

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов)

**Цель дисциплины:**

Закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебных практик, приобретение профессиональных умений и навыков и сбор необходимого материала для написания выпускной квалификационной работы.

**Задачи дисциплины:**

- выбор темы выпускной квалификационной работы (ВКР);
- поиск и подбор литературы (учебники, монографии, статьи в периодических изданиях) по теме ВКР;
- анализ собранной информации с целью обоснования актуальности темы ВКР, детализации задания, определения целей ВКР, задач и способов их достижения, а также ожидаемого результата ВКР;
- составление технического задания и календарного графика его выполнения;
- выполнение технического задания (сбор фактических материалов для подготовки ВКР)
- оформление отчёта о прохождении студентом преддипломной практики.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Преддипломная практика» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география», согласно ФГОС ВО, блока Б2, вариативной (Б2.В.) части практик, индекс дисциплины — Б2.В.02.02(ПД).

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10 ПК-11.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

**Знать:**

- основную терминологию географических наук
- основные подходы и методы комплексных географических исследований.
- основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований
- основные географические закономерности
- базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму
- основные подходы и терминологию природоохранной деятельности
- терминологию географо-геологических дисциплин
- виды социально-экономической и природоохранной деятельности
- основные подходы рекреационных исследований
- основные виды природоохранного и социально-экономического мониторинга
- виды планирования и организации исследовательской работы
- основные педагогические подходы и принципы

**Уметь:**

- использовать теоретические знания на практике.

- использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования
- проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов
- использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований
- анализировать туристско-рекреационные потребности
- прогнозировать, планировать и проектировать природоохранную и хозяйственную деятельность
- анализировать физико-географическую информацию
- обрабатывать, анализировать и синтезировать экономико-географическую информацию
- оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности
- использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга
- использовать навыки планирования
- применять в организациях среднего профессионального и высшего образования педагогические подходы и принципы

***Владеть:***

- методами интерпретирования географических знаний
- методами комплексных географических исследований.
- методами физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований
- методами экономико-географических исследований
- методами исследования территориальных рекреационных систем
- методами комплексных географических исследований для обработки
- методами физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований
- методами экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии
- методами рекреационно-географических исследований
- методами комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях
- методами полевых и камеральных работ
- навыками преподавания географических дисциплин

**Основные разделы (этапы) практики:**

1. Планирование
2. Ознакомление со спектром направлений работ
3. Сбор и анализ результатов практики
4. Обработка полученной информации
5. Написание отчета
6. Защита отчёта

**Основная литература:**

Согласно тематике выпускной квалификационной работы

**Авторы (составители):**

Нагалеvский Юрий Яковлевич, профессор, кандидат географических наук

Нагалеvский Эдуард Юрьевич, кандидат географических наук, доцент