

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

«

2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.18 Экономика стран изучаемого региона

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Европейские исследования

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Экономика стран изучаемого региона
составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

А.А. Бердников преп. каф. зарубежного регионоведения
и дипломатии

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Рабочая программа дисциплины Экономика стран изучаемого региона
утверждена на заседании кафедры (разработчика) зарубежного регионоведения
и дипломатии

протокол № 14 « 3 » июля 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчика) к.и.н. доц. Евтушенко А.С.

фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей)
протокол № 14 « 3 » июля 2017г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) к.и.н., доц. Евтушенко А.С.

фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
ФИСМО

протокол № 8 « 4 » июля 2017г.

Председатель УМК факультета д.и.н. проф. Вартаньян Э.Г.

фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Евтушенко Александр Сергеевич – кандидат исторических наук, доцент,
заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и дипломатии ФГБОУ ВПО
«Кубанский государственный университет»

Сурина И. В. – кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и
кредита ФГБОУ ВО КФ «РЭУ им. Г. В. Плеханова»

1. Цели и задачи изучения дисциплины «Экономика стран изучаемого региона», ее место в учебном процессе

1.1 Цели освоения дисциплины «Экономика стран изучаемого региона»

Основной **целью** учебной дисциплины является: усвоение основных понятий, сущности и содержания экономики и экономической географии, изучение закономерностей экономического развития стран изучаемого региона (Южная Европа), получение прочных знаний в области размещения производительных сил и особенностей экономического развития Испании и Италии, формирование у студентов систематизированного, целостного представления о территориальной структуре хозяйства стран изучаемого региона.

1.2 Задачи изучения дисциплины «Экономика стран изучаемого региона»

Задачи дисциплины:

- формирование пространственного экономического мышления студентов, основанного на фундаментальном изучении мирового хозяйства и его регионов, звеньями которых являются национальные хозяйства отдельных стран, связанных между собой международным разделением труда и всемирными экономическими отношениями;
- ознакомление студентов с отраслевой структурой хозяйства стран изучаемого региона;
- выявление тенденций и закономерностей в развитии экономики стран изучаемого региона;
- анализ региональных различий в территориальной структуре хозяйства стран изучаемого региона и объяснение их.

Изучаемый курс находится на стыке экономических и общественно-географических наук. Экономический блок, выступая как предмет исследования, представлен системой экономических индикаторов (валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт и т.д.), отраслевой структурой хозяйственных комплексов (промышленность, сельское хозяйство, транспорт). Географический блок, выступая как объект исследования, представлен территориальными социально-экономическими системами стран изучаемого региона.

В результате усвоения программы курса студент курса должен:

- иметь представление о предмете и методе экономико-географических исследований;
- уметь работать со статистическим материалом: читать, составлять и анализировать статистические таблицы, обрабатывать цифровой материал в виде картограмм и картодиаграмм;
- научиться анализировать экономико-географические карты стран изучаемого региона, применять полученные знания для самостоятельного составления картосхем размещения населения, хозяйства и экономических районов;
- приобрести навыки моделирования экономических процессов в странах изучаемого региона.

Данная Программа нацелена также на расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры.

1.3 Место дисциплины(модуля) «Экономика стран изучаемого региона» в структуре образовательной программы.

Дисциплина «**Экономика стран изучаемого региона**» относится к *базовой / вариативной* части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

(вариативная часть). Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов бакалавриата углубленного представления о характере экономической системы и особенностях национального хозяйства государств региона специализации. Она требует предварительного изучения дисциплины «**Политическая география стран(ы) региона специализации**» базовой части профессионального цикла.

Дисциплина «**Экономика стран изучаемого региона**» является общепрофессиональной дисциплиной, входящей в программу подготовки специалистов по истории, регионоведению. Она рассчитана на слушателей, изучивших вводные курсы экономической теории, микроэкономики, макроэкономики, являющиеся для нее базовыми.

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в семестре, составляет 7 зачетных единиц. Изучение дисциплины завершается экзаменом. Дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Данный курс является начальной ступенью в экономической подготовке будущих бакалавров, способствует овладению студентами экономическими категориями и знанием закономерностей развития экономических систем. Имеется тесная взаимосвязь экономики с другими учебными и научными дисциплинами, прежде всего экономического, исторического направления. Дисциплина включает три основных раздела экономической теории, это Основы экономической теории, Микроэкономика и Макроэкономика

1.4. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных* компетенций (*ОК/ОПК/ПК*)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ПК-4	способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учётом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;	- основные положения экономической науки; - сущность и особенности современного этапа развития экономики региона специализации; - основные тенденции развития стран - основные	- анализировать и оценивать социальную информацию планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; - использовать статистическое - анализировать анализировать	-основными методами научного познания (исторический, логический, метод классификации, хронологический, сравнительно-исторический, исторического моделирования математический статистики,

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей культуры и менталитета народов региона специализации; способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учётом их(её) лингвострановедческой специфики	положения экономическо й науки; - сущность и особенности современного этапа разви- тия экономи- ки региона специализа- ции; - основные тенденции развития стран регио- на специали- зации, их то- варного, де- нежного рынка, рынка факторов производ- ства; - содержание интеграци- онных про- цессов, про- исходящих в изучаемом регионе; -сущность процесса глобализа- ции; - содержание основных ва- риантов гос- ударственной внешнеэко- номической политики	и оценивать социальную информацию планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; - использовать статистиче- ские дан- ные для анализа развития внешнеэко- номической деятельности страны; - классифи- цировать ис- ползуемые государством методы регу- лирование внешнеэко- номической деятельно- сти; - применять теоретиче- ские модели к анализу практических ситуаций. - соотнести удельный вес и уровень развития первичного, вторичного и третичного секторов национальной	социальной психологии и т.д.); -базовыми методами сравнительног о анализа факторов хозяйственной динамики и экономическог о роста; - навыками работы с информацией из различных источников для решения профессионал ьных задач; -основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - методами применения научного знания в исследованиях ; - способностью использовать полученные знания на практике; - методикой исследования объектов; - учебной, научной, научно- популярной литературой,

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				экономики стран(ы) региона специализации ; интерпретиро вать различные подходы к проблеме включения стран(ы) региона специализации в систему мирохозяйстве нных связей;	сетью Интернет для профессионал ьной деятельности.
			–		–

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		—	—		
Аудиторные занятия (всего)	74,3	5			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	36				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36				
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа (всего)	25				
В том числе:					
<i>Курсовая работа</i>					
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>					
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>					
<i>Реферат</i>					
<i>Подготовка к текущему контролю</i>					
<i>КСР</i>	2				
Промежуточная аттестации (экзамен)	44,7				
Общая трудоемкость 144 час 4ач. ед.	144				

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экономика Испании		12	12		9
2.	Экономика Италии		12	12		8
3.	Внешнеэкономические связи Испании и Италии		12	12		8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	36	36		25

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Экономика Испании	1. Географическое расположение, характеристика экономического хозяйства Испании. Экономические районы.. 2. Экономика Испании в 50-е гг. XX в. 3. Экономика Испании в 60-е гг. XX в. Экономика Испании в 70-80 гг. XX в. Пакты Монклоа, вступление в ЕЭС. Экономика Испании в 90-е гг. XX в.-начале XXI в. 4. Экономика Италии в 90-е гг. XX в.-начале XXI в. 5. Воздействие глобального финансового кризиса на испанскую экономику. 6. Индустрия туризма Испании. 7. Изменение места и роли Испании в мировой экономике во 2-й половине XX в.-начале XXI в.	<i>Р</i>

		8. Банковский сектор Испании. 9. Промышленный сектор Испании. 10. Аграрный сектор Испании. 11. Использование возобновляемых источников энергии в Испании. 12. Энергетический сектор Испании. 13. Малые и средние предприятия в Испании. 14. Решение проблемы региональных диспропорций в Испании в конце XX в.-начале XXI в. 15. Транспортная система Испании. 16. Изменение роли государства в экономике Испании во 2-й половине XX в.-начале XXI в. 17. Роль иностранных компаний в экономике Испании. 18. Приватизационные процессы в Испании в конце XX в.- начале XXI в. 19Строительный сектор как «локомотив» экономического роста Испании в конце XX в. – начале XXI в.	
2.	Экономика Италии	1. Географическое расположение, характеристика экономического хозяйства Италии. 19. Экономика Италии в 50-е гг. XX в. 20. Экономика Италии в 60-е гг. XX в. Экономика Италии в 70-80 гг. XX в. Экономика Италии в 90-е гг. XX в.-начале XXI в. 21. Воздействие глобального кризиса на итальянскую экономику. 22. Индустрия туризма Италии. 23. Внешнеэкономические связи Италии со странами Евросоюза.	

		24. Изменение места и роли Италии в мировой экономике во 2-й половине XX в.-XXI в. 25. Банковский сектор Италии. 26. Промышленный сектор Италии. 27. Аграрный сектор Италии. 28. Промышленные округа в Италии. Энергетический сектор Италии. 29. Малые и средние предприятия в Италии. 30. Решение проблемы региональных диспропорций в Италии в конце XX в.-начале XXI в. 31. Транспортная система Италии. 32. Аграрная реформа в Италии в конце 40-х – начале 50-х гг. XXв. 33. Изменение роли государства в экономике Италии во 2-й половине XX в.- начале XXI в. 34. Роль иностранных компаний в экономике Италии. 35. Приватизационные процессы в Италии в конце XX в.- начале XXI в. 36. Итальянское «экономическое чудо» конца 50-х – начала 60-х гг. XX в. 37. Социальная политика испанского государства в конце XX в. - начале XXIв.	
3.	Внешиэкономические связи Испании и Италии	38. География внешнеэкономических связей Испании. 39. География внешнеэкономических связей Италии. 40. Российско-испанские торгово-экономические отношения. 41. Российско-итальянские торгово-экономические отношения. 42. Инвестиционная деятельность испанских	<i>T</i>

		компаний за рубежом. 43. Испанско-португальские торгово-экономические отношения.	
--	--	---	--

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1		3	4
1.	Экономика Испании.	1. Географическое расположение, характеристика экономического хозяйства Испании. Экономические районы.. 2. Экономика Испании в 50-е гг. XX в. 3. Экономика Испании в 60-е гг. XX в. Экономика Испании в 70-80 гг. XX в. Пакты Монклоа, вступление в ЕЭС. Экономика Испании в 90-е гг. XX в.-начале XXI в. 4. Экономика Италии в 90-е гг. XX в.-начале XXI в. 5. Воздействие глобального финансового кризиса на испанскую экономику. 6. Индустрия туризма Испании. 7. Изменение места и роли Испании в мировой экономике во 2-й половине XX в.-начале XXI в. 8. Банковский сектор Испании. 9. Промышленный сектор Испании. 10. Аграрный сектор Испании. 11. Использование возобновляемых источников энергии в Испании. 12. Энергетический сектор Испании. 13. Малые и средние предприятия в Испании. 14. Решение проблемы региональных диспропорций в Испании в конце XX в.-начале XXI	Тест

		в. 15. Транспортная система Испании. 16. Изменение роли государства в экономике Испании во 2-й половине XX в.-начале XXI в. 17. Роль иностранных компаний в экономике Испании. 18. Приватизационные процессы в Испании в конце XX в.- начале XXI в. 19Строительный сектор как «локомотив» экономического роста Испании в конце XX в. – начале XXI в.	
2.	Экономика Италии	1. Экономика Италии в 50-е гг. XX в. 2. Экономика Италии в 60-е гг. XX в. Экономика Италии в 70-80 гг. XX в. Экономика Италии в 90-е гг. XX в.-начале XXI в. 3. Воздействие глобального кризиса на итальянскую экономику. 4. Индустрия туризма Италии. 5. Внешнеэкономические связи Италии со странами Евросоюза. 6. Изменение места и роли Италии в мировой экономике во 2-й половине XX в.-XXI в. 7. Банковский сектор Италии. 8. Промышленный сектор Италии. 9. Аграрный сектор Италии. 10. Промышленные округа в Италии. Энергетический сектор Италии. 11. Малые и средние предприятия в Италии. 12. Решение проблемы региональных диспропорций в Италии в конце XX в.-начале XXI в. 13. Транспортная система Италии.	Тест

		14. Аграрная реформа в Италии в конце 40-х – начале 50-х гг. XXв. 15. Изменение роли государства в экономике Италии во 2-й половине XX в.- начале XXI в. 16. Роль иностранных компаний в экономике Италии. 17. Приватизационные процессы в Италии в конце XX в.- начале XXI в. 18. Итальянское «экономическое чудо» конца 50-х – начала 60-х гг. XX в. Социальная политика испанского государства в конце XX в. - начале XXIв.	
3.	Внешиэкономические связи Испании и Италии	1. География внешнеэкономических связей Испании. 2. География внешнеэкономических связей Италии. 3. Российско-испанские торгово-экономические отношения. 4. Российско-итальянские торгово-экономические отношения. 5. Инвестиционная деятельность испанских компаний за рубежом. 6. Испанско-португальские торгово-экономические отношения.	Тест

2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.		
2.		
3.		Отчет по лабораторной работе

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Трансформационные процессы структуре добывающей промышленности стран Южной Европы.
2. Экономико-географическая характеристика транснациональных корпораций Южной Европы.
3. Региональные диспропорции в развитии стран Южной Европы.
4. Реструктуризация в добывающих отраслях стран изучаемого региона.
5. Отраслевые и территориальные сдвиги в хозяйстве стран изучаемого региона под влиянием НТР.
6. Конфигурация транспортных систем стран изучаемого региона.
7. Социально-экономическое моделирование на примере стран Южной Европы.
8. Региональная идентификация «экономического района», отрасли специализации и территориальная структура хозяйства.
9. Циклы экономического развития стран изучаемого региона.
10. Развитие туристического сектора стран изучаемого региона.
11. Особенности развития банковского сектора и финансовой системы стран изучаемого региона.
12. Внешние экономические связи стран изучаемого региона.
13. Особенности инвестиционной деятельности компаний стран изучаемого региона.
14. Малые и средние предприятия стран Южной Европы.
15. Использование альтернативных источников энергии в странах изучаемого региона.
16. Место стран региона в мировой экономике и международном географическом разделении труда.
17. Фактор ЕС в экономическом развитии стран региона.
18. Топливо-энергетический комплекс стран изучаемого региона.
19. Развитие промышленного сектора стран изучаемого региона.
20. Развитие аграрного сектора стран изучаемого региона.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка презентации по теме «Российско-испанские торгово-экономические отношения», дискуссия по теме «Социально-экономическое развитие Испании в 21 в.»; реферирование текста; Создание языкового портфеля, включающего дополнительные ресурсы, подобранные и систематизированные из различных источников по основным темам курса.	<i>Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика стран изучаемого региона», утвержденные кафедрой <u>зарубежного регионоведения и дипломатии</u>, протокол № 5 от 10 января 2017 г.</i> <i>Методические рекомендации по написанию рефератов и курсовых работ по дисциплине «Экономика стран изучаемого региона», утвержденные кафедрой <u>зарубежного регионоведения и дипломатии</u>, протокол № 5 от 10 января 2017 г.</i> <i>Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Экономика стран изучаемого региона», утвержденные кафедрой <u>зарубежного регионоведения и дипломатии</u>,</i>

	– Проведение самостоятельного исследования для анализа конкретных ситуаций и защиты проектов. – Работа над проектом. Создание презентации. – Консультации с преподавателем по графику и в режиме on-line. – Индивидуальная работа студентов с различными мультимедийными обучающими системами. – Использование электронных словарей и энциклопедий. Презентация по теме «Развитие автомобильной промышленности Италии», подготовка к «круглому столу» по теме «Банковский сектор Испании», написание аргументированного эссе по теме «Малые и средние предприятия в Италии»; написание плана указанной статьи; письменный перевод указанной статьи; лексико-грамматический тест. Создание языкового портфеля; подготовка к обсуждению указанной проблематики; подготовка к участию в «круглом столе» по теме «Промышленный сектор Испании на современном этапе»	<i>протокол № 5 от 10 января 2017 г.</i> <i>Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной по дисциплине «Экономика стран изучаемого региона», утвержденные кафедрой зарубежного регионоведения и дипломатии,</i> <i>протокол № 5 от 10 января 2017 г.</i> <i>Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы по дисциплине «Экономика стран изучаемого региона», утвержденные кафедрой зарубежного регионоведения и дипломатии,</i> <i>протокол № 5 от 10 января 2017 г.</i>
2	Рефераты на тему: 1. Оценка ресурсного потенциала стран изучаемого региона. Классификация природных ресурсов. Понятие о ресурсообеспеченности. 2. Отраслевая структура хозяйства страны изучаемого региона. 3. Территориальная структура хозяйства	<i>Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой зарубежного регионоведения и дипломатии, _____, протокол № 5 от 10 января 2017 ____ г.</i>

	страны изучаемого региона. 4. Экономическое районирование страны изучаемого региона. 5. Экономико-географическая характеристика топливной промышленности страны изучаемого региона.	
3		<i>Методические рекомендации по решению задач, утвержденные кафедрой <u>зарубежного регионоведения и дипломатии</u>, _____, протокол № 5 от 10 января 2017 г.</i>
4	1. Экономико-географическая характеристика электроэнергетики страны изучаемого региона. 2. Экономико-географическая характеристика металлургического комплекса страны изучаемого региона. 3. Экономико-географическая характеристика машиностроения страны изучаемого региона. 4. Экономико-географическая характеристика химической промышленности страны изучаемого региона. 5. Экономико-географическая характеристика сельского хозяйства страны изучаемого региона. 6. Экономико-географическая характеристика транспорта страны изучаемого региона. 7. Экономико-	<i>Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Экономика стран изучаемого региона», утвержденные кафедрой <u>зарубежного регионоведения и дипломатии</u>, протокол № 5 от 10 января 2017 г.</i>

	географическая характеристика туристического сектора страны изучаемого региона. 8. Реструктуризация в добывающих отраслях страны изучаемого региона. 9. Внешние экономические связи страны изучаемого региона. 10. Модель социально-экономического развития страны изучаемого региона. 11. Экономическая история страны изучаемого региона. 12. Роль малых и средних предприятий в экономике страны изучаемого региона. 13. Развитие банковского сектора страны изучаемого региона. 14. Экономико-географическая характеристика транснациональных корпораций страны Южной Европы. 15. Выравнивание региональных диспропорций в экономике страны изучаемого региона. 16. Место страны изучаемого региона в структуре мировой экономики и международном разделении труда. 17. Развитие альтернативной энергетики в стране изучаемого региона. 18. Экономические связи страны изучаемого региона с Россией.	
--	--	--

5	<i>Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной по дисциплине «Экономика стран изучаемого региона», утвержденные кафедрой зарубежного регионоведения и дипломатии, протокол № 5 от 10 января 2017 г.</i>
6	<i>Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы по дисциплине «Экономика стран изучаемого региона», утвержденные кафедрой зарубежного регионоведения и дипломатии, протокол № 5 от 10 января 2017 г.</i>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При обучении иностранному языку используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетенции студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации;

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов;

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): 1) Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматически и лексических навыков. 2) Интернет-технологии – представляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, видения научных исследований;

- Технология индивидуального обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся;

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определенном этапе обучения, соответствует

требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку, позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки;

- Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область; способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения испанскому языку.

- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося

Активные и интерактивные формы обучения использованные при составлении данной Программы и рекомендуемые для реализации компетентного и личностно-деятельностного подходов в обучении.

Аудиторные занятия:

- Анализ материала
- Работа в группах
- Различные виды обучающих игр (Ролевая, деловая игра)
- Игровые упражнения на закрепление лексики и грамматики (домино аукцион, музыкальный час, карты и т.д.)
- Разработка проекта
- Решение ситуационных задач проблемного характера
- Дискуссия группы экспертов (круглый стол, дебаты)
- Моделирование реальных ситуаций повседневного и делового общения
- Опрос-квиз (контроль)
- Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, постеров, компьютеров и т.д.
- Просмотр и обсуждение видеofilьмов и видеосюжетов

Внеаудиторные занятия:

- Доклады (компьютерные презентации) на иностранном языке на научных конференциях и семинарах
- Организация и проведение «круглого стола» по обозначенной теме.
- Просмотр и обсуждение художественного фильма

Самостоятельная работа:

- Создание языкового портфеля, включающего дополнительные ресурсы, подобранные и систематизированные из различных источников по основным темам курса.
- Проведение самостоятельного исследования для анализа конкретных ситуаций и защиты проектов.
- Работа над проектом. Создание презентации.
- Консультации с преподавателем по графику и в режиме on-line.
- Индивидуальная работа студентов с различными мультимедийными обучающими системами.
- Использование электронных словарей и энциклопедий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Выберите правильный вариант ответа:

ТЕСТ № 1

1. В каком году Испания вступила в ЕЭС?
а) 1981 б) 1986 в) 1996 г) 1989
2. Испания вступила в ЕЭС одновременно с:
а) Греция б) Дания в) Португалия г) Ирландия
3. Италия вступила в ЕС в:

а) 1955 б) 1960 в) 1995 г) 2001
4. Испания вступила в Еврозону в:
а) 1989 б) 1999 в) 1953 г) 1957
5. Какса Юга была создана в:
а) 1956 б) 1950 в) 1953 г) 1957
6. Итальянское «экономическое чудо» состоялось в:
а) 1965–1967 б) 1959–1963 в) 1971–1976 г) 1951–1953
7. Какой сектор являлся «локомотивом» экономического развития Испании?
а) энергетический в) строительный
б) туристический г) аграрный
8. Основными торговыми партнерами Италии являются:
а) США б) страны ЕС в) Китай г) страны Латинской Америки
9. Крупнейшая испанская телекоммуникационная компания:
а) Репсоль б) Эндеса в) Телефоника г) Ибердрола
10. Центр итальянского автопрома расположен в:
а) Милан б) Неаполь в) Турин г) Флоренция

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-2

ОПК-5

ОПК-6

ПК-4

Критерии оценивания студентов:

«отлично» -

«хорошо» -

«удовлетворительно» -
«неудовлетворительно» -

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену

19. Оценка ресурсного потенциала стран изучаемого региона. Классификация природных ресурсов. Понятие о ресурсообеспеченности.
20. Отраслевая структура хозяйства страны изучаемого региона.
21. Территориальная структура хозяйства страны изучаемого региона.
22. Экономическое районирование страны изучаемого региона.
23. Экономико-географическая характеристика топливной промышленности страны изучаемого региона.
24. Экономико-географическая характеристика электроэнергетики страны изучаемого региона.
25. Экономико-географическая характеристика металлургического комплекса страны изучаемого региона.
26. Экономико-географическая характеристика машиностроения страны изучаемого региона.
27. Экономико-географическая характеристика химической промышленности страны изучаемого региона.
28. Экономико-географическая характеристика сельского хозяйства страны изучаемого региона.
29. Экономико-географическая характеристика транспорта страны изучаемого региона.
30. Экономико-географическая характеристика туристического сектора страны изучаемого региона.
31. Реструктуризация в добывающих отраслях страны изучаемого региона.
32. Внешние экономические связи страны изучаемого региона.
33. Модель социально-экономического развития страны изучаемого региона.
34. Экономическая история страны изучаемого региона.
35. Роль малых и средних предприятий в экономике страны изучаемого региона.
36. Развитие банковского сектора страны изучаемого региона.
37. Экономико-географическая характеристика транснациональных корпораций страны Южной Европы.
38. Выравнивание региональных диспропорций в экономике страны изучаемого региона.
39. Место страны изучаемого региона в структуре мировой экономики и международном разделении труда.
40. Развитие альтернативной энергетики в стране изучаемого региона.
41. Экономические связи страны изучаемого региона с Россией.
42. Инвестиционная деятельность компаний страны изучаемого региона на международных рынках.
43. Экономические связи страны изучаемого региона со странами ЕС.
44. *Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*
45. ОПК-2
46. ОПК-5
47. ОПК-6
48. ПК-4
- 49.
50. Критерии оценивания студентов:
51. «отлично» -
52. «хорошо» -

53. «удовлетворительно» -

54. «неудовлетворительно» -

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит, "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / под ред. А. С. Булатова. - 3-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2017. - 916 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 911. - ISBN 978-5-406-05794-0.
2. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Текст] : учебник для студентов вузов : в 3 ч. Ч. 3 : 1945-2000 / [Л. А. Макеева и др.] ; под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. - Москва : ВЛАДОС, 2014. - 255 с. - (Учебник для вузов). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 253-255. - ISBN 978-5-691-00606-7. - ISBN 978-5-691-02034-6

5.2 Дополнительная литература:

1. Григорьева, Ирина Владимировна. Италия в XX веке [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / И. В. Григорьева. - М. : Дрофа, 2006. - 256 с.
2. Е.Н. Смирнов. Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран): учеб. пособие. М., КНДРУС, 2008.

5.3. Периодические издания:

1. Журналы «Латинская Америка».

2. Журналы «Мировая экономика и международные экономические отношения».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. www.meh.es
4. www.mae.es
5. www.abc.es
6. www.elpais.es
7. www.espanarusa.com
8. www.espana.ru
9. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для академического бакалавриата / В. В. Поляков [и др.] ; под ред. В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00868-5. .
[//https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)
10. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01021-3. [//https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)
11. Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.] ; под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 519 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03608-4. [//https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)
12. Международные экономические отношения : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий, С. Ф. Сутырин, В. И. Капусткин, В. Г. Шеров-Игнатъев ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 164 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8101-8. [//https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)
13. Международные финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Миловидов [и др.] ; отв. ред. В. Д. Миловидов, В. П. Битков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01643-7. . [//https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)
14. Аникеева, Н.Е. Испания в период правления Хосе Луиса Родригеса Салатеро [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : МГИМО, 2013. — 73 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/46223>.
Нестеров, А.Г. Экономика Италии: учеб. пособие [Электронный ресурс] / А.Г. Нестеров, Т.П. Нестерова. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2014. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98768>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Целью методических указаний по самостоятельной работе по спецкурсу «Экономика стран изучаемого региона» является: овладение студентами навыками и умениями анализировать анализировать и оценивать социальную информацию планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

- использовать статистические данные для анализа развития внешнеэкономической деятельности страны;
- классифицировать используемые государством методы регулирования внешнеэкономической деятельности;
- применять теоретические модели к анализу практических ситуаций.
- соотнести удельный вес и уровень развития первичного, вторичного и третичного секторов национальной экономики стран(ы) региона специализации; интерпретировать различные

подходы к проблеме включения стран(ы) региона специализации в систему мирохозяйственных связей;

Данные методические указания позволят студентам самостоятельно готовиться к участию в круглых столах, дискуссиях; готовить презентации, доклады, а также писать резюме, планы, тезисы, эссе по указанным темам

ТЕМА 1 Экономика Испании.

Литература: а) основная: 1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит, "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / под ред. А. С. Булатова. - 3-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2017. - 916 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 911. - ISBN 978-5-406-05794-0.

2. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Текст] : учебник для студентов вузов : в 3 ч. Ч. 3 : 1945-2000 / [Л. А. Макеева и др.] ; под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. - Москва : ВЛАДОС, 2014. - 255 с. - (Учебник для вузов). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 253-255. - ISBN 978-5-691-00606-7. - ISBN 978-5-691-02034-6.

б) дополнительная

1. Григорьева, Ирина Владимировна. Италия в XX веке [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / И. В. Григорьева. - М. : Дрофа, 2006. - 256 с.
2. Е.Н. Смирнов. Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран): учеб. пособие. М., КНОРУС, 2008.

Интернет-ресурсы

1. www.meh.es
2. www.mae.es
3. www.abc.es
4. www.elpais.es
5. www.espanarusa.com
6. www.espana.ru

7. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для академического бакалавриата / В. В. Поляков [и др.] ; под ред. В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00868-5. .
[//https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)

8. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01021-3. [//https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)

9. Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.] ; под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 519 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03608-4. [//https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)

10. Международные экономические отношения : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий, С. Ф. Сутырин, В. И. Капусткин, В. Г. Шеров-Игнатьев ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 164 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8101-8. [//https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)

11. Международные финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Миловидов [и др.] ; отв. ред. В. Д. Миловидов, В. П. Битков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-

01643-7. . //https://biblio-online.ru

12. Аникеева, Н.Е. Испания в период правления Хосе Луиса Родригеса Сапатеро [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : МГИМО, 2013. — 73 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/46223>.

Нестеров, А.Г. Экономика Италии: учеб. пособие [Электронный ресурс] / А.Г. Нестеров, Т.П. Нестерова. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2014. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/987>.

ТЕМА 2 Экономика Италии.

Литература: а) основная

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит, "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / под ред. А. С. Булатова. - 3-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2017. - 916 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 911. - ISBN 978-5-406-05794-0.

2. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Текст] : учебник для студентов вузов : в 3 ч. Ч. 3 : 1945-2000 / [Л. А. Макеева и др.] ; под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. - Москва : ВЛАДОС, 2014. - 255 с. - (Учебник для вузов). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 253-255. - ISBN 978-5-691-00606-7. - ISBN 978-5-691-02034-6

б) дополнительная

1. Григорьева, Ирина Владимировна. Италия в XX веке [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / И. В. Григорьева. - М. : Дрофа, 2006. - 256 с.

2. Е.Н. Смирнов. Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран): учеб. пособие. М., КНОРУС, 2008.

Интернет-ресурсы

1. www.meh.es

2. www.mae.es

3. www.abc.es

4. www.elpais.es

5. www.espanarusa.com

6. www.espana.ru

7. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для академического бакалавриата / В. В. Поляков [и др.] ; под ред. В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00868-5. . //https://biblio-online.ru

8. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01021-3. //https://biblio-online.ru

9. Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.] ; под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 519 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03608-4. //https://biblio-online.ru

10. Международные экономические отношения : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий, С. Ф. Сутырин, В. И. Капусткин, В. Г. Шеров-Игнатьев ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 164 с. —

- (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8101-8. //https://biblio-online.ru
- 11.Международные финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Миловидов [и др.] ; отв. ред. В. Д. Миловидов, В. П. Битков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01643-7. . //https://biblio-online.ru
- 12.Аникеева, Н.Е. Испания в период правления Хосе Луиса Родригеса Сапатеро [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : МГИМО, 2013. — 73 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/46223>.
- Нестеров, А.Г. Экономика Италии: учеб. пособие [Электронный ресурс] / А.Г. Нестеров, Т.П. Нестерова. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2014. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98768>.

ТЕМА 3 Внешнеэкономические связи Испании и Италии

Литература: а) основная: 1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит, "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / под ред. А. С. Булатова. - 3-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2017. - 916 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 911. - ISBN 978-5-406-05794-0.

2.Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Текст] : учебник для студентов вузов : в 3 ч. Ч. 3 : 1945-2000 / [Л. А. Макеева и др.] ; под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. - Москва : ВЛАДОС, 2014. - 255 с. - (Учебник для вузов). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 253-255. - ISBN 978-5-691-00606-7. - ISBN 978-5-691-02034-6

б)дополнительная

1. Григорьева, Ирина Владимировна. Италия в XX веке [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / И. В. Григорьева. - М. : Дрофа, 2006. - 256 с.
2. Е.Н. Смирнов. Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран): учеб. пособие. М., КНОРУС, 2008.

Интернет-ресурсы

1. www.meh.es
2. www.mae.es
3. www.abc.es
4. www.elpais.es
5. www.espanarusa.com
6. www.espana.ru

7.Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для академического бакалавриата / В. В. Поляков [и др.] ; под ред. В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00868-5. . //https://biblio-online.ru

8.Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01021-3. //https://biblio-online.ru

9.Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.] ; под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 519 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03608-4. //https://biblio-online.ru

10. Международные экономические отношения : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий, С. Ф. Сутырин, В. И. Капусткин, В. Г. Шеров-Игнатъев ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 164 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8101-8. // <https://biblio-online.ru>
11. Международные финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Миловидов [и др.] ; отв. ред. В. Д. Миловидов, В. П. Битков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01643-7. . // <https://biblio-online.ru>
12. Аникеева, Н.Е. Испания в период правления Хосе Луиса Родригеса Сапатеро [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : МГИМО, 2013. — 73 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/46223>.
- Нестеров, А.Г. Экономика Италии: учеб. пособие [Электронный ресурс] / А.Г. Нестеров, Т.П. Нестерова. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2014. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98768>.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): 1) Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматически и лексических навыков. 2) Интернет-технологии – представляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, видения научных исследований;

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Мультимедийная аудитория(проектор, компьютер, экран, ноутбук, информационные обучающие программы).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. www.meh.es
4. www.mae.es
5. www.abc.es
6. www.elpaís.es
7. www.españarusa.com
8. www.españa.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины
---	-----------	--

		(модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук,) и соответствующим программным обеспечением (ПО) специализированные демонстрационные стенды на испанском языке(фотостенд)_____ и установки: _проектор,экран_1. Лекционная аудитория - аудитория 246.(32 посадочных мест). Интерактивная доска и проектор, 2. Лекционная аудитория - аудитория 258 (36 посадочных мест) . Интерактивная доска и проектор
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное проектор, экран, компьютер/ноутбук Аудитория для проведения практических работ - аудитория 240 (15 посадочных мест). 4. Аудитория для проведения практических работ - аудитория 416А (32 посадочных мест). 5. Аудитория для проведения практических работ - аудитория 418А (32 посадочных мест).
3.	Лабораторные занятия	Лаборатория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения
4.	Курсовое проектирование	Кабинет для выполнения курсовых работ Аудитория для проведения практических работ - аудитория 240 (15 посадочных мест).
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, (кабинет),оснащённый презентационной техникой Аудитория для проведения практических работ - аудитория 416А (32 посадочных мест).
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет), оснащённый компьютерной техникой Лекционная аудитория - аудитория 246.(32 посадочных мест).
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Аудитория самостоятельной работы - 254а (16 посадочных мест).