного процесса. Две стороны процесса приживаемости новоселов. Приживаемость и адаптация мигрантов.</p>                                                                                                                                                                                                                               |                          |
| 4. | Методы изучения миграции                   | <p>Изучение механизма и факторов миграции населения. Основные подходы к изучению миграции в отечественной и зарубежной литературе. Классификация и категории мигрантов в международной и отечественной науке. Анализ механизмов индивидуального переселения. Два метода объяснения переселений. Изучение переселений в досоветский период. Исследования миграций в 1920-1930-х гг. Исследования миграций в послевоенные годы. Классификации факторов миграции населения в советский период. Современные миграционные процессы в России и их изучение. Факторы миграции населения в современной России. Методологические подходы к управлению миграциями. Методики оценки социально-экономических последствий миграций для мигрантов и принимающего общества.</p> | Конспект, опрос, реферат |
| 5. | Последствия миграций для развития общества | <p>Проблемы взаимоотношений мигрантов и местного населения. Причины повышения уровня конфликтности в межнациональных отношениях в регионах массового притока мигрантов. Правовые, политические/этнополитические, социально-экономические, демографические, социокультурные и другие проблемы положения мигрантов. Роль этнических стереотипов в процессе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Конспект, опрос, реферат |

| №  | Наименование раздела                      | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Форма текущего контроля  |
|----|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|    |                                           | межнационального взаимодействия между местным населением и мигрантами в Краснодарском крае. Религиозный аспект межэтнического взаимодействия. Этнолингвистические проблемы. Язык межнационального общения. Национальная культура, обычаи и обряды в условиях полиэтничного общества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
| 6. | Особенности миграционных процессов в мире | Миграционные процессы в Европе после второй мировой войны. Программы гастарбайтеров 1960-1970-х гг. Ограничительная миграционная политика и проблемы интеграции мигрантов. Тенденции и направления миграционных потоков в 1900-2000х гг. Модернизация миграционного законодательства. Влияние расширения Евросоюза на миграционные процессы. Дифференциация подходов к управлению миграционными процессами в ЕС. Роль миграции в истории Австралии, Канаде, США и Новой Зеландии. Современные тенденции миграционных потоков. Миграция и демографическое развитие. Оценки вклада мигрантов в экономическое и социальное развитие. Влияние миграции на рынок труда. Миграция и преступность. Проблемы и механизмы интеграции мигрантов. Роль государства в управлении миграционными процессами. Сравнительный анализ систем отбора мигрантов. Предупреждение нелегальной миграции. Перспективы развития миграционных процессов. | Конспект, опрос, реферат |
| 7. | Миграционные перемещения в России         | Центробежный характер российской цивилизации. Особенности расширения территории Российской империи. Окраины империи как «контактные зоны». Имперская модель взаимодействия центр – периферия. Особенности миграционных перемещений: направления, основные этапы и масштабы. Соотношение стихийных и организованных миграционных потоков. Роль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Конспект, опрос, реферат |

| №  | Наименование раздела                              | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Форма текущего контроля  |
|----|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|    |                                                   | <p>административного подхода к управлению миграциями в истории российского государства.</p> <p>Влияние миграционных процессов на формирование этнического состава населения России и ее регионов.</p> <p>Соотношение стихийной и организованной колонизации. Специфика и характер этнических миграций конца XIX – начала XX вв. Особенности миграционных процессов в XX в.</p> <p>Революция, войны начала XX в. как факторы миграций. Репрессии и высылки в 1920-е – 1930-е гг. Заселение опустевших в результате депортаций и голода 1930-х гг. территорий. Депортации народов в 1940–1950 гг. Миграционные перемещения во время Великой Отечественной войны (эвакуация, реэвакуация). Реабилитация и репатриация репрессированных народов.</p> <p>Характер межнациональных отношений. Межнациональные браки как показатель социокультурной интеграции.</p> <p>Статусные и политические изменения в межэтническом взаимодействии в 1990-е гг. и их влияние на интенсивность и характер миграционных перемещений.</p> <p>Процессы суверенизации, экономический кризис как основные факторы, определившие направления и величину миграционной волны в 1990-е гг.</p> <p>Экономические, социальные, демографические, культурные последствия массовых миграций в постсоветский период. Региональные особенности миграционных процессов.</p> <p>Эффекты этнических миграций. Рост этнофобии и ксенофобии в современном российском обществе. Беженцы и вынужденные переселенцы как новые для российского общества категории мигрантов.</p> |                          |
| 8. | Основные миграционные потоки в Краснодарском крае | <p>Современные миграционные проблемы в Краснодарском крае и пути их решения.</p> <p>Специфика этносоциальных и этнополитических процессов в 1980-е – начале 1990-х гг. Общая характеристика миграций в Краснодарском крае в 1990-е</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Конспект, опрос, реферат |

| №  | Наименование раздела  | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Форма текущего контроля  |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|    |                       | <p>гг. Основные миграционные потоки в Краснодарском крае в конце XX – начале XXI в., их характер и величина.</p> <p>Расселение мигрантов. Крымские татары: оседание на Кубани и возвращение в Крым. Роль ферганского, карабахского, абхазского, чеченского и других конфликтов в миграционных потоках на Кубань. Турки-месхетинцы, армяне, русские – вынужденные переселенцы на Кубани.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
| 9. | Управление миграциями | <p>Законодательное регулирование миграции на региональном уровне.</p> <p>Миграционная политика на Северном Кавказе в современных условиях: концептуальный подход. Федеральные и региональные законодательные акты в области регулирования миграции на Северном Кавказе.</p> <p>Политика федерального центра и субъектов РФ по регулированию миграции. Правовая база по управлению миграционными процессами в России.</p> <p>Неправительственные правозащитные организации на территории края, их роль в обеспечении прав мигрантов.</p> <p>Деятельность органов государственной власти: федеральных, республиканских, областных, краевых в разрешении миграционных проблем и стабилизации межнационального климата. Принятые решения и реальная действительность: итоги и перспективы.</p> <p>Законодательная база Краснодарского, Ставропольского краев, Ростовской области, республик Северного Кавказа в отношении миграции. Противоречия с федеральными законами и международными правовыми актами.</p> <p>Права и положение мигрантов и вынужденных переселенцев в свете законодательства. Проблемы миграционного обмена России и стран СНГ. Репатриация в оздоровлении этнодемографической ситуации.</p> <p>Федеральное законодательство о миграционной политике.</p> <p>Опыт регулирования миграционных процессов в некоторых странах.</p> | Конспект, опрос, реферат |

| № | Наименование раздела | Содержание раздела                                                                       | Форма текущего контроля |
|---|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|   |                      | Перспективы миграционной политики Российской Федерации в контексте международного опыта. |                         |

### 2.3.3 Лабораторные занятия

*Лабораторные занятия - не предусмотрены*

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Курсовые работы не предусмотрены*

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| №  | Вид СРС                                                    | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1. | Миграция населения: понятие, сущность                      | Киселева, Е.В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с.<br><a href="https://www.biblio-online.ru/book/40CC12BE-3927-4EE0-82E4-6BDEE2C35223">https://www.biblio-online.ru/book/40CC12BE-3927-4EE0-82E4-6BDEE2C35223</a> |
| 2. | Источники данных о миграции населения, показатели миграции | Международная миграция и устойчивое развитие России [Электронный ресурс] / В.С. Малахов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2015. — 120 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/74888">https://e.lanbook.com/book/74888</a> .                                                                                  |
| 3. | Стадии миграционного процесса                              | Методология анализа демографической безопасности и миграции населения [Электронный ресурс] : монография / Н.Д. Эпштейн [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2013. — 168 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/53874">https://e.lanbook.com/book/53874</a> .                                                              |
| 4. | Методы изучения миграции                                   | Киселева, Е.В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с.<br><a href="https://www.biblio-online.ru/book/40CC12BE-3927-4EE0-82E4-6BDEE2C35223">https://www.biblio-online.ru/book/40CC12BE-3927-4EE0-82E4-6BDEE2C35223</a> |
| 5. | Последствия миграций для развития общества                 | Международная миграция и устойчивое развитие России [Электронный ресурс] / В.С. Малахов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело"                                                                                                                                                                                                             |



|    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                   | РАНХиГС, 2015. — 120 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/74888">https://e.lanbook.com/book/74888</a> .                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6. | Особенности миграционных процессов в мире         | Методология анализа демографической безопасности и миграции населения [Электронный ресурс] : монография / Н.Д. Эпштейн [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2013. — 168 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/53874">https://e.lanbook.com/book/53874</a> .                                                           |
| 7. | Миграционные перемещения в России                 | Киселева, Е.В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. <a href="https://www.biblio-online.ru/book/40CC12BE-3927-4EE0-82E4-6BDEE2C35223">https://www.biblio-online.ru/book/40CC12BE-3927-4EE0-82E4-6BDEE2C35223</a> |
| 8. | Основные миграционные потоки в Краснодарском крае | Международная миграция и устойчивое развитие России [Электронный ресурс] / В.С. Малахов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2015. — 120 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/74888">https://e.lanbook.com/book/74888</a> .                                                                               |
| 9. | Управление миграциями                             | Методология анализа демографической безопасности и миграции населения [Электронный ресурс] : монография / Н.Д. Эпштейн [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2013. — 168 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/53874">https://e.lanbook.com/book/53874</a> .                                                           |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии**

| Вид занятия         | Используемые интерактивные образовательные технологии                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции              | Интерактивная лекция с мультимедийной системой. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем.               |
| Практические работы | Практические занятия в интерактивном режиме. Коллективное обсуждение статей, монографий, исследовательских проектов. |

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

##### **Примерная тематика рефератов**

1. Роль миграций в развитии России: история и современность.
2. Миграционные процессы в конце XVIII – начале XX в. и их влияние на формирование этнической структуры.
3. Особенности миграционных процессов в XX в.
4. Принудительные миграции в 1920 – 1930-е гг. и их влияние на социально-демографическую структуру населения.
5. Депортации народов в 1940–1950-е гг. Реабилитация и репатриация репрессированных народов.
6. Политические и статусные изменения в российском обществе в 1990-е гг. и их влияние на интенсивность миграционных перемещений.
7. Миграционная ситуация в Краснодарском крае в конце XX – начале XXI в.: основные миграционные потоки, их характер и величина; расселение мигрантов.
8. Деятельность неправительственных организаций по работе с вынужденными мигрантами.
9. Проблемы социальной, экономической, культурной адаптации мигрантов.
10. Диаспоры: влияние на направления миграций и роль в процессе адаптации переселенцев.
11. Проблемы взаимоотношений мигрантов и местного населения в Краснодарском крае.
12. Проблема турок-месхетинцев в Краснодарском крае.
13. Миграционное законодательство и деятельность органов государственной власти: федеральных, республиканских, краевых, областных по урегулированию миграционных проблем.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

##### **Вопросы к зачету по дисциплине**

1. Понятие «миграция», основные виды и типы миграций.
2. Основные подходы к изучению миграции в отечественной и зарубежной литературе.
3. Характеристика основных категорий мигрантов.
4. Международные документы, определяющие права, статус мигрантов в международном праве.
5. Миграция как объект социологического анализа.
6. Социология миграции в структуре социологического знания.
7. Междисциплинарность в изучении миграции.
8. Области социологического изучения миграции.
9. Становление и развитие научных знаний о миграции.
10. Миграционные законы Э. Равенштейна.
11. Основы социологического подхода к изучению миграции.
12. Подходы к определению сущностных характеристик и критериев миграции населения как социального явления: миграция.

13. Мобильность, перемещение, миграционное движение, миграционные процессы.
14. Социологический подход к типологизации миграционных процессов.
15. Классификации миграции.
16. Теоретико-концептуальные модели миграции: теория «притяжения-выталкивания», культурологическая, ассимиляционная и этносоциологическая теории.
17. Причины, факторы и функции миграции.
18. Социологические теории миграции.
19. Социальный феномен миграции в истории человеческого сообщества.
20. Миграционные тенденции в мире и России за последние 20 лет.
21. Миграция в условиях глобализации: масштабы, модели, тенденции, противоречия.
22. Российское законодательство в области миграций.
23. Деятельность международных правительственных и общественных организаций в регулировании миграционных процессов.
24. Понятие «этнические миграции», основные подходы к пониманию данной проблемы.
25. Этнические миграции и проблема формирования культуры межнационального общения в современном российском обществе.
26. Роль миграций в развитии Северо-Кавказского региона: история и современность.
27. Миграционные процессы на Северном Кавказе в конце XVIII – начале XX в. и их влияние на формирование этнической структуры.
28. Особенности миграционных процессов на Северном Кавказе в XX в.
29. Принудительные миграции в 1920 – 1930-е гг. и их влияние на социально-демографическую структуру населения Северного Кавказа.
30. Депортации народов в 1940–1950-е гг. Реабилитация и репатриация репрессированных народов.
31. Политические и статусные изменения в российском обществе в 1990-е гг. и их влияние на интенсивность миграционных перемещений.
32. Миграционная ситуация в Краснодарском крае в конце XX – начале XXI в.: основные миграционные потоки, их характер и величина; расселение мигрантов.
33. Деятельность неправительственных организаций по работе с вынужденными мигрантами.
34. Проблемы социальной, экономической, культурной адаптации мигрантов.
35. Диаспоры: влияние на направления миграций и роль в процессе адаптации переселенцев.
36. Проблемы взаимоотношений мигрантов и местного населения в Краснодарском крае.
37. Проблема турок-месхетинцев в Краснодарском крае.
38. Миграционное законодательство и деятельность органов государственной власти: федеральных, республиканских, краевых, областных по урегулированию миграционных проблем.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература:**

1. Киселева, Е.В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. <https://www.biblio-online.ru/book/40CC12BE-3927-4EE0-82E4-6BDEE2C35223>

2. Международная миграция и устойчивое развитие России [Электронный ресурс] / В.С. Малахов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2015. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74888>.

3. Методология анализа демографической безопасности и миграции населения [Электронный ресурс] : монография / Н.Д. Эпштейн [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2013. — 168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53874>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Трыканова, С.А. Эффективность организационно-правового регулирования миграции в России на современном этапе / С.А. Трыканова [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72707>.

2. Сухов, А.Н. Миграция в Европе и ее последствия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Сухов, С.А. Трыканова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85956>.

3. Юдина, Т.Н. Социология миграции / Т.Н. Юдина [Электронный ресурс] учебное пособие для вузов - М: Академический Проект, 2006. -272с. [http://yanko.lib.ru/books/sociology/yudina-soc\\_migraciya-a.htm](http://yanko.lib.ru/books/sociology/yudina-soc_migraciya-a.htm)

### **5.3. Периодические издания:**

- 1 Социологический журнал,

- 2 Журнал социологии и социальной антропологии,
- 3 Общественные науки и современность.
- 4 Политические исследования.
- 5 Социологические исследования

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- 1 Интернет библиотека: <http://www.auditorium.ru/>
- 2 Интернет версия энциклопедии Британика: <http://www.britannica.com/>

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

**Рекомендации для самостоятельной работы.**

Для понимания материала и качественного его усвоения в ходе семестра необходимо: при подготовке к занятиям следующего дня просмотреть текст предыдущей лекции, работать в библиотеке с основной и дополнительной литературой, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями, готовиться к практическим занятиям и т.д.

**Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса.** Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя.

**Рекомендации по работе с литературой.** Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы.

**Рекомендации по подготовке к экзамену.** Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала экзамена, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на вопросы к данной теме, попытаться сформулировать основные понятия и составить краткий план ответа на экзаменационный вопрос.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

**8.1 Перечень информационных технологий.**

**8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

Microsoft Excel  
Microsoft PowerPoint  
Microsoft Word  
Internet Explorer

**8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем**

<http://www.fictionbook.ru/ru/genre/science/>

<http://lib.rin.ru/>  
<http://ilibrary.ru/>  
<http://www.lib.walla.ru/>

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| №  | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                                                                                                             |
|----|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия                         | Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)<br>Ауд. 249,250,246,244                                                                                             |
| 2. | Семинарские занятия                        | Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)<br>Ауд. 249,250,246,244                                                                                            |
| 3. | Лабораторные занятия                       | Не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. | Курсовое проектирование                    | Не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Аудитория для групповых консультаций<br>Ауд. 249,250,246,244                                                                                                                                                                                                       |
| 6. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория для промежуточных консультаций<br>Ауд. 249,250,246,244                                                                                                                                                                                                   |
| 7. | Самостоятельная работа                     | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.<br>Ауд. 249,250,246,244 |