

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры физической географии
«__»_____2017 г., протокол №____
Заведующий кафедрой
канд. геогр. наук, профессор
_____ Ю.Я. Нагалеvский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02.02(ПД) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 05.03.02 География
Направленность (профиль) Физическая география
Программа подготовки академическая
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения очная

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Преддипломная практика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (профиль) 05.03.02 «География» (Физическая география) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 955 от 7 августа 2014 г. и приказа №301 Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программу составил:

Заведующий кафедрой (выпускающей)

физической географии,

профессор, к.г.н. _____ Нагалецкий Ю.Я.

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физической географии от
«__» _____.2017 г. протокол № ____

Заведующий кафедрой (выпускающей)

физической географии,

профессор, к.г.н. _____ Нагалецкий Ю.Я.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета от

«__» _____ 2017г, протокол № ____

Председатель УМК факультета

Профессор, доктор географических наук,

Зав. каф. геоинформатики _____ Погорелов А.В.

подпись

Рецензенты:

1 Зам. главного инженера по экологии ООО НК «Приазовнефть» профессор, д.б.н., к.г.н
Елецкий Б.Д.

2. К.г.н., доцент, кафедры экономической, социальной и политической географии
Филобок А.А.

Содержание

1. Цели учебной практики.	4
2. Задачи учебной практики:	4
3. Место учебной практики в структуре ООП.	4
4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики.	4
5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	4
6. Структура и содержание учебной практики.....	8
7. Формы отчетности учебная практики.....	9
8. Образовательные технологии, используемые на учебной практике.	9
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.	10
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.	11
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.....	17
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики	17
13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:	18
13.2 Перечень информационных справочных систем:.....	18
14. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики.....	18
15. Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	18
Приложение 1	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 2	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 3	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 4	Ошибка! Закладка не определена.

1. Цели практики.

Целью прохождения преддипломной практики является достижение следующих результатов образования: закрепление знаний об общенаучных исследованиях, формирование умения творчески применять их при проведении географических изысканий, получение профессиональных умений и навыков, сбор необходимого материала для написания выпускной квалификационной работы

2. Задачи практики:

- выбор темы выпускной квалификационной работы (ВКР);
- поиск и подбор литературы (учебники, монографии, статьи в периодических изданиях) по теме ВКР;
- анализ собранной информации с целью обоснования актуальности темы ВКР, детализации задания, определения целей ВКР, задач и способов их достижения, а также ожидаемого результата ВКР;
- составление технического задания и календарного графика его выполнения;
- выполнение технического задания (сбор фактических материалов для подготовки ВКР)
- оформление отчёта о прохождении студентом преддипломной практики.

3. Место учебной практики в структуре ООП.

«Преддипломная практика» относится к вариативной части блок 2 практики. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Для успешного прохождения практики студенты используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении географических дисциплин, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Она является логическим завершением изучения следующих дисциплин «Землеведение», «Геоморфология», «Климатология с основами метеорологии», «Гидрология», «Ландшафтоведение», «Картография», «Физическая география и ландшафты России», «Физическая география и ландшафты мира», «Географическое прогнозирование», «Палеогеография», «Проблемы оптимизации водного хозяйства»

Практика предусмотрена основной образовательной программой КубГУ (направление 05.03.02 «География») в 8 семестре в объёме 3 зачетных единиц (108 часов, текущий контроль – зачет)

4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики.

Тип учебной практики: преддипломная практика

Способ преддипломной практики: стационарная.

Место проведения практики выбирается ежегодно на заседаниях кафедр физической географии, экономической социальной и политической географии и ученом совете института (ранее географического факультета).

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

способностью использовать теоретические знания на практике – ОПК-9;

способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования– ПК-1;

способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов– ПК-2;

способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития – ПК-3;

способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме – ПК-4;

способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности– ПК-5;

способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований– ПК-6;

способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики – ПК-7;

способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности– ПК-8;

способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях– ПК-9;

способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления– ПК-10;

владеть навыками преподавания географических дисциплин в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования– ПК-11

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОПК-9	способностью использовать теоретические знания на практике	Знать: основную терминологию географических наук Уметь: использовать теоретические знания на практике Владеть: методами

			интерпретирования географических знаний
2.	ПК-1	способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	Знать: основные подходы и методы комплексных географических исследований, Уметь: использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования Владеть: методами комплексных географических исследований
3.	ПК-2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	Знать: основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований Уметь: проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов Владеть: методами физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований
4.	ПК-3	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	Знать: основные географические закономерности Уметь: использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, Владеть: методами экономико-географических исследований
5.	ПК-4	способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и	Знать: базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму Уметь: анализировать туристско-рекреационные потребности Владеть: методами исследования территориальных рекреационных систем

		<p>туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме</p>	
6.	ПК-5	<p>способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности</p>	<p>Знать: основные подходы и терминологию природоохранной деятельности Уметь: прогнозировать, планировать и проектировать природоохранную и хозяйственную деятельность Владеть: методами комплексных географических исследований для обработки</p>
7.	ПК-6	<p>способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований</p>	<p>Знать: терминологию географо-геологических дисциплин Уметь: анализировать физико-географическую информацию Владеть: методами физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований</p>
8.	ПК-7	<p>способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и</p>	<p>Знать: виды социально-экономической и природоохранной деятельности Уметь: обрабатывать, анализировать и синтезировать экономико-географическую информацию Владеть: методами экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии</p>

		проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики	
9.	ПК-8	способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности	Знать: основные подходы рекреационных исследований Уметь: оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности Владеть: методами рекреационно-географических исследований,
10.	ПК-9	способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях	Знать: основные виды природоохранного и социально-экономического мониторинга Уметь: использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга Владеть: методами комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях
11.	ПК-10	способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	Знать: виды планирования и организации исследовательской работы Уметь: использовать навыки планирования Владеть: методами полевых и камеральных работ
12.	ПК-11	владеть навыками преподавания географических дисциплин в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования	Знать: основные педагогические подходы и принципы Уметь: применять организациях среднего профессионального и высшего образования педагогические подходы и принципы Владеть: навыками преподавания географических дисциплин

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетных единиц 108 часов. Продолжительность практики 2 недели. Время проведения практики 8 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Планирование	Ознакомление программой практики, индивидуальным заданием по определённой тематике	1 дня
Экспериментальный этап			
2.	Ознакомление со спектром направлений работ	Первичный выбор направления последующий трудовой деятельности	2 дня
3.	Сбор и анализ результатов практики	Изучение методических и практических работ, получение практических знаний по направлению подготовки	4 дня
4.	Обработка полученной информации	Обработка и анализ полученных данных в ходе прохождений преддипломной практики	2 дня
Подготовка отчета по прохождению преддипломной практики			
5.	Написание отчета	Написание отчёта по прохождению преддипломной практики	2 неделя
6.	Защита отчёта	Публичное выступление с отчетом о результатах прохождения преддипломной практики	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Примечание: (Приказ № 1383 от 27.11.15г.)

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют **индивидуальные задания**, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности преддипломной практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчет по практике входят:

1. Дневник по практике (Приложение 2).

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), место прохождения практики, сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, навыки (приобретенные за время практики).

2. Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, выводы.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Раздел 1.

1.1.

1.2.

Раздел 2.

2.1.

1.2.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы

Приложения

Отчет может быть иллюстрирован картами, таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

8. Образовательные технологии, используемые на преддипломной практике.

Практика носит производственный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; инструктаж по работе с приборами; учебно-исследовательская работа студента; коллективные и индивидуальные методы обучения; обучение в сотрудничестве, работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 3),

Характеристика студента

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;

2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности– работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения согласуется согласно тематике преддипломной практики.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.

Форма контроля практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1.	Планирование	ОПК-9, ПК-2, ПК-4	Собеседование. Записи в дневнике	Ознакомление с целями, задачами, преддипломной практики
Экспериментальный этап				
2.	Ознакомление со спектром направлений работ	ПК-1, ПК-3, ПК-7	Собеседование. Записи в дневнике	Разделы отчёта научно-исследовательской работы
3.	Сбор и анализ результатов практики	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Собеседование. Записи в дневнике	Разделы отчёта научно-исследовательской работы
4.	Обработка полученной информации			
Подготовка отчета по прохождению преддипломной практики				
5.	Написание отчета	ОПК-9, ПК-9, ПК-11	Собеседование. Записи в дневнике	обработка и систематизация полученной информации
6.	Защита отчёта	ПК-1, ПК-2, ПК-10	Конференция по прохождению преддипломной практики	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль выполнения научно-исследовательской работы студентами и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень	ОПК-9	Знать основную терминологию географических наук
		ПК-1	Знать основные подходы и методы комплексных географических исследований,
		ПК-2	Знать основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований
		ПК-3	Знать: основные географические закономерности
		ПК-4	Знать: базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму
		ПК-5	Знать: основные подходы и терминологию природоохранной деятельности
		ПК-6	Знать: терминологию географо-геологических дисциплин
		ПК-7	Знать: виды социально-экономической и природоохранной деятельности
		ПК-8	Знать: основные подходы рекреационных исследований
		ПК-9	Знать: основные виды природоохранного и социально-экономического мониторинга
		ПК-10	Знать: виды планирования и организации исследовательской работы
ПК-11	Знать: основные педагогические подходы и принципы		
2	Повышенный уровень	ОПК-9	Знать: основную терминологию географических наук Уметь: использовать теоретические знания на практике
		ПК-1	Знать: основные подходы и методы комплексных географических

			исследований, Уметь: использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования
		ПК-2	Знать: основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований Уметь: проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов
		ПК-3	Знать: основные географические закономерности Уметь: использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований,
		ПК-4	Знать: базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму Уметь: анализировать туристско-рекреационные потребности
		ПК-5	Знать: основные подходы и терминологию природоохранной деятельности Уметь: прогнозировать, планировать и проектировать природоохранную и хозяйственную деятельности
		ПК-6	Знать: терминологию географо-геологических дисциплин Уметь: анализировать физико-географическую информацию
		ПК-7	Знать: виды социально-экономической и природоохранной деятельности Уметь: обрабатывать, анализировать и синтезировать экономико-географическую информацию
		ПК-8	Знать: основные подходы рекреационных исследований

			Уметь: оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности
		ПК-9	Знать: основные виды природоохранного и социально-экономического мониторинга Уметь: использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга
		ПК-10	Знать: виды планирования и организации исследовательской работы Уметь: использовать навыки планирования
		ПК-11	Знать: основные педагогические подходы и принципы Уметь: применять организациях среднего профессионального и высшего образования педагогические подходы и принципы
3	Продвинутый уровень	ОПК-9	Знать: основную терминологию географических наук Уметь: использовать теоретические знания на практике Владеть: методами интерпретирования географических знаний
		ПК-1	Знать: основные подходы и методы комплексных географических исследований, Уметь: использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования Владеть: методами комплексных географических исследований
		ПК-2	Знать: основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований Уметь: проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов

			Владеть: методами физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований
		ПК-3	Знать: основные географические закономерности Уметь: использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, Владеть: методами экономико-географических исследований
		ПК-4	Знать: базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму Уметь: анализировать туристско-рекреационные потребности Владеть: методами исследования территориальных рекреационных систем
		ПК-5	Знать: основные подходы и терминологию природоохранной деятельности Уметь: прогнозировать, планировать и проектировать природоохранную и хозяйственную деятельности Владеть: методами комплексных географических исследований для обработки
		ПК-6	Знать: терминологию географо-геологических дисциплин Уметь: анализировать физико-географическую информацию Владеть: методами физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований
		ПК-7	Знать: виды социально-экономической и природоохранной деятельности Уметь: обрабатывать, анализировать и синтезировать экономико-географическую информацию Владеть: методами экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии
		ПК-8	Знать: основные подходы рекреационных исследований Уметь: оценивать механизмы

			организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности Владеть: методами рекреационно-географических исследований,
		ПК-9	Знать: основные виды природоохранного и социально-экономического мониторинга Уметь: использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга Владеть: методами комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях
		ПК-10	Знать: виды планирования и организации исследовательской работы Уметь: использовать навыки планирования Владеть: методами полевых и камеральных работ
		ПК-11	Знать: основные педагогические подходы и принципы Уметь: применять организациях среднего профессионального и высшего образования педагогические подходы и принципы Владеть: навыками преподавания географических дисциплин

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
«Зачтено»	Основные требования к прохождению практики выполнены (с замечаниями или без) (по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики). Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает удовлетворительные знания учебного материала и дает ответы на поставленные вопросы (полные или неполные)
«Не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника

	<p>прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.</p>
--	---

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

Согласно тематике преддипломной практики

б) дополнительная литература:

Согласно тематике преддипломной практики

в) периодические издания.

Согласно тематике преддипломной практики

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

- Институт географии РАН [Электронный ресурс]; Ин-т URL: <http://www.spr.ru>
- География мира РАН [Электронный ресурс]; Ин-т URL: [http:// geowww.ru](http://geowww.ru)
- Институт водных экологических проблем [Электронный ресурс]; Ин-т URL: [http:// www.altaregion22.ru](http://www.altaregion22.ru)
- Географический портал карта. [Электронный ресурс]; Ин-т URL: <http://vseprostrany.ru>
- Краткая географическая энциклопедия [Электронный ресурс]; Ин-т URL: <http://geoman.ru>
- Русское географическое общество. [Электронный ресурс]; Ин-т URL: <https://www.rgo.ru/ru>
- Среда Модульного Динамического Обучения КубГУ. [Электронный ресурс]; Ин-т URL: <http://moodle.kubsu.ru/>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации научно-исследовательской работы применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре физический географическое программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

MicrosoftWindows 7, пакет MicrosoftOfficeProfessional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (WindowsMediaPlayer), программы для демонстрации и создания презентаций (MicrosoftPowerPoint).

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (www.e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Университетская Библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
5. Science Direct (Elsevir) (www.sciencedirect.com)
6. Scopus (www.scopus.com)
7. Единая интернет- библиотека лекций «Лекториум» (www.lektorium.tv)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики.

Перед началом преддипломнойпрактики студентам необходимоознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для полноценного прохождения преддипломной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и	Перечень оборудования и технических средств обучения
---	---------------------------------------	--

	помещений для самостоятельной работы	
1.	Лекционная аудитория	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (лицензионные программы общего назначения, такие как MicrosoftWindows 7, пакет MicrosoftOfficeProfessional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (WindowsMediaPlayer), программы для демонстрации и создания презентаций (MicrosoftPowerPoint) – 207, 211 ауд.
2.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций – 202, 203, 213 ауд.
3.	Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети “Интернет”, с соответствующим программным обеспечением, с программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета – 202 ауд.
4.	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, учебная мебель)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Географический факультет
Кафедра физической географии

ОТЧЕТ ПО ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.

Студента(ки) _____
(Ф.И.О. студента)

_____ (код и наименование специальности или направления подготовки)

_____ (наименование специальности или профиля)

_____ Квалификация (степень) выпускника

Место прохождения практики _____
(Полное наименование организации, её юридический адрес)

Дата начала прохождения преддипломной практики «__» _____ г.

Дата окончания прохождения преддипломной практики «__» _____ г.

Руководитель практики от кафедры _____
(должность, учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Краснодар 2017г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Географический факультет
Кафедра физической географии

ДНЕВНИК ПОПРОХОЖДЕНИЮ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Студента(ки) _____
(Ф.И.О. студента)

Курса _____ очной формы обучения

Направление подготовки _____
(код и наименование специальности или направления подготовки)

Направленность (профиль) _____
(наименование специальности или профиля)

Квалификация (степень) выпускника _____

Период прохождения
преддипломной практики с _____ 20____ г. по _____ 20____ г.

Руководитель
практики от КубГУ _____
(должность, учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

Кафедра _____

Краснодар 2017г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кубанский государственный университет»

Географический факультет
 Кафедра физической географии

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
 ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Студента(ки) _____
 (Ф.И.О. студента)

Направление подготовки _____
 (код и наименование специальности или направления подготовки)

Направленность (профиль) _____
 (наименование специальности или профиля)

Период прохождения
 преддипломной практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№ п/п	Содержание задания	Ожидаемый результат

Студент(ка) _____
 (Ф.И.О.)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Географический факультет
Кафедра физической географии

План-график выполнения работ

Студента(ки) _____
(Ф.И.О. студента)

Направление подготовки _____
(код и наименование специальности или направления подготовки)

Направленность (профиль) _____
(наименование специальности или профиля)

Период прохождения
преддипломной практикис _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

Руководитель
практики от КубГУ

(должность, учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения преддипломной практики по направлению подготовки

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	способностью использовать теоретические знания на практике – ОПК-9;				
2.	способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования – ПК-1;				
3.	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов – ПК-2;				
4.	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития – ПК-3;				
5.	способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия,				

	анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме – ПК-4;				
6.	способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности– ПК-5;				
7.	способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований– ПК-6;				
8.	способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики – ПК-7;				
9.	способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности– ПК-8;				
10.	способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях– ПК-9;				
11.	способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления– ПК-10;				
12.	владеть навыками преподавания географических дисциплин в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования– ПК-11				

Руководитель практики _____
 (подпись) (расшифровка подписи)