

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины Б1.Б.05 ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) История. Право

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (всего – 72 ч., из них контактной работы – 36,2 ч.: лекционных - 16 ч.,; практических - 18 ч.,; КСР – 2 ч.; ИКР – 0,2 ч.; самостоятельной работы – 35,8 ч.).

#### Цель освоения дисциплины:

формирование экономического образа мышления, обеспечивающего понимание сущности экономических процессов в образовании, рационального поведения в условиях рыночных отношений и эффективное использование полученных знаний в жизни и профессиональной деятельности.

#### Задачи дисциплины:

- обеспечить овладение знаниями о коренной реконструкции отношений собственности и всей системы производственных отношений в отрасли образования и о новом хозяйственном механизме образовательных учреждений;
- способствовать овладению экономическими категориями и закономерностями применительно ко всему образовательному комплексу с определенным акцентом на вопросах общеобразовательной школы и вуза;
- развивать современное экономическое мышление.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является базовой. Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Обществознание» в общеобразовательной школе и в учебной дисциплине «Педагогика», «Образование в системе российского права». Понятия, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные в курсе «Экономика образования» пригодятся при изучении дисциплин профессионального цикла.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-7; ОПК-1; ОПК-4; ПК-12.

Код компетенции	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ОК-1	способность	<b>Знать:</b>	Контактная	Опрос,

	<p>использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории философии и их особенности;</li> <li>- общую характеристику существующих социально-философских направлений;</li> <li>- современные социально-политические проблемы и их связь с мировым историческим процессом;</li> <li>- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;</li> <li>- нравственные обязанности человека по отношению к другим и самому себе;</li> <li>- современные социальные и этические проблемы;</li> <li>- структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные методы и приемы историко-философского анализа для решения социально-практических задач современности;</li> <li>- анализировать результаты исторических, философских, социологических и психологических исследований и делать на их основе грамотные выводы;</li> <li>- ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях;</li> <li>- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в контексте профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления;</li> <li>- принципами использования философских знаний для анализа предметно-практической деятельности;</li> <li>- основными методами и приемами исследования в</li> </ul>	<p>работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.</p>	<p>собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.</p>
--	--	--	--	--

		<p>области гуманитарных наук;  -технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний.</p>		
ОК-7	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>Знать:</b>  - факторы развития личности;  - объективные связи обучения, воспитания и развития личности;  - современные образовательные технологии;  - способы организации учебно-познавательной деятельности;  - основные особенности организации профессиональной сферы деятельности;  - значимость своей будущей профессии.</p> <p><b>Уметь:</b>  - выявлять проблемы своего образования;  - ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования;  - развивать навыки самообразования;  - выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития;  - стремиться к универсализму деятельности;  - анализировать достигнутые результаты деятельности;  - развить в себе лидерские качества и нацеленность на достижение поставленной цели;  - критически оценивать свои достоинства и недостатки;  - наметить пути и выбрать средства развития достоинств и недостатков;  - понимать и анализировать с точки зрения возможностей применения существующие способы саморазвития.</p> <p><b>Владеть:</b>  - навыками самообразования;  - навыками планирования собственной деятельности;  - приемами и способами</p>	<p>Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.</p>	<p>Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.</p>

		<p>развития индивидуальных способностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом эффективного целеполагания;</li> <li>- искусством презентации и ведения переговоров;</li> <li>- деловым этикетом;</li> <li>- навыками профессионального обучения и самообучения;</li> <li>- методами развития достоинств и устранения недостатков.</li> </ul>		
ОПК-1	<p>знание основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации</p>	<p><b>Знать:</b> внешнюю и внутреннюю среду предприятия, состояние и развитие рынка труда, методы разработки и реализации мероприятий по совершенствованию организации труда, методы разработки и реализации программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность.</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать основные управленческие функции в сфере управления персоналом, разрабатывать и реализовывать стратегии управления персоналом, анализировать экономическую и социальную эффективность деятельности подразделений управлению персоналом.</p> <p><b>Владеть:</b> современными технологиями управления персоналом и поведением персонала, навыками разработки и реализации стратегии управления персоналом.</p>	<p>Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.</p>	<p>Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.</p>
ПК-20	<p>умение оценить эффективность аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала, владением навыками получения обратной связи по результатам</p>	<p><b>Знать:</b> способы оценки эффективности аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать эффективность аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала</p> <p><b>Владеть:</b> навыками получения обратной связи по результатам текущей деловой оценки персонала</p>	<p>Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские</p>	<p>Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.</p>

	текущей деловой оценки персонала		кие работы, анализ библиографических источников, работа в командах.	
--	----------------------------------	--	---	--

**Курсовые работы не предусмотрены.**

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов						
		Всего	Контактная работа					СР
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Теоретические вопросы дисциплины «Экономика образования»	8	2	2	-			4
2.	Система образования РФ	8	2	2	-			4
3.	Законодательные основы функционирования системы образования Российской Федерации	8	2	2	-			4
4.	Рынок образовательных услуг	8	2	2	-			4
5.	Планирование и прогнозирование в образовании	8	2	2	-			4
6.	Финансирование образования	8	2	2	-			4
7.	Особенности налогообложения в сфере образования	8	2	2	-			4
8.	Труд и оплата труда работников образования	6	-	2	-			4
9.	Перспективы и направления реформирования системы образования	5,8	2	2	-			3,8
	Контроль (зачёт)	27			-			
	<i>Всего:</i>	72	16	18	-	2	0,2	35,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа, КСР – контролируемая самостоятельной работа, ИКР - промежуточная аттестация.

### **Основная литература**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Принят 29.12.2012 № 273-ФЗ. Изм. и доп. от 05.07.2017.
2. Басовский, Л. Е. Экономика образования [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 "Педагогическое образование" / Л. Е. Басовский, В. А. Панин. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 218 с.
3. Борисов, Е. Ф. Экономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. URL: <https://biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE> (дата посещения 15.08.2017).