

АННОТАЦИЯ

рабочей программы научно-исследовательской работы

Цель научно-исследовательской работы

Цель научно-исследовательской работы – выработать у бакалавров соответствующие компетенции и исследовательские навыки.

Научно-исследовательская работа бакалавров по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки нацелена на углубление и закрепление теоретических знаний, приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской работы, подготовку бакалавров к проведению различного типа, вида и форм научной деятельности, развитие у бакалавров интереса к научно-исследовательской работе, освоение методик самостоятельной работы с учебной и научной литературой, включение бакалавров в непрерывный процесс получения новых научных знаний.

Успешное прохождение научно-исследовательской работы требует от бакалавров высокого уровня общенаучной, исторической, теоретической и методологической подготовки, умения проводить источниковедческий и историографический анализ.

Задачи научно-исследовательской работы

Задачи, организация и содержание исследовательской работы определяются программой:

- формирование у бакалавра умений и навыков, необходимых для успешного проведения научного исследования;
- самостоятельное выполнение бакалаврами определенных практикой научных задач;
- установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных с практикой;
- получение новых научных результатов по теме работы;
- знакомство бакалавров с методами и результатами исследований ведущих зарубежных и отечественных ученых в области актуальных проблем искусства и гуманитарных наук;
- составление библиографии по теме работы;
- осуществление научной и методической помощи в подготовке выпускной квалификационной работы;
- апробация научно-исследовательской работы.

Конечная задача научно-исследовательской работы бакалавра – сделать научную работу постоянным и систематическим элементом учебного процесса. Бакалавр должен быть включен в жизнь научного сообщества так, чтобы смог детально освоить технологию научно-исследовательской деятельности.

Для достижения указанных задач научно-исследовательская работа включает в себя следующие элементы:

- консультации ведущих преподавателей о методологии и результатах их собственной исследовательской работы;
- семинары, связанные с обсуждением их исследовательских планов;
- работа в государственных архивах, библиотеках ведущих научных центров с целью изучения источников, документов, введения в научный оборот эмпирического материала;
- обсуждение и защиты выпускных квалификационных работ.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательный, научно-методический, профессиональный и культурно-просветительский виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

- приобретение профессиональных качеств личности будущего преподавателя и научного работника;
- апробация научно-исследовательской работы;

- формирование умений и навыков, необходимых для успешного проведения научного исследования;
- установление и укрепление связи теоретических знаний с практикой.

Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская работа входит в раздел «Практики».

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части Блока 2 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки и завершается написанием выпускной квалификационной работы.

Тип (форма) и способ проведения производственной практики.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма практики – непрерывная

Компетенции, формируемые во время написания научно-исследовательской работы.

№ п.п .	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-3	способность применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности	Знать: основной материал из области искусств и гуманитарных наук Уметь: применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук Владеть: навыками научно-исследовательской деятельности
2	ПК-4	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук	Знать: основы исследовательской деятельности Уметь: работать под научным руководством Владеть: навыками локальных исследований на основе методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук

3	ПК-5	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых научных исследований, приёмами библиографического описания, знанием основных библиографических источников и поисковых систем	Знать: основные проводимые по тематике научные исследования, библиографические источники и поисковые системы Уметь: готовить научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии Владеть: навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий
4	ПК-6	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») представления материалов собственных научных исследований	Знать: процедуру научных дискуссий, выступлений с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных научных исследований Уметь: проводить собственное научное исследование и на его основе составлять научный доклад или сообщение Владеть: основами профессиональной этики
5	ПК-8	способность работать в профессиональных коллективах, способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности	Знать: принцип работы в профессиональных коллективах Уметь: работать в профессиональных коллективах и обеспечивать коллектив необходимыми для работы материалами Владеть: способностью работать в профессиональных коллективах и обеспечивать коллектив необходимыми для работы материалами

5	ПК-9	способность разрабатывать и реализовывать проекты различного типа в образовательных организациях и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах	Знать: принцип работы в образовательных организациях различного типа, культурно-просветительских учреждениях, социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах Уметь: разрабатывать и реализовывать проекты Владеть: способностью разрабатывать и реализовывать проекты в образовательных организациях различного типа, культурно-просветительских учреждениях, социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах
---	------	--	--

3. Структура и содержание практики по написанию научно-исследовательской работы

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Продолжительность преддипломной практики 2 недели. Время проведения практики 8 семестр обучения.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2.	Получение индивидуальных заданий	Индивидуальные консультации по тематике проводимой работы	1 день
Научно-исследовательский этап			
3.	Сбор материалов	Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации	1 неделя
4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации Изучение и систематизация информации по научному направлению	1-2 неделя
5.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация	1-2 неделя
6.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала и	Работа с аналитическими, статистическими данными	1-2 неделя

	научно-исследовательской литературы		
Подготовка отчетной документации по практике			
7.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Анализ полученной информации и оформление ее в отчет	2 неделя
8.	Подготовка отчета и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам преддипломной практики	2 неделя

6. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Структура оформления бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко . Краснодар. Кубанский госуниверситет, 2016.

Дополнительная:

2. Афанасьева Т.П., Караваева Е.В., Канукоева А.Ш., Лазарев В.С., Немова Т.В. Методические рекомендации по разработке и реализации на основе деятельностно-компетентностного подхода образовательных программ ВПО, ориентированных на ФГОС третьего поколения. Серия «Инновационный Университет». М.: Изд-во МГУ, 2007. – 96 с.
3. 4. Богословский В.А., Караваева Е.В., Ковтун Е.Н., Мелехова О.П., Родионова С.Е., Шехонин А.А., Тарлыков В.А. Методические рекомендации по проектированию оценочных средств для реализации многоуровневых образовательных программ ВПО при компетентностном подходе. Серия «Инновационный Университет». М.: Изд-во МГУ. 2007, 148 с.
4. Болотов В.А. Ефремова Н.Ф. Системы оценки качества образования: учеб. пособие. М.: Логос: Университетская книга, 2007. – 192 с.
5. Найденова Н.Н., Симкин В.Н., Скэттон Л., Челышкова М.Б. Системы оценки качества в зарубежном образовании (аналитический доклад) – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов. 2007.

Автор:

Заведующий кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии, кандидат исторических наук А.С. Евтушенко