

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ МАШИНОВЕДЕНИЕ**

### **1 Цели и задачи изучения модуля**

#### **1.1 Цель освоения модуля**

Сформировать у студентов знания по основным разделам машиноведения.

#### **1.2 Задачи модуля**

Изучение дисциплины «Машиноведение - 1» направлено на формирование у студентов следующей компетенции: ОК-3: способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Ознакомление с основными законами, процессами и явлениями в области производства и обработки конструкционных материалов.
2. Формирование знаний, умений и навыков, необходимых для понимания основ производства и обработки конструкционных материалов, а также технологических процессов и явлений, используемых в профессиональной области.
3. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов.
4. Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

#### **1.3 Место модуля в структуре образовательной программы**

Освоение модуля является необходимой основой для изучения модулей вариативной части «Технологии современного производства», «Практикумы по обработке материалов - 1» и для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения модуля направлен на формирование компетенции:

ОК-3 - способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

| № | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |       |         |
|---|---------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|---------|
|   |                     |                                       | знать                                                       | уметь | владеть |

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                                                                                                   |
|---|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                    |                                                                                                                                      | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | уметь                                                                                                                  | владеть                                                                                                                           |
| 1 | ОК-3               | - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве. | – базовые представления об основах машиноведения;<br>- методики определения условий эксплуатации материалов с различным волокнистым составом.<br><br>- комплексную систему управления безопасностью труда, качеством изделий из конструкционных материалов на всех производственных-технологических этапах | – использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве | способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве |

## 2 Структура и содержание модуля

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных ед. (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Вид учебной работы        | Всего часов | Семестры    |
|---------------------------|-------------|-------------|
|                           |             | 1           |
| <b>Контактная работа</b>  | <b>58,2</b> | <b>58,2</b> |
| <i>Аудиторные занятия</i> | 58,2        | 38          |
| Занятия лекционного типа  | 24          | 24          |

|                                      |                     |             |             |
|--------------------------------------|---------------------|-------------|-------------|
| Занятия семинарского типа            |                     | 20          | 20          |
| Лабораторные занятия                 |                     | 10          | 10          |
| <i>Иная контактная работа</i>        |                     | 0,2         | 0,2         |
| Контроль самостоятельной работы      |                     | 4           | 4           |
| Промежуточная аттестация             |                     | -           | -           |
| <b>Самостоятельная работа</b>        |                     | <b>49,8</b> | <b>49,8</b> |
| Подготовка к тестированию по разделу |                     | 20          | 20          |
| Консультации, подготовка к зачёту    |                     | 29,8        | 29,8        |
| <b>Контроль</b>                      |                     | <b>-</b>    | <b>-</b>    |
| Подготовка к зачету                  |                     |             |             |
| <b>Общая трудоемкость</b>            | <b>час.</b>         | <b>108</b>  | <b>108</b>  |
|                                      | <b>зачетных ед.</b> | <b>3</b>    | <b>3</b>    |

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости по разделам дисциплины приведено в таблице.

| №                          | Наименование разделов                                  | Всего        | Количество часов  |           |           |                      |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-----------|-----------|----------------------|
|                            |                                                        |              | Аудиторная работа |           |           | Внеаудиторная работа |
|                            |                                                        |              | ЛК                | ПЗ        | ЛР        | СР                   |
| 1                          | Основы машиноведения.<br>Технология швейных материалов | 103,8        | 24                | 20        | 10        | <b>49,8</b>          |
| <b>Итого по дисциплине</b> |                                                        | <b>103,8</b> | <b>24</b>         | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>49,8</b>          |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контроль самостоятельной работы, СРС – самостоятельная работа студента, ИКР – иная контактная работа.

### 2.3.4 Тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 5.1. Основная литература

1. Машиноведение и технологии конструкционных материалов [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Масанский [и др.] ; М-во образования и науки РФ, Сиб. Федер. ун-т. – Красноярск : СФУ, 2015. – 268 с. : табл., граф., ил. – ISBN 978-5-7638-3322-5. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435698>.

2. Черепяхин, А. А. Технология обработки материалов : учебник для студентов образовательных учреждений / А. А. Черепяхин. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2008. – 272 с. – (Сред. проф. образование). – ISBN 978-5-7695-5263-2.

3 Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства: учебник / Г.А. Крючкова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2011 - 320 с.

### 5.2. Дополнительная литература

1. Практикум по материаловедению швейного производства. М.: Издательский центр «Академия», 2003.

2. Файзуллина, Р. Б. Технология швейных изделий: подготовительно-раскройное производство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Б. Файзуллина, Ф. Р. Ковалева ; М-во образования и науки России, ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Ин-т технологий легкой промышленности, моды и дизайна. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2014. – 164 с. : ил. – ISBN 978-5-7882-1561-7. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427920>.

### **5.3. Периодические издания**

1 Школьные технологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18866/udb/1270>.

2 Школа и производство.

3 Эксперимент и инновации в школе. URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=28074>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины. Проводится в компьютерном классе, оснащенном персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО).

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Офисный пакет приложений «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic»
7. Текстовый редактор «Notepad++»
8. Программа файловый архиватор «7-zip»
9. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
10. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

### **8.3 Перечень информационных справочных систем**

1. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.

2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

5. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL:  
<http://www.gramota.ru>.

6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. –  
URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.