

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины «ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ»

**Объем трудоемкости:** Общая трудоёмкость ГИА составляет 216 часов (6 зач.ед.). Проводится в 8 семестре (4 курс).

#### **Цель дисциплины:**

Определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

#### **Задачи дисциплины:**

- проверка знаний и умений студентов по циклу профессиональных дисциплин с точки зрения их использования для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития и будущей профессиональной деятельности;
- оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы;
- установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02. «География» (профиль «Физическая география») и завершается присвоением квалификации.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов ГИА и их соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в модульном компетентностном формате

Модуль компетенций	В результате изучения учебных дисциплин цикла обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
Обще-культурные ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем;</li> <li>– лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);</li> <li>– основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;</li> <li>– основные понятия, термины и определения исторической науки, дискуссионные проблемы отечественной истории, ключевые события исторического прошлого Кубани, их хронологию, важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие Кубани и Черноморья и отражающие ее социокультурное своеобразие, имена выдающихся деятелей Кубани и Краснодарского края, их вклад в развитие страны;</li> <li>– основы экономической деятельности предприятий, ведения хозяйства в условиях рыночной экономики;</li> <li>– учет и анализ хозяйственной деятельности предприятий;</li> <li>– налогообложение и лицензирование; эффективность инвестиций в отрасли; инновационную деятельность предприятий и оценку ее экономической эффективности;</li> <li>– юридические основы деятельности предприятий;</li> <li>– сущность и содержание профилирующих отраслей права;</li> <li>– основополагающие нормативные правовые акты;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и оценивать социальную информацию;</li> <li>– планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа</li> <li>– устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего,</li> <li>– выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями,</li> <li>– выявлять этнокультурное многообразие региона и толерантно его воспринимать,</li> <li>– использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем,</li> <li>– находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования,</li> <li>– использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем, находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи;</li> <li>– использовать в практической деятельности правовые знания;</li> <li>– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>– анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;</li> <li>– навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;</li> <li>– навыками критического восприятия информации;</li> <li>– способностью бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, осознавать ценность российской культуры и её места во всемирной культуре;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований;</li> <li>– общенаучной и специальной терминологией и методологическими приемами;</li> <li>– юридической терминологией в области конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы развития теории и практики управления, основы менеджмента и теории принятия управленческих решений; функции управления и этапы принятия управленческих решений и критерии оценок их эффективности; основные принципы и функции управления организацией системы менеджмента на геологоразведочном предприятии; сущность управления организаций и связь качества управления с эффективностью производства;</li> <li>– возможные мероприятия по защите производственного персонала предприятий и населения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– провести учет и анализ хозяйственной деятельности предприятия, выполнить оценку качества управления и эффективностью производства;</li> <li>– работать с различными методиками оценки прогнозных ресурсов;</li> <li>– разрабатывать и реализовывать меры защиты человека и среды обитания от негативного воздействия;</li> <li>– применять приобретенные знания в практической деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>права и информационного права;</li> <li>– навыками применения законодательства при решении практических задач</li> <li>– методами обеспечения безопасности окружающей среды при разведке и разработке различных категорий ресурсов;</li> <li>– приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
ОК-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– социальную роль физической культуры в развитии личности и ее подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания;</li> <li>– основы здорового образа жизни для социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>– психолого-физиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности, методы повышения работоспособности;</li> <li>– методические основы общей физической и спортивной подготовки, самостоятельных занятий физическими упражнениями и методы самоконтроля.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять и анализировать тесты по определению уровня физической подготовленности;</li> <li>– применять способы самоконтроля и оценки физического развития;</li> <li>– применять способы планирования самостоятельных занятий соответствующей целевой направленности;</li> <li>– применять методы и средства физической культуры для повышения работоспособности;</li> <li>– выполнять самостоятельно подобранные комплексы по общей физической подготовке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками планирования самостоятельных занятий;</li> <li>– навыками формирования здорового образа жизни и физической культуры.</li> </ul>
Общепрофессиональные ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и место математики в современном мире и географических исследованиях;</li> <li>– границы применимости физических моделей и теорий, используемых для описания явлений в географии;</li> <li>– основные закономерности функционирования биосферы и природных экосистем, взаимодействия человека и биосферы;</li> <li>– таксономическое разнообразие организмов и их особенности строения, функционирования; уровни организации жизни в пространственном и временном отношениях; иерархию живых организмов; механизмы действия неблагоприятных факторов на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики для обработки информации и анализа географических данных;</li> <li>– объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий;</li> <li>– применять знание процессов и явлений, происходящих в живой природе, понимание возможности современных научных методов познания природы и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций;</li> <li>– использовать современные методы экологических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– математическими методами географических исследований;</li> <li>– навыками применения основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач;</li> <li>– методами химического анализа в исследованиях окружающей среды для выявления её</li> <li>– возможностей и ресурсов с целью их использования в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками объяснения физико-</li> </ul>

<p>ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10</p>	<p>объекты живой природы; – особенности строения, направленность и динамичность развития географической оболочки; – теоретические основы земледения, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения; – общетеоретические основы социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики; – теоретические основы топографии и картографии; – общие и теоретические основы физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов;</p>	<p>исследований, а также применять данные методы к решению конкретных производственных проблем; – использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, земледении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении в научной и практической деятельности; – использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики; – применять картографический метод в географических исследованиях; – анализировать карты, графики и таблицы, содержащие географическую информацию, с целью установления общих зависимостей и характерных частей закономерностей динамики и направленности происходящих процессов; – использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира; – использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях; – использовать теоретические знания на практике; – решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>географических процессов в географической оболочке и применения теоретических знаний для решения исследовательских и прикладных задач; – методами исследования, обработки и анализа данных, применяемых в географии; – навыками и методами полевых (экспедиционных, стационарных) и камеральных работ; приемами картометрии; сквозными методами в географии, первичной обработки их результатов;</p>
<p>Профессиональные ПК-1 ПК-2</p>	<p>– методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования; – направления и формы взаимодействия географии и других наук в междисциплинарных исследованиях; – научно-теоретический основы физической</p>	<p>– использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования; – использовать базовые знания, основные подходы и</p>	<p>– методами комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования</p>

ПК-3	<p>географии, геоморфологии, палеогеографии; физико-географические характеристики территории РФ;</p> <p>– теории пространственного размещения и ядрообразования;</p> <p>– территориальную организацию населения и современные тенденции демографической ситуации в мире и России, демографические факторы развития экономики;</p> <p>– сущность и методы оценки рекреационного потенциала территории, виды рекреационных ресурсов, рекреационной и туристской деятельности;</p> <p>– сущность и основные направления развития политической географии и геополитике, рекреационной географии, географии населения, географии отраслей экономики, экологии;</p> <p>– суть и методы комплексной географической экспертизы;</p> <p>– цели, содержание и структуру географического образования;</p> <p>– методику обучения географии, формирования основных компонентов содержания географического образования;</p> <p>– методы и технологии, формы, средства обучения географии.</p>	<p>методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов;</p> <p>– применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;</p> <p>– применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме;</p> <p>– проводить комплексные географические исследования для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности;</p> <p>– использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.</p>	<p>– методами физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований;</p> <p>– методами комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности</p> <p>– навыками и методами планирования и организации полевых и камеральных работ;</p> <p>– навыками природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях;</p> <p>– навыками преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>
ПК-4			
ПК-5			
ПК-6			
ПК-7			
ПК-8			
ПК-9			
ПК-10			
ПК-11			

### **Основная литература:**

1. Физическая география материков и океанов: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "География", "Экология и природопользование" : в 2 т. Т. 2 : Физическая география океанов / В. Л. Лебедев, Г. А. Сафьянов / под ред. С. А. Добролюбова. - Москва : Академия, 2014. - 426 с
2. История и методология науки: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б.И. Липский [и др.]; под ред. Б.И. Липского. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 441 с. // URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru).
3. Калущков В.Н. География России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.Н. Калущков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 347 с. // URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru).
4. Миненкова В.В. Выполнение курсовых, выпускных квалификационных (дипломных) работ, магистерских и кандидатских диссертаций: методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп. / В.В. Миненкова, А.А. Филобок, Д.В. Сидорова. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2016. – 87 с.
5. Нагалецкий Ю.Я. Региональное физико-географическое районирование: учебное пособие / Ю. Я. Нагалецкий, Э. Ю. Нагалецкий ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2012. (в библиотеке КубГУ 44 экз.)
6. Перцик Е.Н. История географии: учебник для академического бакалавриата / Е.Н. Перцик. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 49 с. // URL: <https://biblio-online.ru>.
7. Перцик Е.Н. История, теория и методология географии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е.Н. Перцик. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 373 с. // URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru).
8. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания/сост. М.Б. Астапов. О.Л. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. □ 49 с.
9. Сухоруков В.Д. Методика обучения географии: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Д. Сухоруков, В.Г. Суслов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 359 с. // URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru).
10. Физическая география мира и России: учебное пособие / В.А. Шальнев, В.В. Конева, М.В. Нефедова, Е.А. Ляшенко; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 140 с. // URL: <http://biblioclub.ru>.