

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ОД.9.1. КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
Направление 44.05.01 ППДП

Объем трудоемкости: (147, ч. из них – 134 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 120 ч., 13,25ч - ЗАЧЕТ)

1. Цель изучения дисциплины – дать представление о современном состоянии и развитии клинической психологии, сформировать знания и умения, необходимые психологу в практической работе с больными и здоровыми людьми.

В курсе раскрывается структура современной клинической психологии, ее основные направления: патопсихология, нейропсихология, психология аномального развития, психология в соматической клинике. Базисные теоретические исследования клинических психологов излагаются как основа, фундамент практической деятельности.

Предметом изучения клинической психологии являются частные и общие закономерности нарушений и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях развития.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы бакалавриата.

Клиническая психология характеризуется тесной связью с развитием общепсихологических теорий. Эта область теоретической психологии, решающая фундаментальные психологические проблемы на моделях патологии психики, через исследование ситуаций измененной, нарушенной психической деятельности. В то же время современная клиническая психология опирается на достижения общей, возрастной, дифференциальной психологии. Клиническая психология также тесно связана с психотехническими направлениями науки: психологическим консультированием, психотерапией, психокоррекцией, психодиагностикой. Приступая к изучению клинической психологии студент должен обладать навыками, умениями и знаниями, которые формируются в рамках общей и возрастной психологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК 8, ПК 10

Коды компетенций	Результаты освоения основной образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-8	способностью оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной	Знать: - направления клинической психологии: патопсихология, нейропсихология, психология

	<p>деятельности, способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам, диагностировать психологические свойства и состояния человека, характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.</p>	<p>аномального развития, основы психосоматики, их предмет, структуру и методы исследования; - механизмы и закономерности нарушений психической деятельности; - аномалии личности; - закономерности развития аномального ребенка. Уметь: - пользоваться методами психологического исследования, применяемыми в клинике; - диагностировать нарушения психической деятельности (описать патопсихологический синдром); - прогнозировать возможности развития психики в условиях патологии, возможности построения компенсаторных механизмов. Владеть: навыками диагностики нарушений и отклонений психической деятельности и личности, навыками прогноза развития человека в условиях болезни, приспособления к ней.</p>
ПК-10	<p>способностью устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок, причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности детей, семей и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на подростка, а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях.</p>	<p>Знать: - причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок, причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности детей, семей и социального окружения Уметь: - дать рекомендации по коррекции психического развития ребенка с девиантным поведением, по его психологической адаптации; - разъяснять (родственникам, педагогам, родителям) особенности, нарушения психической деятельности и личности при отклоняющемся поведении. Владеть: - способностью устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок, причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности детей, семей и социального окружения.</p>

Основные разделы дисциплины:

ОФО, ОЗФО

Разделы дисциплины (дневное отделение)

№ №пп	Наименование разделов дисциплины	Всего часов	В том числе				
			Аудиторные занятия	Из них			Самостоятельная работа
				Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1.	Введение в курс.		20	2	18		
2.	Основы патопсихологии		28	4	24		
3.	Основы нейропсихологии.		24	2	22		
4.	Психология развития аномального ребенка.		32	4	28		
5.	Психология в соматической клинике.		30	2	28		
	ЗАЧЕТ		13,25				
	ИТОГО		147,5	14	120		

Разделы дисциплины (заочное отделение)

№ №пп	Наименование разделов дисциплины	В том числе				
		Аудиторные занятия	Из них			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	консультации	
		всего				
1.	Введение в курс.	4	2	2		
2.	Основы патопсихологии.	4	2	2		
3.	Психология развития аномального ребенка.	4	2	2		
4.	Психология в	4	2	2		

	соматической клинике.					
	ЗАЧЕТ	2	8	8	0,8	
	ИТОГО	18,8				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме *зачета*

Основная литература:

1. Кулганов, В.А. Прикладная клиническая психология : учебное пособие / В.А. Кулганов, В.Г. Белов, Ю.А. Парфенов. - Санкт-Петербург. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 444 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98238-038-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277334> (17.01.2018).

2.Корецкая, И.А. Клиническая психология : учебно-методический комплекс / И.А. Корецкая. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 48 с. - ISBN 978-5-374-00366-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90910> (17.01.2018).

3.Нагаев, В.В. Основы клинической психологии : учебное пособие / В.В. Нагаев ; Фонд содействия правоохранительным органам «ЗАКОН И ПРАВО». - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 463 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01156-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448069> (17.01.2018).

4. Козьяков, Р.В. Основы патопсихологии : учебно-методический комплекс / Р.В. Козьяков ; сост. Р.В. Козьяков. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 83 с. - ISBN 978-5-4458-3495-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241199> (17.01.2018).

5.Детская патопсихология : хрестоматия / сост. Н.Л. Белопольская. - Москва : Когито-Центр, 2010. - 352 с. - (Университетское психологическое образование). - ISBN 978-5-89353-309-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57341> (17.01.2018).

6. Патопсихология детского и подросткового возраста: сборник статей (1960-е — 90-е гг.) / сост. Э.С. Мандрусова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 350 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8209-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446666> (17.01.2018).

7.Залевский, Г.В. Введение в профессию (клиническая психология) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Залевский, Ю.П. Зинченко, Н.В. Козлова. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2012. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44942>. — Загл. с экрана.

