

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
М.Г. Барышев

2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ОД.1 СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.06.01 Социологические науки
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация 22.00.04 Социальная структура,
социальные институты и процессы

(наименование направленности (профиля) специализации)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Краснодар 2017

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины: является обеспечение углубленного изучения аспирантами теоретических и методологических основ социологической науки, анализа общества как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией.

1.2 Задачи дисциплины:

- овладение методологией научного познания;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ исследования процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, форм социального расслоения, изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения;
- овладение общенаучными методами системного, функционального и статистического анализа;
- формирование умений и навыков анализа материалов государственной и ведомственной статистики, данных социологических исследований, собственных эмпирических данных, а также данных мировой социологической науки;
- формирование готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве социолога-исследователя и преподавателя.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная структура, институты и процессы» является дисциплиной обязательной вариативной части профессионального цикла дисциплин основной образовательной программы (Б1.8.ОД.1) по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области социологии.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способность к анализу общества как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых	основы анализа общества как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте	анализировать общество как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых	навыками анализа общества как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования, в

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией	глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией	тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией	контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией
2.	ПК-3	способность к исследованию роли социальных институтов в трансформации социальной структуры общества	основные принципы исследования роли социальных институтов в трансформации социальной структуры общества	исследовать роль социальных институтов в трансформации социальной структуры общества	навыками исследования роли социальных институтов в трансформации социальной структуры общества

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	16	16			
Занятия лекционного типа	8	8	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-			
Самостоятельная работа, в том числе:					
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	20	20	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	18	18	-	-	-

<i>Реферат</i>		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		8	8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		27	27			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	16	16			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социальная структура общества и ее основные компоненты	12	1	1	-	10
2.	Социальная стратификация и социальная мобильность	12	1	1	-	10
3.	Социально-территориальная и этнонациональная структура общества	12	1	1	-	10
4.	Социальные институты, основные типы	12	1	1	-	10
5.	Социальные процессы, их сущность, особенности и типология	12	1	1	-	10
6.	Социальные изменения	12	1	1	-	10
7.	Социальные взаимодействия	12	1	1	-	10
8.	Социальное управление	5	1	1	-	3
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	8	8	-	73

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Социальная структура общества и ее основные компоненты	Социальная структурированность общества является неотъемлемым свойством социальной реальности. Сущность социальной структуры состоит в том, что она является совокупностью	Конспект

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>различных социальных групп, общностей, их социальных позиций и взаимодействий между ними. Социальная структура тождественна системным (эммерджентным) свойствам составляющих ее элементов, но не сумме этих элементов.</p> <p>Социальная группа как исходная «клеточка» социальной структуры. Р. Мертон дал определение социальной группы как совокупности людей, которые определенным образом взаимодействуют друг с другом, осознают свою принадлежность к данной группе и считаются членами этой группы с точки зрения других.</p> <p>Ч.Кули ввёл понятия первичных и вторичных социальных групп, выявил их специфические характеристики. Реальные, экспериментальные и референтные, большие и малые группы имеют свои особенности. Квазигруппы (аудитория, толпа, социальные круги), их социальные характеристики. Ингруппы и аутгруппы конфигурация различных групп и их взаимодействий в современном обществе.</p> <p>Социальные слои как составные компоненты социальной структуры общества. Сущностная характеристика социального слоя (страты), представляющего собой большую группу людей, отличающихся неравенством в области доходов, образования, профессии, участия во властных структурах, социальными статусами и ролями.</p> <p>Социальная общность – ключевой элемент социальной структуры. Типология социальных общностей: 1) социально-стратифицированные; 2) этнонациональные; 3) территориальные; 4) профессиональные; 5) социально-демографические; 6) вероисповедальные; 7) культурные и субкультурные; 8) политические; 9) семейные. Их отличительные признаки и особенности.</p>	

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
2.	Социальная стратификация и социальная мобильность	<p>Социальная стратификация как процесс дифференциации индивидов и их групп на социальные страты, характеризующиеся неравенством в области доходов, образования, профессии, участия во властных структурах. Критерии социальной стратификации, выделенные П.Сорокиным: 1) уровень дохода; 2) политический статус; 3) профессиональные роли. Дополнительные признаки стратификации, сформулированные Т. Парсонсом; а) «качественные характеристики», которыми люди обладают от рождения; б) ролевые характеристики (должность, уровень знаний, профессиональная подготовка и др.); в) «характеристики обладания» (наличие собственности, материальных и духовных ценностей, привилегий и т.п.). Отличительные признаки социальной стратификации: 1) дифференциация людей в иерархически оформленные группы, т.е. высшие и низшие слои, классы общества; 2) разделение людей не только на высшие (по доходу, образованию, власти) и низшие слои, но и на привилегированное меньшинство и ущемленное в каком-либо отношении большинство; 3) стремление низших слоев переместиться в более обеспеченные, привилегированные слои, что приводит к социальным противоречиям, конфликтам, потрясениям, революциям. Теория структуры и структуризации, разработанная Э.Гидденсом.</p> <p>Особенности социальной мобильности как процесса изменения индивидом или группой места в социальной структуре общества, перемещение их из одного социального положение в другое, качественно от него отличное. Типология социальной мобильности; горизонтальная, вертикальная, восходящая, нисходящая, медленная,</p>	Конспект

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>быстрая, экономическая, политическая, профессиональная, социокультурная. Деконструкция стратификационных процессов в постсоветском обществе, появление в нем новых критериев стратификации: владение капиталом, приносящим прибыль, перераспределение общественного богатства в процессе приватизации собственности, глубокая дифференциация людей по уровню личного дохода и потребления. П. Бергер о стратифицированном обществе и формах социальной мобильности. Взаимодействие в современном обществе имущественной, социально-стратификационной и социокультурной дифференциации в стратификационных процессах.</p>	
3.	Социально-территориальная и этнонациональная структура общества	<p>Социально-территориальная структура как своеобразная социальная сеть, в которой переплетены две составляющие: а) непосредственная пространственная среда жизнедеятельности индивидов и социальных групп (город, деревня, регион и т.п.); б) социальная среда формирования, развития и повседневной жизнедеятельности индивидов. Поселенческая общность – совокупность людей, объединенных общим постоянным местом жительства, зависящих друг от друга и осуществляющих разнообразные виды деятельности для удовлетворения своих экономических, социальных, культурных и семейно-бытовых потребностей. Основные факторы жизнедеятельности индивидов и социальных групп в территориально-поселенческой структуре: 1) производственная среда (деятельность); 2) непроизводственная среда; 3) природная среда обитания; 4) искусственно созданная человеком среда. Специфика города как исторически сложившейся полиструктурной высокоразвитой искусственной материально-вещественной и</p>	Конспект

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>социокультурной среды, характеризующейся разнообразием трудовой и непроизводственной деятельности населения, специфическим городским образом жизни. Характерные особенности города как социально-территориальной поселенческой общности. Специфические особенности деревни как поселенческой структуры (доминирование природных условий над имущественной материально-вещественной средой; однообразие производственной деятельности, сосредоточенной главным образом в сельском хозяйстве, ограниченность социально-культурного развития и др.)</p> <p>Отличительные особенности урбанизации, представляющие собой процесс сосредоточения населения, экономической, политической и культурной жизни в городах, возрастание роли городов в развитии общества, всех сторон жизнедеятельности людей. Роль регионов и их структуры в развитии общества.</p> <p>Социокультурная и общественно-политическая активизация этнических и национальных общностей в современном мире. Особенности современной этнонациональной структуры и ее динамика. Основные структурные компоненты этнонациональной структуры в ее историческом развитии – племя, народность, этнос, нация. Их социальные характеристики. Основные факторы, обусловившие формирование наций.</p> <p>Своеобразие нации как исторически сложившейся полиэтнической общности людей, возникшей и развивающейся на основе общности их территории, экономических связей, особенностей национального самосознания, психического склада, единого унифицированного языка в его литературной форме, многослойной полифонической культуры,</p>	

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>государственно-правового регулирования всех сфер жизнедеятельности.</p> <p>Особенности межэтнических и межнациональных взаимодействий в современном мире. Основные типы такого взаимодействия: консолидация, ассимиляция, кооперация, аккомодация, соперничество, конфликт, доминанция (господство), подавление, этнодискриминация, этногеноцид. Специфика этнонациональной структуры современной России.</p>	
4.	Социальные институты, основные типы	<p>Главными компонентами развертывания социальных процессов и их системного структурирования являются социальные институты. Их сущность как сравнительно высокоорганизованной системы социальных отношений и взаимодействий, отличающаяся устойчивой социальной структурой, глубокой интегрированностью своих элементов, многообразием и динамичностью их функций, осуществляемых посредством рационально установленных и целесообразно ориентированных стандартов поведения, предопределенных содержанием решаемой социальной задачи.</p> <p>М.Вебер о характерных особенностях социального института. Разграничение социальных статусов и ролей, функций, полномочий и ответственность каждого из субъектов взаимодействия, согласованность их действий, их регуляция и контроль за их осуществлением как отличительные особенности социального института.</p> <p>Роль социального института как базового элемента социально-стратификационной динамики общества, как крупномасштабного ценностно-нормативного компонента, посредством которого направляются и контролируются действия людей в жизненно важных сферах – экономике, политике, образовании, культуре и др.</p>	Конспект

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>Существенные признаки социального института. Процесс институционализации, его основные этапы, их характеристика.</p> <p>Р.Мертон о явных и латентных функциях социальных институтов. Наиболее существенные явные функции социальных институтов: 1) закрепления и воспроизводства общественных отношений; 2) адаптационная; 3) интегративная; 4) коммуникативная; 5) социализирующая; 6) регулирующая. Значение социологического исследования латентных функций. Динамика социальных институтов, их взаимодействие.</p> <p>Типологизация социальных институтов по содержанию и направленности их деятельности.</p> <p>Сущность политических институтов, создающихся в целях завоевания, удержания, укрепления власти. Структурная архитектура политических институтов: а) политические партии; б) система права; в) государство.</p> <p>Специфические особенности государства как социального института, являющегося основной структурой государства и ядром политической системы, постоянно возобновляющейся в результате совместных действий людей и упорядочивающей общественные действия в политической, экономической, образовательной и других сферах общества через деятельность правительства. Наиболее существенные признаки государства: 1) наличие определенной территории; 2) отделение публичной власти от общества; 3) суверенитет; 4) наличие органов законодательной, исполнительной, судебной власти, аппарата принуждения – армии, полиции (милиции), органов безопасности; 5) наличие права; 6) монополия на взимание налогов и сборов с населения.</p> <p>Основные функции государства:</p>	

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>Артикуляция (расчленение) интересов социальных групп; выработка правил политической деятельности; разделение властей; осуществление политической коммуникации, политическое рекрутирование; политическая социализация; политическая адаптация; сохранение системы; культурно-воспитательная функция, регулятивная функция; защита государственного суверенитета и территории страны от внешнего посягательства; деловое сотрудничество с другими государствами. Типы государств: монархия, республика, унитарное, федеративное, конфедеративное, тоталитарное, авторитарное, демократическое, правовое, социальное.</p> <p>Экономические институты: собственность в ее различных формах, банки, фирмы, учреждения торговли и сферы услуг и др. Социально-культурные институты: культура, ее учреждения, творческие объединения и др.</p> <p>Институт образования – система объединения людей и учреждений, ориентированных на овладение знаниями, умениями, навыками во всех сферах деятельности.</p> <p>Институт религии: совокупность социальных объединений, учреждений и организаций, ориентированных на распространение и укрепление религиозной веры, усиление ее роли в жизни человека и общества.</p> <p>Институт здравоохранения – система организаций и учреждений, имеющих своей целью сохранение и укрепление здоровья людей. Институт социального обеспечения – совокупность организаций и учреждений, направляющих свою деятельность на социальную поддержку детей, престарелых, больных, инвалидов, многодетных детей.</p> <p>Семья – социальный институт, выполняющий функцию воспроизводства</p>	

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>членов общества, их первичную социализацию, регулирование поведения членов семьи – супругов, родителей и детей, братьев и сестер, определяющий присущие им социальные статусы и роли. Взаимодействие институциональных структур.</p>	
5.	Социальные процессы, их сущность, особенности и типология	<p>Определение социального процесса как совокупности последовательных социальных изменений, движений, взаимодействий индивидов, социальных групп и общностей, связанных между собой структурными, причинными или функциональными зависимостями. Основные особенности социальных процессов: а) каузальная обусловленность; б) развертываемость в социальном пространстве и времени; в) возникновение нового в жизни отдельных людей, общностей и общества в целом; г) становление и развитие индивидов и групп как субъектов социальных действий; д) связь с функционированием социальных организаций и институтов; е) результирующее воплощение социальных действий; ж) прогрессивная либо регрессивная направленность. Типология социальных процессов: естественно-исторический; прогрессивный; регрессивный; революционный; эволюционный; линейный, нелинейный; циклический; хаотический; стихийный, управляемый; адаптивный; трансформационный; цивилизационный. Уровневая классификация социальных процессов: макро-, мезо- и микропроцессы. Социальный процесс как совокупность взаимопереходов между объективным и субъективным, идеальным и реальным, стихийным и сознательным, материальным и духовным в социальной деятельности людей и в общественном развитии. Социальный процесс как специфический ритм колебаний в циклическом повторении общественных состояний в ходе истории.</p>	Конспект

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>Теории циклического развития культуры и цивилизации, обоснованные Н.Я. Данилевским, О.Шпенглером, А.Тойнби, П.Сорокиным. Основные виды социальных процессов: социальные изменения, социальные взаимодействия, социальные коммуникации, социальное поведение, социальная деятельность, социальные движения, социальный контроль, социальное управление. Глобализация как специфический социальный процесс.</p>	
6.	Социальные изменения	<p>Сущность социальных изменений как совокупность многообразных перемен, происходящих в течение определенного времени в обществе, в его социальной структуре, в социальных общностях, группах, институтах, организациях, в социальных статусах и ролях отдельных личностей, в их взаимодействиях между собой и любыми структурными компонентами общества.</p> <p>Основные виды социальных изменений: 1) структурные социальные изменения; 2) поведенческие социальные изменения; 3) функциональные социальные изменения; 4) мотивационные социальные изменения; 5) социокультурные изменения.</p> <p>Социальное развитие как специфический способ социальных изменений, выражающих необратимое социальное изменение социальных объектов, в результате которого возникает их качественно новое состояние, воплощающееся в трансформации его состава или структуры, возникновении или исчезновении его элементов и связи, изменение его функций. Социальная динамика как понятие, в котором фиксируются факторы социальных изменений и их характерные особенности, деятельность субъектов, осуществляющих изменения и результаты такой деятельности.</p> <p>Основные типы социальных изменений 1) институциональные изменения; 2)</p>	Конспект

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>общностные изменения; 3) инновационные изменения; 4) эволюционные изменения; 5) революционные изменения; 6) циклические изменения; 7) прогрессивные изменения; 8) регрессивные изменения; 9) трансформационные социальные изменения. Первостепенная роль трансформационных инновационных социальных изменений в развитии современного общества.</p>	
7.	Социальные взаимодействия	<p>Социальные взаимодействия как специфический способ социальных изменений. Их сущность заключается в том, что они представляют собой систему социально обусловленных индивидуальных и/или групповых действий, связанных взаимной причинной зависимостью, при которой поведение одного из его участников является одновременно и стимулом и реакцией на действия других.</p> <p>Основные признаки социального взаимодействия: 1) предметность; 2) ситуативность; 3) эксплицирование; 4) рефлексивная многозначность. Соотношение объективной и субъективной сторон взаимодействия.</p> <p>Социальный механизм взаимодействия и его основные компоненты: 1) индивиды (группы), совершающие определенные действия по отношению друг к другу; 2) изменения во внешнем мире, совершаемые этими действиями; 3) изменения во внутреннем мире участвующих во взаимоотношениях индивидов; 4) влияние этих индивидов на других индивидов; 5) обратная реакция последних на эти влияния. Основные типы взаимодействия – сотрудничество (кооперация) и соперничество (конкуренция). Основные компоненты сотрудничества – кооперация, взаимопомощь, переговоры, консенсус. Составные элементы соперничества – конкуренция, спор, конфликт,</p>	Конспект

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>столкновение.</p> <p>Социологический анализ взаимодействия, осуществленный П.Сорокиным, Дж.Хомансом, Т.Парсонсом, Р.Мертонем, Дж.Мидом. Особенности межиндивидуальных, внутригрупповых, межгрупповых, внутрисистемных, межсистемных взаимодействий. Эвристическая роль системного подхода в социологическом исследовании и истолковании социальных взаимодействий.</p>	
8.	Социальное управление	<p>Сущность социального управления как основанного на достоверном знании систематического воздействия субъекта управления на социальный объект для сохранения его качественной специфики и целостности, нормального функционирования, совершенствования и развития, успешного движения к заданной цели. Основные принципы социального управления: взаимообусловленность и целостность субъекта и объекта управления; государственная законность; внутренняя правовая регламентация деятельности организации, фирмы и т.п.; осуществление найма руководителя; единство специализации и унификации процессов управления; многовариантность управленческих решений; устойчивость системы по отношению к внешней среде; мобильность процесса управления; автоматизация управленческих действий; обеспечение единства руководства.</p> <p>Структурная архитектура основных компонентов управленческой деятельности: 1) определение цели; 2) формирование корпоративной культуры; 3) мотивация персонала; 4) формирование организационного порядка; 5) разработка технологии изменений; 6) определение и осуществление диагностики управления; 7) реализация управленческого решения; 8) разработка и осуществление системы контроля. Характеристика разработанной</p>	

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>Т. Парсонсом трехуровневой системы управления. Горизонтальные и вертикальные управленческие взаимодействия.</p> <p>Особенности линейной организационной структуры управления. Функциональная структура управления. Вертикальная организационная структура управления. Характеристика матричной структуры управления. Структурная модель управленческой деятельности («управленческий веер»).</p> <p>Единство и разграничение руководства и управления. «Идеальный тип» административного управления, представленный в разработанной М. Вебером «теории бюрократии». Характеристика «управленческой решетки», разработанной Р. Блейком и Дж. Мутон. Теория иерархических многоуровневых систем управления.</p>	

2.3.2 Занятия семинарского типа

Не предусмотрены

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Социальная структура общества и ее основные компоненты	<p>1. Глобализация и социальные институты: социологический подход / [сост. и отв. ред. И.Ф. Девятко, В.Н. Фомина; Н.И. Лапин и др.; Рос. акад. наук, Ин-т социологии]. - М.: Наука, 2010. - 335 с.</p> <p>2. Кирдина С.Г. Институциональные матрицы и развитие России. Введение в X-Y-теорию. Санкт-Петербург, 2014. (3-е издание, переработанное, расширенное и иллюстрированное) // http://www.elibrary.ru/</p> <p>3. Социология управления: фундаментальное и</p>

		прикладное знание / [отв. ред. А.В. Тихонов]; Рос. акад. наук, Ин-т социологии, Центр социологии управления и социальных технологий. - Москва: ["Канон+" РООИ "Реабилитация"], 2014. - 559 с.
2.	Социальная стратификация и социальная мобильность	1. Глобализация и социальные институты: социологический подход / [сост. и отв. ред. И.Ф. Девятко, В.Н. Фомина; Н.И. Лапин и др.; Рос. акад. наук, Ин-т социологии]. - М.: Наука, 2010. - 335 с. 2. Кирдина С.Г. Институциональные матрицы и развитие России. Введение в X-Y-теорию. Санкт-Петербург, 2014. (3-е издание, переработанное, расширенное и иллюстрированное) // http://www.elibrary.ru/ 3. Социология управления: фундаментальное и прикладное знание / [отв. ред. А.В. Тихонов]; Рос. акад. наук, Ин-т социологии, Центр социологии управления и социальных технологий. - Москва: ["Канон+" РООИ "Реабилитация"], 2014. - 559 с.
3.	Социально-территориальная и этнонациональная структура общества	1. Глобализация и социальные институты: социологический подход / [сост. и отв. ред. И.Ф. Девятко, В.Н. Фомина; Н.И. Лапин и др.; Рос. акад. наук, Ин-т социологии]. - М.: Наука, 2010. - 335 с. 2. Кирдина С.Г. Институциональные матрицы и развитие России. Введение в X-Y-теорию. Санкт-Петербург, 2014. (3-е издание, переработанное, расширенное и иллюстрированное) // http://www.elibrary.ru/ 3. Социология управления: фундаментальное и прикладное знание / [отв. ред. А.В. Тихонов]; Рос. акад. наук, Ин-т социологии, Центр социологии управления и социальных технологий. - Москва: ["Канон+" РООИ "Реабилитация"], 2014. - 559 с.
4.	Социальные институты, основные типы	1. Глобализация и социальные институты: социологический подход / [сост. и отв. ред. И.Ф. Девятко, В.Н. Фомина; Н.И. Лапин и др.; Рос. акад. наук, Ин-т социологии]. - М.: Наука, 2010. - 335 с. 2. Кирдина С.Г. Институциональные матрицы и развитие России. Введение в X-Y-теорию. Санкт-Петербург, 2014. (3-е издание, переработанное, расширенное и иллюстрированное) // http://www.elibrary.ru/ 3. Социология управления: фундаментальное и прикладное знание / [отв. ред. А.В. Тихонов]; Рос. акад. наук, Ин-т социологии, Центр социологии управления и социальных технологий. - Москва: ["Канон+" РООИ "Реабилитация"], 2014. - 559 с.
5.	Социальные процессы, их сущность, особенности и типология	1. Глобализация и социальные институты: социологический подход / [сост. и отв. ред. И.Ф. Девятко, В.Н. Фомина; Н.И. Лапин и др.; Рос. акад. наук, Ин-т социологии]. - М.: Наука, 2010. - 335 с.

		<p>2. Кирдина С.Г. Институциональные матрицы и развитие России. Введение в X-Y-теорию. Санкт-Петербург, 2014. (3-е издание, переработанное, расширенное и иллюстрированное) // http://www.elibrary.ru/</p> <p>3. Социология управления: фундаментальное и прикладное знание / [отв. ред. А.В. Тихонов]; Рос. акад. наук, Ин-т социологии, Центр социологии управления и социальных технологий. - Москва: ["Канон+" РООИ "Реабилитация"], 2014. - 559 с.</p>
6.	Социальные изменения	<p>1. Глобализация и социальные институты: социологический подход / [сост. и отв. ред. И.Ф. Девятко, В.Н. Фомина; Н.И. Лапин и др.; Рос. акад. наук, Ин-т социологии]. - М.: Наука, 2010. - 335 с.</p> <p>2. Кирдина С.Г. Институциональные матрицы и развитие России. Введение в X-Y-теорию. Санкт-Петербург, 2014. (3-е издание, переработанное, расширенное и иллюстрированное) // http://www.elibrary.ru/</p> <p>3. Социология управления: фундаментальное и прикладное знание / [отв. ред. А.В. Тихонов]; Рос. акад. наук, Ин-т социологии, Центр социологии управления и социальных технологий. - Москва: ["Канон+" РООИ "Реабилитация"], 2014. - 559 с.</p>
7.	Социальные взаимодействия	<p>1. Глобализация и социальные институты: социологический подход / [сост. и отв. ред. И.Ф. Девятко, В.Н. Фомина; Н.И. Лапин и др.; Рос. акад. наук, Ин-т социологии]. - М.: Наука, 2010. - 335 с.</p> <p>2. Кирдина С.Г. Институциональные матрицы и развитие России. Введение в X-Y-теорию. Санкт-Петербург, 2014. (3-е издание, переработанное, расширенное и иллюстрированное) // http://www.elibrary.ru/</p> <p>3. Социология управления: фундаментальное и прикладное знание / [отв. ред. А.В. Тихонов]; Рос. акад. наук, Ин-т социологии, Центр социологии управления и социальных технологий. - Москва: ["Канон+" РООИ "Реабилитация"], 2014. - 559 с.</p>
8.	Социальное управление	<p>1. Глобализация и социальные институты: социологический подход / [сост. и отв. ред. И.Ф. Девятко, В.Н. Фомина; Н.И. Лапин и др.; Рос. акад. наук, Ин-т социологии]. - М.: Наука, 2010. - 335 с.</p> <p>2. Кирдина С.Г. Институциональные матрицы и развитие России. Введение в X-Y-теорию. Санкт-Петербург, 2014. (3-е издание, переработанное, расширенное и иллюстрированное) // http://www.elibrary.ru/</p> <p>3. Социология управления: фундаментальное и прикладное знание / [отв. ред. А.В. Тихонов]; Рос. акад. наук, Ин-т социологии, Центр социологии управления</p>

		и социальных технологий. - Москва: ["Канон+" РООИ "Реабилитация"], 2014. - 559 с.
--	--	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Лекции	Интерактивная лекция с мультимедийной системой. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем.
Практические	Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

4.1.1. Примерные темы рефератов

1. Социология в системе наук. Объект и предмет социологической теории.
2. Основные принципы научного исследования в социологии.
3. Основные теоретические направления западной социологии XIX века.
4. Объясняющая социология Э. Дюркгейма и её роль в социологическом знании.
5. Понятие социального действия в социологической теории. М. Вебер.
6. Методологические проблемы социологии коммуникаций.
7. Становление и основные этапы российской социологической науки.
8. Понятие общества в социологической теории.
9. Понятие социальной стратификации и социальной мобильности в социологической теории.
10. Западная социология в XX веке: тенденции и основные концепции.
11. Становление и развитие эмпирической социологии.
12. Социология управления как отрасль социологического знания. Сущность социального управления.

13. Социальная структура современного общества. Особенности российской социальной структуры.
14. Социология социальной сферы. Социальная сфера России в начале XXI века.
15. Экономическая социология как специальная социологическая теория.
16. Теория социальных изменений и эволюции, исторические типы обществ.
17. Этапы развития системно-теоретического знания в социологической науке.
18. Социальные группы и их виды.
19. Особенности современного этапа развития социологии.
20. Понятие социальной роли. Ролевой конфликт, его виды и способы их разрешения.
21. Социология занятости: проблемы и пути их решения.
22. Образование как социальный институт. Управление в сфере образования.
23. Социальные системы и условия их сохранения.
24. Средства массовой информации как социальный институт общества.
25. Методы социального проектирования в социологии.
26. Общественное мнение как объект социологической науки.
27. Мировые религии, их основные направления. Классификация религий.
28. Понятие культуры в социологии. Социокультурный процесс.
29. Понятие организации. Направления исследования организаций в социологии.
30. Проблемы социального неравенства в социологии.
31. Молодёжь как объект социологического исследования. Социология молодёжи.
32. Система социальных институтов общества: виды и функции социальных институтов.
33. Личность в системе социальных взаимодействий. Статусы.
34. Социализация личности. Теории социализации.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Наука как общественное явление и социальный институт. Роль науки в развитии современного общества.
2. Предмет социологии и структура социологического знания по Контю.
3. Предмет и задачи социологии по Г. Спенсеру.
4. Предмет социологии и правила социологического метода по Э. Дюркгейму.
5. Социологическая концепция М. Вебера: предмет, задачи и структура социологического знания.
6. Предмет социологии и структура социологического знания по П. Сорокину.
7. Сущность социологических взглядов К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина на предмет и задачи социологии.
8. Современный взгляд на предмет социологии и структуру социологического знания.
9. Понятие закона в социологии. Классификация социологических законов.
10. Специальные социологические теории. Их место в структуре социологического знания.
11. Понятие общества в социологии. Типологизация обществ по К. Марксу, К. Попперу, Д. Беллу.
12. Уровни анализа структурного строения общества.
13. Сущность и основные характеристики социального института.
14. Позитивизм и марксизм в социальной дифференциации общества.
15. Современная российская социология о социальной дифференциации общества.
16. Качественные методы в социологии.

17. Сущность, структура и функции программы конкретного социологического исследования.
 18. Метод опроса в социологии: общая характеристика.
 19. Метод структурного анализа малых групп.
 20. Анализ документов в социологическом исследовании. Общая характеристика.
 21. Методы наблюдения и эксперимента в социологии. Общая характеристика.
 22. Социальное пространство и социальное время.
 23. Понятия социального статуса и социальной роли в истории социологии.
- Типология социальных статусов и статусных групп.
24. Понятие социальной группы. Классификация социальных групп. Общество как совокупность социальных групп.
 25. Организация и власть как социальная характеристика общества. Их структура и динамика.
 26. Социальное неравенство. Основные интерпретационные подходы.
- Исторические и современные формы.
27. Социологические теории классов: история и современное понимание. Основные представители.
 28. Социологические теории стратификации: история и современные интерпретации. Основные представители.
 29. Социальная мобильность. Виды, формы, каналы.
 30. Личность как субъект и продукт социальных отношений.
 31. Социальное действие и поведение. Понятия и основные теоретические подходы в истории социологии и в современной социологической теории.
 32. Социальные институты. Понятия. Историко-социологические классификации.
- Исторические и современные типы.
33. Социальные процессы. Понятие, типы и формы. Основные социальные процессы современности.
 34. Современный социальный конфликт, социальная природа, сферы и формы.
 35. Глобализация. Социологические теории глобализма.
 36. Этнонациональные процессы. Основные теоретические парадигмы и подходы в социологической теории.
 37. Социальная роль и функции религии в современном обществе. Становление и развитие социологических взглядов на религию.
 38. Коммуникация. Ее типы и уровни.
 39. Цели, направления и средства семейной демографической политики.
 40. Семья как социальный институт современного общества.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление

информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Кирдина, С.Г. Институциональные матрицы и развитие России. Введение в X-Y-теорию. [Электронный ресурс] / Г.С. Кирдина. – СПб.: Нестор-История, 2014. – 468 с. — Режим доступа: <http://www.kirdina.ru/doc/book/XYbook3.pdf>

2. Шевченко, Л.Е. Социокультурный аспект глобализации [Электронный ресурс] : монография / Л.Е. Шевченко. — Электрон. дан. — Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43365>.

3. Тихомирова, Н.Г. Социология управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Г. Тихомирова — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63912>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Глобализация и социальные институты: социологический подход / [сост. и отв. ред. И.Ф. Девятко, В.Н. Фомина; Н.И. Лапин и др.; Рос. акад. наук, Ин-т социологии]. - М.: Наука, 2010. - 335 с.

2. Социология управления: фундаментальное и прикладное знание / [отв. ред. А.В. Тихонов]; Рос. акад. наук, Ин-т социологии, Центр социологии управления и социальных технологий. - Москва: ["Канон+" РООИ "Реабилитация"], 2014. - 559 с.

3. Грейф А. Институты и путь к современной экономике: уроки средневековой торговли / Грейф Авнер; А. Грейф; пер. с англ. И. Кушнareвой; вступ. ст. М. Юдкевич; [Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики"]. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. - 532 с.

4. Институты и экономическое развитие: отечественный и зарубежный опыт: учебник / под ред. М.А. Румянцева, Г.Б. Борисова; С.-Петерб. гос. ун-т. - Москва: РГ-Пресс, 2013. - 492 с.

5.3 Периодические издания:

1. «Журнал социологии и социальной антропологии» <http://www.jourssa.ru>

2. «Журнал исследований социальной политики» <http://ecsocman.hse.ru/mags/jsps>

3. «Общественные науки и современность» <http://ecsocman.hse.ru/ons/>
4. «Социологические исследования» <http://ecsocman.edu.ru/socis/>
5. «Социологический журнал» <http://www.socjournal.ru>
6. «Социологическое обозрение» <http://sociologica.hse.ru>
7. «Социология: 4М (методология, методика, математическое моделирование)» <http://www.isras.ru/4M.html>
8. «Социология: теория, методы, маркетинг» <http://ecsocman.hse.ru/soc-ua/>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Института социологии Российской академии наук <http://www.isras.ru>
- 2) Центр независимых социологических исследований <http://www.indepsocres.spb.ru>
- 3) Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
- 4) Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" www.biblioclub.ru
- 5) Электронная библиотечная система издательства "Лань" <http://e.lanbook.com/>
- 6) Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM" <http://znanium.com/>
- 7) Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" www.grebennikon.ru
- 8) Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru>
- 9) Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>
- 10) Электронная библиотечная система "РУКОНТ" <http://www.rucont.ru>
- 11) Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
- 12) <http://anthropology.ru/ru/texts/index.html>
- 13) Институт социологии РАН <http://www.nlr.ru>
- 14) Государственная публичная историческая библиотека <http://www.shpl.ru>
- 15) Библиотека ИНИОН РАН <http://www.inion.ru>
- 16) Фундаментальная научная библиотека МГУ <http://nbgmu.ru>
- 17) Научная библиотека МГУ <http://www.lib.msu.ru>
- 18) Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы <http://www.libfl.ru>
- 19) Научный интернет-журнал «Демографические исследования» www.demographia.ru
- 20) Кафедра народонаселения экономического факультета МГУ - www.demostudy.ru
- 21) Демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН «Демоскоп Weekly» - www.demoscope.ru
- 22) Росстат - www.gks.ru
- 23) Краснодарстат - www.krsdstat.ru
- 24) Институт сравнительных социальных исследований – www.cessi.ru
- 25) ВЦИОМ – www.wciom.ru
- 26) ФОМ – сайт www.fom.ru
- 27) <http://libword.by.ru> - библиотека
- 28) www.crc.pomorsu.ru/library.htm - библиотека
- 29) <http://oba.wallst.ru> - библиотека
- 30) www.i-u.ru/biblio - Российский гуманитарный интернет-университет
- 31) <http://lib.khsu.ru> - библиотека
- 32) <http://www.auditorium.ru/books> - библиотека

- 33) <http://text.net.ru/new.html> - библиотека
- 34) <http://lib.userline.ru/> - библиотека
- 35) <http://www.athenai.ru/library.htm> - библиотека

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации для самостоятельной работы.

На самостоятельную работу студентов по курсу «Социальная структура, институты и процессы в современной России: теория и методы анализа» отводится 63 час. Сопровождение самостоятельной работы студентов организуется в следующих формах:

- самостоятельная работа с научной литературой, включая обращение к интернет-ресурсам;
- подготовка письменных работ в виде рефератов, эссе, а также их мультимедийных презентаций;
- самостоятельная разработка программы социологического исследования;
- проведение социологического исследования;
- представление результатов социологического исследования в форме отчета;
- консультации (индивидуальные и групповые), в том числе с применением дистанционной среды обучения;
- промежуточный контроль хода выполнения заданий на основе различных способов взаимодействия в открытой информационной среде.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы.

Рекомендации по подготовке к экзамену. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала экзамена, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на вопросы к данной теме, попытаться сформулировать основные понятия и составить краткий план ответа на экзаменационный вопрос.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft Excel
Microsoft PowerPoint
Microsoft Word

Internet Explorer

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

Гарант – <http://www.garant.ru/?gclid=COj50MWBgcgCFUTbcgodWssDbg>

Кодекс – <http://www.kodeks.ru/>

Интегрум – <http://www.integrum.ru/>

Медиатека Финансового

университета

http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) Ауд. 249,250,246,244
2.	Семинарские занятия	Не предусмотрены
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для групповых консультаций Ауд. 249,250,246,244
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для промежуточных консультаций Ауд. 249,250,246,244
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Ауд. 249,250,246,244