

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 СИНЕРГЕТИКА КУЛЬТУРЫ И ОБРАЗОВАНИЯ КАК ОСНОВА НАЦИОНАЛЬНОГО И ИСТОРИЧЕСКОГО САМОСОЗНАНИЯ**

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 32 часа аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 20 ч.; 139 часов самостоятельной работы.)

Цель освоения дисциплины.

Охарактеризовать диалектику научного и образовательного пространства современной социокультурной среды и помочь будущим магистрам научиться раскрывать сложные проблемы курса отечественной истории в пространстве социокультурного диалога.

Задачи дисциплины:

Показать связь образовательного пространства с социокультурной средой, подчеркнуть многоуровневость представлений об истории, ее многофакторный характер, помочь будущим магистрам найти ответы на спорные вопросы всеобщей, отечественной и местной истории, научить их характеризовать роль человека в истории в парадигматике историко-культурологического подхода, рассматривать изучение истории, как пространство диалога прошлого и настоящего, старших и младших поколений, людей разных национальностей, учителя и учеников – патриотов своей Родины, творцов совместного будущего.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Синергетика культуры и образования как основа национального и исторического самосознания» относится к вариативной части Блока 1 «"Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 Историческая наука в условиях стандартизации современного общественно-гуманитарного образования» (Б1.В.ДВ.02.01) и преподается в 5 семестре 7 курса. Дисциплина носит системный характер. Она опирается на те профессиональные знания, которые студенты получают, обучаясь на бакалавриате, и обобщает их, дает базу для последующего формирования профессиональных исторических и педагогических навыков, учит системному мышлению.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной (ОПК2) и профессиональной компетенций (ПК7)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	как формировалось научное и образовательное пространство современного общественно-гуманитарного знания, какое место в нем отводится современным образовательным	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия учащих, показывать взаимосвязь школьного образования и достижений	приемами системного мышления в анализе и оценке исторических событий в прошлом и настоящем, приемами педагогического мастерства, позволяющим и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ым учреждениям разного уровня	современной общественно-гуманитарной научной мысли для организации пространства межкультурных взаимодействий в образовательном учреждении	поддерживать социокультурный диалог в образовательном пространстве.
2.	ПК-7	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	политические, социокультурные, экономические факторы, формирующие современное научное и образовательное пространство; какие вопросы учебной программы по истории вызывают дискуссии и по-разному интерпретируются в современном обществе	анализировать и объяснять роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в организации взаимодействия научного и образовательного пространства современности; доступно объяснять и помогать учащимся выявлять социокультурный смысл и цивилизационную составляющую происходящих дискуссий	фактическим материалом, вызывающим разноречивую интерпретацию в современной социокультурной среде; приемами межкультурного и мультицивилизационного диалога внутри единого научного и образовательного пространства образовательного учреждения.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре 7 курса (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Особенности пространства современной социокультурной среды и их вызовы по отношению к системе общего образования		6	10		100
2.	Наука об интерпретации трудных вопросов истории России в пространстве современного общественно-гуманитарного знания		6	10		39
	Итого		12	20		139

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены планом.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: деловые и ролевые игры, дискуссии, аналитические обсуждения, защиты эссе и рефератов, case studies, подготовка и обсуждение выступлений на научной студенческой конференции Неделя науки, написание и защита статей для последующей публикации.

Вид аттестации: экзамен.

Основная литература:

Исследования гуманитарных систем. Вып. 1. Теория педагогической системы Н.В. Кузьминой: генезис и следствия / Под ред. В.П. Бедерхановой. Краснодар: Парабеллум, 2013.

Исследования гуманитарных систем. Вып. 2. Доминантность систем и ее виды / Науч. ред. и сост. А.А. Остапенко. Краснодар: Парабеллум, 2014.

Исследования гуманитарных систем. Вып. 3. Структуры и процессы в образовательных системах / Науч. ред. и сост. А.А. Остапенко. Краснодар: Парабеллум, 2015.

Исследования гуманитарных систем. Вып. 5. В поисках антропологического идеала / Науч. ред. и сост. А.А. Остапенко. М.: Народное образование, 2017.

Для освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор

профессор кафедры истории России,
доктор исторических наук, профессор С.С. Минц