

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
от « » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Ректор ФГБОУ ВПО «КубГУ»  
\_\_\_\_\_ М. Б. Астапов

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б 2.В.02.01. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки/специальность 05.03.02 География

Направленность (профиль) Физическая география

Квалификация (степень) выпускника – Академический бакалавр

Форма обучения очная

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 05.03.02 География утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №955 от 7 августа 2014 г. и приказа №1367 Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программу составил

старший преподаватель, к.г.н.

\_\_\_\_\_

подпись

Пашковская А. А.

Заведующий кафедрой  
физической географии,  
профессор, к.г.н.

\_\_\_\_\_

подпись

Нагалецкий Ю.Я.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физической географии от « \_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_ 2017 г. протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой (выпускающей)  
физической географии,  
профессор, к.г.н.

\_\_\_\_\_

подпись

Нагалецкий Ю.Я.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии географического факультета от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г, протокол № \_\_\_\_

Председатель УМК факультета  
Профессор, доктор географических наук,  
Зав. каф. геоинформатики

\_\_\_\_\_

подпись

Погорелов А.В.

Эксперт(ы):

1. зам главного инженера по экологии  
ООО НК «Приазовнефть»,  
профессор, д.б.н., к.г.н.

Елецкий Б.Д.

2. Д.г.н., профессор каф.  
экономической, социальной  
и политической географии

Тюрин В.Н.

## **1 Цель производственной практики**

**Целью прохождения** производственной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение опыта самостоятельной работы, знакомство студентов с производственным процессом и особенностями организации работы предприятия.

## **2. Задачи производственной практики**

1) закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентами по пройденным ранее учебным дисциплинам;

2) овладение методами географических исследований (наблюдение и описание объектов исследования, сбор фактического материала, его оценка, систематизация, обобщение, подготовка отчета и т.д.);

3) знакомство с работой производственных организаций и служб;

4) выработка комплексного географического подхода к изучению природных систем (геосистем, экосистем, геотехсистем, экодемографических систем и т.д)

5) овладение навыками работы в коллективе;

6) обучение самостоятельному решению поставленных задач

## **3 Место учебной практики в структуре образовательной программы**

Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности относится к базовой части ООП ВО и представляет собой вид практических занятий, непосредственно ориентированных на преобразование полученных студентами знаний в умения и практические навыки. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Для успешного прохождения практики студенты используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении географических дисциплин, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Она является логическим завершением изучения следующих дисциплин первого – третьего курсов: «Общее землеведение», «Геология», «Геоморфология», «Картография», «Топография», «География почв с основами почвоведения».

Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности является предшествующей для следующих дисциплин: «Экологическое проектирование и экспертиза», «Географическое прогнозирование» и др.

Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности предусмотрена основной образовательной программой КубГУ (05.03.02 География) во 6-м семестре в объёме 6-ти зачетных единиц (216 часов, итоговый контроль — зачет).

#### 4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности Способ проведения производственной практики: выездная

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по учебной практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать</b> этапы профессионального становления личности; этапы, механизмы и трудности социальной адаптации</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем; навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания; формами и методами самообучения и самоконтроля.</p>
2.	ОПК-9	способностью использовать теоретические знания на практике	<p><b>Знать</b> основные закономерности применения теоретических знаний на практике</p> <p><b>Уметь</b> отбирать теоретические знания для производственных задач</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
3	ПК-2	<p>способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследование в области геофизики и геохимии ландшафтов</p>	<p><b>Владеть</b> навыками решения стандартных производственных задач на основе теоретических знаний</p> <p><b>Знать</b> базовые общепрофессиональные теоретические знания по физической географии, геоморфологии, палеогеографии, гляциологии</p> <p><b>Уметь</b> использовать теоретические знания по физической географии, геоморфологии, палеогеографии, гляциологии для решения практических задач</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения теоретических знаний в области физической географии для проведения практических научных исследований.</p>
4.	ПК-10	<p>способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления</p>	<p><b>Знать:</b> практические навыки планирования и организации</p> <p><b>Уметь:</b> использовать навыки планирования и организации, участвовать в работе органов управления</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать навыки планирования и организации, участвовать в работе органов управления</p>

## 6. Структура и содержание учебной практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 48 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 168 часов самостоятельной работы обучающихся, 48 часов индивидуальной контролируемой работы. Продолжительность учебной практики 4 недели. Время проведения практики - 6 –ой семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b>Подготовительный этап</b>			
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2	Изучение специальной литературы по основным вопросам, необходимым для прохождения производственной практики	Проведение обзора литературных, картографических и фондовых материалов в соответствии со спецификой предприятия, выбранного для прохождения практики	1 день
3	Получение студентом индивидуального задания	В соответствии с типом выбранного предприятия, научный руководитель дает студенту индивидуальное задание на период практики, а также рекомендации по оформлению отчета.	1 день
<b>Производственный этап</b>			
4	Работа на рабочем месте, ознакомление с его структурой	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Знакомство с коллективом. Инструктаж по технике безопасности.	4 дня
5	Освоение навыков определенной деятельности	Производство необходимых работ (исследований), сбор при этом экспериментального или фактического материала для курсовой работы	14 дней
6	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация материалов по теме научной	3 дня

		работы и производственной деятельности	
<b>Подготовка отчета по практике</b>			
7	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Обработка и систематизация материала, формирование отчета и дневника	3 дня
8	Защита отчета	Индивидуальная беседа с научным руководителем по результатам производственной практики	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет

## **7. Формы отчетности производственной практики**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

### **1. Дневник по практике (Приложение 2).**

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, навыки (приобретенные за время практики).

### **2. Отчет по практике (Приложение 1).**

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание территории прохождения практики. Отчет должен включать следующие основные части:

**Титульный лист**

**Оглавление,**

**Введение:** цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

**Основная часть:** описание исследуемой территории, проведенные наблюдения и измерения

Раздел 1. ....

1.1.....

1.2. ....

Раздел 2. ....

2.1. ....

1.2. ....

**Заключение:** необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

### **Список использованной литературы**

### **Приложения**

Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами.

#### **Требования к отчету:**

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;

- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается: индивидуальное задание (Приложение 3), дневник по практике.

## **8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике.**

Практика носит ознакомительный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от кафедры, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

**Образовательные технологии** при прохождении практики включают в себя: при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов).

**Научно-производственные технологии** при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.



**Научно-исследовательские технологии** при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

#### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности:

1. учебная литература;
2. картографические материалы
3. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
4. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике;
- самостоятельные наблюдения и измерения;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Бобков А. А. Землеведение: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / А. А. Бобков, Ю. П. Селиверстов. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва.: Академия, 2012. – 312 с. (8).

2. Ефремов, Юрий Васильевич (КубГУ). Погода на Кубани [Текст] : погода и климат в нашей жизни / Ю. В. Ефремов, В. Д. Панов. - Краснодар : Традиция, 2015. - 263 с. : ил. - Библиогр.: с. 262-263. - ISBN 978-5-91883-218-9 (5)
3. Курошев Г. Д. Геодезия и топография [Текст] : учебник для студентов вузов / Г. Д. Курошев, Л. Е. Смирнов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 174 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). ISBN 9785769564772 (35)
4. Рычагов, Г. И. Геоморфология : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Рычагов. — 4-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05348-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/62BECDD17-A47F-4A39-97E3-DCF9535F3D45](http://www.biblio-online.ru/book/62BECDD17-A47F-4A39-97E3-DCF9535F3D45).
5. Хромов, С.П. Метеорология и климатология [Текст] : учебник для студентов вузов / С. П. Хромов, М. А. Петросянц ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 8-е изд. - [Москва] : Изд-во Московского университета, 2012. - 582 с. : ил. - (Классический университетский учебник). - Библиогр.: с. 566. - ISBN 9785211063341 (15).
6. Чекалин С. И. Основы картографии, топографии и инженерной геодезии [Текст] : учебное пособие для вузов / С. И. Чекалин ; Рос. гос. геологоразведочный ун-т им. С. Орджоникидзе. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - Москва : Академический проект, 2013. - 319 с. : ил. - (Учебное пособие для вузов) (Gaudeamus: библиотека геодезиста и картографа). - Библиогр.: с. 307-308. - ISBN 9785829114879 (15).
7. Учебно-полевые практики по физической географии [Текст] : практикум / [под общ. ред. Э. Ю. Нагалева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т]. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015. - 152 с. : ил. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 9785820911088 (30)

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.

### Форма контроля учебной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
<b>Подготовительный этап</b>				
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ОК-7	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение правил внутреннего распорядка.

2.	Изучение специальной литературы по основным вопросам, необходимым для прохождения производственной практики	ОК-7	Собеседование	Проведение обзора публикаций, оформление дневника
3	Получение студентом индивидуального задания	ОК-7 ОПК-9	Собеседование	Дневник практики Раздел отчета по практике
<b>Производственный этап</b>				
4	Работа на рабочем месте, ознакомление с его структурой	ОК-7 ОПК-9	Индивидуальный опрос	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики
5	Освоение навыков определенной деятельности	ОК-7 ОПК-9 ПК-2 ПК-10	Проверка индивидуальных заданий	Дневник практики Раздел отчета по практике
6	Обработка и анализ полученной информации	ОК-7 ОПК-9 ПК-2 ПК-10	Собеседование	Сбор, обработка и систематизация полученной информации
<b>Подготовка отчета по практике</b>				
7	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ОК-7 ПК-2 ПК-10	Проверка оформления отчета	Отчет
8	Защита отчета	ОК-7 ОПК-9 ПК-2 ПК-10	Практическая проверка	Защита отчета

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень	ОК-7	<b>Знание</b> этапы профессионального становления личности; этапы, механизмы и трудности социальной адаптации <b>Умение</b> самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности <b>Владение</b> навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем
		ОПК-9	<b>Знать</b> основные закономерности применения теоретических знаний на практике

			<p><b>Уметь</b> отбирать теоретические знания для 1 производственных задач</p> <p><b>Владеть</b> навыками решения стандартных производственных задач на основе теоретических знаний</p>
		ПК-2	<p><b>Знать</b> базовые общепрофессиональные теоретические знания по физической географии, геоморфологии, палеогеографии, гляциологии</p> <p><b>Уметь</b> использовать теоретические знания по физической географии, геоморфологии, палеогеографии, гляциологии для решения практических задач</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения теоретических знаний в области физической географии для проведения практических научных исследований.</p>
		ПК-10	<p><b>Знать:</b> практические навыки планирования и организации полевых и камеральных работ</p> <p><b>Уметь:</b> использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, участвовать в работе органов управления</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе</p>
2	Повышенный уровень	ОК-7	<p><b>Знание</b> этапы профессионального становления личности; этапы, механизмы и трудности социальной адаптации</p> <p><b>Умение</b> самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе</p> <p><b>Владение</b> навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем; навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>
		ОПК-9	<p><b>Знать</b> основные закономерности применения теоретических знаний на практике</p> <p><b>Уметь</b> отбирать теоретические знания для 1 производственных задач</p> <p><b>Владеть</b> навыками решения стандартных производственных задач на основе теоретических знаний</p>

		ПК-2	<p><b>Знать</b> базовые общепрофессиональные теоретические знания по физической географии, геоморфологии, палеогеографии, гляциологии</p> <p><b>Уметь</b> использовать теоретические знания по физической географии, геоморфологии, палеогеографии, гляциологии для решения практических задач</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения теоретических знаний в области физической географии для проведения практических научных исследований.</p>
		ПК-10	<p><b>Знать:</b> практические навыки планирования и организации полевых и камеральных работ</p> <p><b>Уметь:</b> использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, участвовать в работе органов управления</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе</p>
3	Продвинутый уровень	ОК-7	<p><b>Знание</b> этапы профессионального становления личности; этапы, механизмы и трудности социальной адаптации</p> <p><b>Умение</b> самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;</p> <p>планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владение</b> навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем; навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания; формами и методами самообучения и самоконтроля.</p>
		ОПК-9	<p><b>Знать</b> основные закономерности применения теоретических знаний на практике</p> <p><b>Уметь</b> отбирать теоретические знания для решения производственных задач</p>

		<b>Владеть</b> навыками решения стандартных производственных задач на основе теоретических знаний
	ПК-2	<b>Знать</b> базовые общепрофессиональные теоретические знания по физической географии, геоморфологии, палеогеографии, гляциологии <b>Уметь</b> использовать теоретические знания по физической географии, геоморфологии, палеогеографии, гляциологии для решения практических задач <b>Владеть</b> навыками применения теоретических знаний в области физической географии для проведения практических научных исследований.
	ПК-10	<b>Знать:</b> практические навыки планирования и организации полевых и камеральных работ <b>Уметь:</b> использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, участвовать в работе органов управления <b>Владеть:</b> способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе

### Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

### Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
«Зачтено»	Основные требования к прохождению практики выполнены (с замечаниями или без) (по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики). Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает удовлетворительные знания учебного материала и дает ответы на поставленные вопросы (полные или неполные)

«Не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен
--------------	---

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

### а) основная литература:

1. Бобков А. А. Землеведение: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / А. А. Бобков, Ю. П. Селиверстов. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва.: Академия, 2012. – 312 с. (8).
2. Курошев Г. Д. Геодезия и топография [Текст] : учебник для студентов вузов / Г. Д. Курошев, Л. Е. Смирнов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 174 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). ISBN 9785769564772 (35)
3. Рычагов, Г. И. Геоморфология : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Рычагов. — 4-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05348-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/62BECDD17-A47F-4A39-97E3-DCF9535F3D45](http://www.biblio-online.ru/book/62BECDD17-A47F-4A39-97E3-DCF9535F3D45).
4. Хромов, С.П. Метеорология и климатология [Текст] : учебник для студентов вузов / С. П. Хромов, М. А. Петросянц ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 8-е изд. - [Москва] : Изд-во Московского университета, 2012. - 582 с. : ил. - (Классический университетский учебник). - Библиогр.: с. 566. - ISBN 9785211063341 (15).
5. Чекалин С. И. Основы картографии, топографии и инженерной геодезии [Текст] : учебное пособие для вузов / С. И. Чекалин ; Рос. гос. геологоразведочный ун-т им. С. Орджоникидзе. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - Москва : Академический проект, 2013. - 319 с. : ил. - (Учебное пособие для вузов) (Gaudeamus: библиотека геодезиста и картографа). - Библиогр.: с. 307-308. - ISBN 9785829114879 (15).
6. Учебно-полевые практики по физической географии [Текст] : практикум / [под общ. ред. Э. Ю. Нагалева]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т]. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015. - 152 с. : ил. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 9785820911088 (30)

### **б) дополнительная литература:**

1. Ефремов, Юрий Васильевич (КубГУ). Погода на Кубани [Текст] : погода и климат в нашей жизни / Ю. В. Ефремов, В. Д. Панов. - Краснодар : Традиция, 2015. - 263 с. : ил. - Библиогр.: с. 262-263. - ISBN 978-5-91883-218-9 (5)
2. Почвы Краснодарского края, их использование и охрана [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. почвоведение, агрохимия, земледелие, растениеводство, землеустройство, физическая география / Вальков В. Ф., Штомпель Ю. А., Трубилин И. Т. и др. ; отв. ред. В. Ф. Вальков ; Сев. Кавк. науч. центр высш. шк., Куб. аграрный ун-т, РГУ.... - Ростов н/Д : Изд-во СКНЦ ВШ, 1996. - 191 с (87)
3. Соляник Г. М. Почвы Краснодарского края [Текст] : учебное пособие / Г. М. Соляник ; М-во образования и науки Рос. Федерации ; Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [КубГУ], 2004. - 70 с.(147)

### **в) периодические издания.**

- Геоморфология ISSN 0435-4284
- География и природные ресурсы ISSN 0206-1619
- Вестник МГУ. Серия: География ISSN 2587-5566
- Геоэкология ISSN 0869-7803
- Известия ВУЗов Северо-Кавказского региона. Серия: Естественные науки ISSN 0321-3005
- Известия Российской Академии наук. Серия географическая и биологическая ISSN 0373-2444
- Известия Русского географического общества ISSN 2410-1192
- Южно-Российский вестник геологии, географии и глобальной энергии ISSN 1818-5169
- Природа ISSN 0032-874
- Метеорология и гидрология ISSN 0130-2906

## **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

<http://moodle.kubsu.ru/> среда модульного динамического обучения КубГУ

<http://mig.mecom.ru/> Журнал «Метеорология и гидрология»

<http://www.meteorf.ru/default.aspx> Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды



[www.wmo.ch](http://www.wmo.ch) — Всемирная метеорологическая организация.

[www.ipcc.ch](http://www.ipcc.ch) — Межправительственная группа экспертов по изменению климата (IPCC).

[www.who.int](http://www.who.int) — Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)

[www.iea.org](http://www.iea.org) — Международное энергетическое агентство.

<http://moodle.kubsu.ru/> среда модульного динамического обучения КубГУ

<http://www.mining-enc.ru/> - Горная энциклопедия

<http://www.catalogmineralov.ru/> - Каталог минералов

<http://geomorphology.igras.ru/> - Официальный сайт журнала "Геоморфология"

### **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации учебной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре физической географии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

#### **13.1. Перечень лицензионного программного обучения**

Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point).

#### **13.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

1. Электронная библиотечная система издательства “Лань” ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com))

2. Электронная библиотечная система “Университетская Библиотека онлайн” ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))

3. Электронная библиотечная система “ZNANIUM.COM” ([www.znanium.com](http://www.znanium.com))

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

5. Science Direct (Elsevir) ([www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com))
6. Scopus ([www.scopus.com](http://www.scopus.com))
7. Единая интернет-библиотека лекций “Лекториум” ([www.lektorium.tv](http://www.lektorium.tv))

#### **14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики.**

Перед началом производственной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов на производственной практике представляет собой очень важную форму учебного процесса, поскольку все данные и материалы студенты собирают самостоятельно. Учебно-методическое обеспечение осуществляется путем проведения теоретических и практических занятий. После этого студенты работают самостоятельно, но их деятельность и ее результаты (полученные данные, приобретенные навыки работ и умения работать с приборами) постоянно контролируются и проверяются, в том числе путем выполнения студентами промежуточных контрольных заданий и ответов на контрольные вопросы.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

##### *Рекомендации к составлению отчета по практике*

По результатам прохождения практики сдается отчет. В отчете указывается время прохождения практики, выполняемая деятельность в период практики, а также дается подробная характеристика предприятия в соответствии с планом. Структура отчета и план характеристики предприятия определяются индивидуально.

Приблизительная структура отчета представляется следующим образом:

- сведения об организации, где проходила практика (направление проводимых исследований или работ, должностные обязанности практиканта, форма отчётности за выполненную работу);

- краткая характеристика района работ;

- современное состояние научной или практической проблемы, к которой относится программа практики и индивидуальное задание;

- методика выполнения индивидуального задания;

- краткая информация о содержании и выполнении индивидуального задания.

Отчёт по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и т.д. Оптимальный объем отчёта 10-12 стр. машинописного текста.

Общими требованиями к отчету о производственной практике являются:

1) четкость и логическая последовательность изложения материала; 2) краткость и точность формулировок; 3) убедительность аргументации; 4) конкретность изложения результатов работы; 5) доказательность выводов; 6) обоснованность рекомендаций.

### **15. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Для полноценного прохождения производственной практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционная аудитория	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint,

		Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point) – 207, 211 ауд.
2.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций – 202, 203, 213 ауд.
3.	Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети “Интернет”, с соответствующим программным обеспечением, с программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета – 202 ауд.
4.	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, учебная мебель)

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
по направлению подготовки (специальности)

---

Выполнил

\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. студента*

Руководитель учебной практики

\_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2017г.



ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Студент \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 2017г

Цель практики – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение опыта самостоятельной работы, знакомство студентов с производственным процессом и особенностями организации работы предприятия, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

1. способностью к самоорганизации и самообразованию
2. способностью использовать теоретические знания на практике
3. способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследование в области геофизики и геохимии ландшафтов
4. способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**План-график выполнения работ:**

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
*подпись студента* *расшифровка подписи*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
результатов прохождения учебной практики  
по направлению подготовки

---

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию				
2.	ОПК-9 способностью использовать теоретические знания на практике				
3.	ПК-2 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследование в области геофизики и геохимии ландшафтов				
4.	ПК-10 способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления				

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)