

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
от « » _____ 2017 г.

Ректор ФГБОУ ВПО «КубГУ»
_____ М. Б. Астапов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б 2.В.02.01. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки/специальность 05.03.02 География

Направленность (профиль) Физическая география

Квалификация (степень) выпускника – Академический бакалавр

Форма обучения очная

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 05.03.02 География утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №955 от 7 августа 2014 г. и приказа №1367 Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программу составил

старший преподаватель, к.г.н.

подпись

Пашковская А. А.

Заведующий кафедрой
физической географии,
профессор, к.г.н.

подпись

Нагалецкий Ю.Я.

« ____ » _____ 2017г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физической географии от « ____ » _____ 2017 г. протокол № ____

Заведующий кафедрой (выпускающей)
физической географии,
профессор, к.г.н.

подпись

Нагалецкий Ю.Я.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии географического факультета от « ____ » _____ 2017г, протокол № ____

Председатель УМК факультета
Профессор, доктор географических наук,
Зав. каф. геоинформатики

подпись

Погорелов А.В.

Эксперт(ы):

1. зам главного инженера по экологии
ООО НК «Приазовнефть»,
профессор, д.б.н., к.г.н.

Елецкий Б.Д.

2. Д.г.н., профессор каф.
экономической, социальной
и политической географии

Тюрин В.Н.

1 Цель производственной практики

Целью прохождения производственной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение опыта самостоятельной работы, знакомство студентов с производственным процессом и особенностями организации работы предприятия.

2. Задачи производственной практики

1) закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентами по пройденным ранее учебным дисциплинам;

2) овладение методами географических исследований (наблюдение и описание объектов исследования, сбор фактического материала, его оценка, систематизация, обобщение, подготовка отчета и т.д.);

3) знакомство с работой производственных организаций и служб;

4) выработка комплексного географического подхода к изучению природных систем (геосистем, экосистем, геотехсистем, экодемографических систем и т.д)

5) овладение навыками работы в коллективе;

6) обучение самостоятельному решению поставленных задач

3 Место учебной практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности относится к базовой части ООП ВО и представляет собой вид практических занятий, непосредственно ориентированных на преобразование полученных студентами знаний в умения и практические навыки. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Для успешного прохождения практики студенты используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении географических дисциплин, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Она является логическим завершением изучения следующих дисциплин первого – третьего курсов: «Общее землеведение», «Геология», «Геоморфология», «Картография», «Топография», «География почв с основами почвоведения».

Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности является предшествующей для следующих дисциплин: «Экологическое проектирование и экспертиза», «Географическое прогнозирование» и др.

Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности предусмотрена основной образовательной программой КубГУ (05.03.02 География) во 6-м семестре в объёме 6-ти зачетных единиц (216 часов, итоговый контроль — зачет).

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности Способ проведения производственной практики: выездная

5. Перечень планируемых результатов обучения по учебной практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать этапы профессионального становления личности; этапы, механизмы и трудности социальной адаптации</p> <p>Уметь самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем; навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания; формами и методами самообучения и самоконтроля.</p>
2.	ОПК-9	способностью использовать теоретические знания на практике	<p>Знать основные закономерности применения теоретических знаний на практике</p> <p>Уметь отбирать теоретические знания для производственных задач</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
3	ПК-2	<p>способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследование в области геофизики и геохимии ландшафтов</p>	<p>Владеть навыками решения стандартных производственных задач на основе теоретических знаний</p> <p>Знать базовые общепрофессиональные теоретические знания по физической географии, геоморфологии, палеогеографии, гляциологии</p> <p>Уметь использовать теоретические знания по физической географии, геоморфологии, палеогеографии, гляциологии для решения практических задач</p> <p>Владеть навыками применения теоретических знаний в области физической географии для проведения практических научных исследований.</p>
4.	ПК-10	<p>способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления</p>	<p>Знать: практические навыки планирования и организации</p> <p>Уметь: использовать навыки планирования и организации, участвовать в работе органов управления</p> <p>Владеть: способностью использовать навыки планирования и организации, участвовать в работе органов управления</p>

6. Структура и содержание учебной практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 48 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 168 часов самостоятельной работы обучающихся, 48 часов индивидуальной контролируемой работы. Продолжительность учебной практики 4 недели. Время проведения практики - 6 –ой семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2	Изучение специальной литературы по основным вопросам, необходимым для прохождения производственной практики	Проведение обзора литературных, картографических и фондовых материалов в соответствии со спецификой предприятия, выбранного для прохождения практики	1 день
3	Получение студентом индивидуального задания	В соответствии с типом выбранного предприятия, научный руководитель дает студенту индивидуальное задание на период практики, а также рекомендации по оформлению отчета.	1 день
Производственный этап			
4	Работа на рабочем месте, ознакомление с его структурой	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Знакомство с коллективом. Инструктаж по технике безопасности.	4 дня
5	Освоение навыков определенной деятельности	Производство необходимых работ (исследований), сбор при этом экспериментального или фактического материала для курсовой работы	14 дней
6	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация материалов по теме научной	3 дня

		работы и производственной деятельности	
Подготовка отчета по практике			
7	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Обработка и систематизация материала, формирование отчета и дневника	3 дня
8	Защита отчета	Индивидуальная беседа с научным руководителем по результатам производственной практики	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет

7. Формы отчетности производственной практики

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

1. Дневник по практике (Приложение 2).

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, навыки (приобретенные за время практики).

2. Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание территории прохождения практики. Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание исследуемой территории, проведенные наблюдения и измерения

Раздел 1.

1.1.....

1.2.

Раздел 2.

2.1.

1.2.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы

Приложения

Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;

- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается: индивидуальное задание (Приложение 3), дневник по практике.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике.

Практика носит ознакомительный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от кафедры, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов).

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности:

1. учебная литература;
2. картографические материалы
3. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
4. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике;
- самостоятельные наблюдения и измерения;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Бобков А. А. Землеведение: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / А. А. Бобков, Ю. П. Селиверстов. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва.: Академия, 2012. – 312 с. (8).

2. Ефремов, Юрий Васильевич (КубГУ). Погода на Кубани [Текст] : погода и климат в нашей жизни / Ю. В. Ефремов, В. Д. Панов. - Краснодар : Традиция, 2015. - 263 с. : ил. - Библиогр.: с. 262-263. - ISBN 978-5-91883-218-9 (5)
3. Курошев Г. Д. Геодезия и топография [Текст] : учебник для студентов вузов / Г. Д. Курошев, Л. Е. Смирнов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 174 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). ISBN 9785769564772 (35)
4. Рычагов, Г. И. Геоморфология : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Рычагов. — 4-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05348-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/62BECDD17-A47F-4A39-97E3-DCF9535F3D45.
5. Хромов, С.П. Метеорология и климатология [Текст] : учебник для студентов вузов / С. П. Хромов, М. А. Петросянц ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 8-е изд. - [Москва] : Изд-во Московского университета, 2012. - 582 с. : ил. - (Классический университетский учебник). - Библиогр.: с. 566. - ISBN 9785211063341 (15).
6. Чекалин С. И. Основы картографии, топографии и инженерной геодезии [Текст] : учебное пособие для вузов / С. И. Чекалин ; Рос. гос. геологоразведочный ун-т им. С. Орджоникидзе. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - Москва : Академический проект, 2013. - 319 с. : ил. - (Учебное пособие для вузов) (Gaudeamus: библиотека геодезиста и картографа). - Библиогр.: с. 307-308. - ISBN 9785829114879 (15).
7. Учебно-полевые практики по физической географии [Текст] : практикум / [под общ. ред. Э. Ю. Нагалева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т]. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015. - 152 с. : ил. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 9785820911088 (30)

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.

Форма контроля учебной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ОК-7	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение правил внутреннего распорядка.

2.	Изучение специальной литературы по основным вопросам, необходимым для прохождения производственной практики	ОК-7	Собеседование	Проведение обзора публикаций, оформление дневника
3	Получение студентом индивидуального задания	ОК-7 ОПК-9	Собеседование	Дневник практики Раздел отчета по практике
Производственный этап				
4	Работа на рабочем месте, ознакомление с его структурой	ОК-7 ОПК-9	Индивидуальный опрос	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики
5	Освоение навыков определенной деятельности	ОК-7 ОПК-9 ПК-2 ПК-10	Проверка индивидуальных заданий	Дневник практики Раздел отчета по практике
6	Обработка и анализ полученной информации	ОК-7 ОПК-9 ПК-2 ПК-10	Собеседование	Сбор, обработка и систематизация полученной информации
Подготовка отчета по практике				
7	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ОК-7 ПК-2 ПК-10	Проверка оформления отчета	Отчет
8	Защита отчета	ОК-7 ОПК-9 ПК-2 ПК-10	Практическая проверка	Защита отчета

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень	ОК-7	Знание этапы профессионального становления личности; этапы, механизмы и трудности социальной адаптации Умение самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности Владение навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем
		ОПК-9	Знать основные закономерности применения теоретических знаний на практике

			<p>Уметь отбирать теоретические знания для 1 производственных задач</p> <p>Владеть навыками решения стандартных производственных задач на основе теоретических знаний</p>
		ПК-2	<p>Знать базовые общепрофессиональные теоретические знания по физической географии, геоморфологии, палеогеографии, гляциологии</p> <p>Уметь использовать теоретические знания по физической географии, геоморфологии, палеогеографии, гляциологии для решения практических задач</p> <p>Владеть навыками применения теоретических знаний в области физической географии для проведения практических научных исследований.</p>
		ПК-10	<p>Знать: практические навыки планирования и организации полевых и камеральных работ</p> <p>Уметь: использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, участвовать в работе органов управления</p> <p>Владеть: способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе</p>
2	Повышенный уровень	ОК-7	<p>Знание этапы профессионального становления личности; этапы, механизмы и трудности социальной адаптации</p> <p>Умение самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе</p> <p>Владение навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем; навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>
		ОПК-9	<p>Знать основные закономерности применения теоретических знаний на практике</p> <p>Уметь отбирать теоретические знания для 1 производственных задач</p> <p>Владеть навыками решения стандартных производственных задач на основе теоретических знаний</p>

		ПК-2	<p>Знать базовые общепрофессиональные теоретические знания по физической географии, геоморфологии, палеогеографии, гляциологии</p> <p>Уметь использовать теоретические знания по физической географии, геоморфологии, палеогеографии, гляциологии для решения практических задач</p> <p>Владеть навыками применения теоретических знаний в области физической географии для проведения практических научных исследований.</p>
		ПК-10	<p>Знать: практические навыки планирования и организации полевых и камеральных работ</p> <p>Уметь: использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, участвовать в работе органов управления</p> <p>Владеть: способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе</p>
3	Продвинутый уровень	ОК-7	<p>Знание этапы профессионального становления личности; этапы, механизмы и трудности социальной адаптации</p> <p>Умение самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;</p> <p>планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владение навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем; навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания; формами и методами самообучения и самоконтроля.</p>
		ОПК-9	<p>Знать основные закономерности применения теоретических знаний на практике</p> <p>Уметь отбирать теоретические знания для решения производственных задач</p>

		Владеть навыками решения стандартных производственных задач на основе теоретических знаний
	ПК-2	Знать базовые общепрофессиональные теоретические знания по физической географии, геоморфологии, палеогеографии, гляциологии Уметь использовать теоретические знания по физической географии, геоморфологии, палеогеографии, гляциологии для решения практических задач Владеть навыками применения теоретических знаний в области физической географии для проведения практических научных исследований.
	ПК-10	Знать: практические навыки планирования и организации полевых и камеральных работ Уметь: использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, участвовать в работе органов управления Владеть: способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
«Зачтено»	Основные требования к прохождению практики выполнены (с замечаниями или без) (по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики). Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает удовлетворительные знания учебного материала и дает ответы на поставленные вопросы (полные или неполные)

«Не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен
--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Бобков А. А. Землеведение: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / А. А. Бобков, Ю. П. Селиверстов. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва.: Академия, 2012. – 312 с. (8).
2. Курошев Г. Д. Геодезия и топография [Текст] : учебник для студентов вузов / Г. Д. Курошев, Л. Е. Смирнов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 174 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). ISBN 9785769564772 (35)
3. Рычагов, Г. И. Геоморфология : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Рычагов. — 4-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05348-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/62BECDD17-A47F-4A39-97E3-DCF9535F3D45.
4. Хромов, С.П. Метеорология и климатология [Текст] : учебник для студентов вузов / С. П. Хромов, М. А. Петросянц ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 8-е изд. - [Москва] : Изд-во Московского университета, 2012. - 582 с. : ил. - (Классический университетский учебник). - Библиогр.: с. 566. - ISBN 9785211063341 (15).
5. Чекалин С. И. Основы картографии, топографии и инженерной геодезии [Текст] : учебное пособие для вузов / С. И. Чекалин ; Рос. гос. геологоразведочный ун-т им. С. Орджоникидзе. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - Москва : Академический проект, 2013. - 319 с. : ил. - (Учебное пособие для вузов) (Gaudeamus: библиотека геодезиста и картографа). - Библиогр.: с. 307-308. - ISBN 9785829114879 (15).
6. Учебно-полевые практики по физической географии [Текст] : практикум / [под общ. ред. Э. Ю. Нагалева]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т]. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015. - 152 с. : ил. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 9785820911088 (30)

б) дополнительная литература:

1. Ефремов, Юрий Васильевич (КубГУ). Погода на Кубани [Текст] : погода и климат в нашей жизни / Ю. В. Ефремов, В. Д. Панов. - Краснодар : Традиция, 2015. - 263 с. : ил. - Библиогр.: с. 262-263. - ISBN 978-5-91883-218-9 (5)
2. Почвы Краснодарского края, их использование и охрана [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. почвоведение, агрохимия, земледелие, растениеводство, землеустройство, физическая география / Вальков В. Ф., Штомпель Ю. А., Трубилин И. Т. и др. ; отв. ред. В. Ф. Вальков ; Сев. Кавк. науч. центр высш. шк., Куб. аграрный ун-т, РГУ.... - Ростов н/Д : Изд-во СКНЦ ВШ, 1996. - 191 с (87)
3. Соляник Г. М. Почвы Краснодарского края [Текст] : учебное пособие / Г. М. Соляник ; М-во образования и науки Рос. Федерации ; Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [КубГУ], 2004. - 70 с.(147)

в) периодические издания.

- Геоморфология ISSN 0435-4284
- География и природные ресурсы ISSN 0206-1619
- Вестник МГУ. Серия: География ISSN 2587-5566
- Геоэкология ISSN 0869-7803
- Известия ВУЗов Северо-Кавказского региона. Серия: Естественные науки ISSN 0321-3005
- Известия Российской Академии наук. Серия географическая и биологическая ISSN 0373-2444
- Известия Русского географического общества ISSN 2410-1192
- Южно-Российский вестник геологии, географии и глобальной энергии ISSN 1818-5169
- Природа ISSN 0032-874
- Метеорология и гидрология ISSN 0130-2906

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

<http://moodle.kubsu.ru/> среда модульного динамического обучения КубГУ

<http://mig.mecom.ru/> Журнал «Метеорология и гидрология»

<http://www.meteorf.ru/default.aspx> Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды

www.wmo.ch — Всемирная метеорологическая организация.

www.ipcc.ch — Межправительственная группа экспертов по изменению климата (IPCC).

www.who.int — Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)

www.iea.org — Международное энергетическое агентство.

<http://moodle.kubsu.ru/> среда модульного динамического обучения КубГУ

<http://www.mining-enc.ru/> - Горная энциклопедия

<http://www.catalogmineralov.ru/> - Каталог минералов

<http://geomorphology.igras.ru/> - Официальный сайт журнала "Геоморфология"

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре физической географии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1. Перечень лицензионного программного обучения

Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point).

13.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронная библиотечная система издательства “Лань” (www.e.lanbook.com)

2. Электронная библиотечная система “Университетская Библиотека онлайн” (www.biblioclub.ru)

3. Электронная библиотечная система “ZNANIUM.COM” (www.znanium.com)

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

5. Science Direct (Elsevir) (www.sciencedirect.com)
6. Scopus (www.scopus.com)
7. Единая интернет-библиотека лекций “Лекториум” (www.lektorium.tv)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики.

Перед началом производственной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов на производственной практике представляет собой очень важную форму учебного процесса, поскольку все данные и материалы студенты собирают самостоятельно. Учебно-методическое обеспечение осуществляется путем проведения теоретических и практических занятий. После этого студенты работают самостоятельно, но их деятельность и ее результаты (полученные данные, приобретенные навыки работ и умения работать с приборами) постоянно контролируются и проверяются, в том числе путем выполнения студентами промежуточных контрольных заданий и ответов на контрольные вопросы.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рекомендации к составлению отчета по практике

По результатам прохождения практики сдается отчет. В отчете указывается время прохождения практики, выполняемая деятельность в период практики, а также дается подробная характеристика предприятия в соответствии с планом. Структура отчета и план характеристики предприятия определяются индивидуально.

Приблизительная структура отчета представляется следующим образом:

- сведения об организации, где проходила практика (направление проводимых исследований или работ, должностные обязанности практиканта, форма отчётности за выполненную работу);

- краткая характеристика района работ;

- современное состояние научной или практической проблемы, к которой относится программа практики и индивидуальное задание;

- методика выполнения индивидуального задания;

- краткая информация о содержании и выполнении индивидуального задания.

Отчёт по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и т.д. Оптимальный объем отчёта 10-12 стр. машинописного текста.

Общими требованиями к отчету о производственной практике являются:

1) четкость и логическая последовательность изложения материала; 2) краткость и точность формулировок; 3) убедительность аргументации; 4) конкретность изложения результатов работы; 5) доказательность выводов; 6) обоснованность рекомендаций.

15. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для полноценного прохождения производственной практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционная аудитория	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint,

		Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point) – 207, 211 ауд.
2.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций – 202, 203, 213 ауд.
3.	Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети “Интернет”, с соответствующим программным обеспечением, с программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета – 202 ауд.
4.	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, учебная мебель)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки (специальности)

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель учебной практики

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2017г.

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет _____

Кафедра _____

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Студент _____ + _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 2017г

Цель практики – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение опыта самостоятельной работы, знакомство студентов с производственным процессом и особенностями организации работы предприятия, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

1. способностью к самоорганизации и самообразованию
2. способностью использовать теоретические знания на практике
3. способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследование в области геофизики и геохимии ландшафтов
4. способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*

« ____ » _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения учебной практики
по направлению подготовки

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию				
2.	ОПК-9 способностью использовать теоретические знания на практике				
3.	ПК-2 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследование в области геофизики и геохимии ландшафтов				
4.	ПК-10 способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)